

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：鄭揚
電話：02-7736-5657
電子信箱：yangyang@mail.moe.gov.tw

受文者：臺中市立中港高級中學

發文日期：中華民國112年10月31日

發文字號：臺教技(儲專)字第1122303153號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：學生線上申請操作手冊、學生APP申請操作手冊、共同注意事項(112年10月修正)請至附件下載區(<https://attach.moe.gov.tw>)以文號：1122303153及認證碼：4D30BC1392下載附件檔案

主旨：有關「教育部113年度『青年教育與就業儲蓄帳戶方案』
學生線上申請」，請依說明查照辦理。

說明：

一、本部前於112年10月30日以臺教技(儲專)字第1122303095號函知「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」(以下稱本方案)學校宣導、輔導、申請及初審之相關注意事項略以：

(一)請學校自112年11月1日起至113年3月18日上午11時止協助學生線上填寫申請書。

(二)113年度學校推薦不限比率及人數，請鼓勵學生踴躍參與，並完成線上系統作業。

二、有關學生線上申請，相關注意事項如下：

(一)本方案填報系統網址：<https://young.cloud.ncnu.edu.tw/>。

(二)本方案APP下載網址(QRCode請參考操作手冊)

1、Android系統：https://play.google.com/store/apps/details?id=com.trickpie.young2&hl=zh_TW。

1、Android系統：https://play.google.com/store/apps/details?id=com.trickpie.young2&hl=zh_TW。

輔導室 收文：112/11/01



1120012092

無附件

2、IOS系統：<https://itunes.apple.com/tw/app/%E9%9D%92%E5%B9%B4%E5%84%B2%E8%93%84%E5%B8%B3%E6%88%B6/id1435485258?mt=8>。

(三) 學生帳號開通

- 1、請選擇縣市、就讀學校，並輸入身分證字號及預設密碼（西元出生年月日，數字8碼），與「國教署高級中等學校學籍管理系統」進行身分檢核後，查看學生基本資料是否正確。
- 2、請輸入「常用Email」、選擇「體驗計畫（場域）」，並「新建帳號」，即可進行驗證；並請學生至常用Email信箱收取帳號開通驗證信件，進行學生帳號開通（APP亦須進行行動裝置驗證，請至手機收取驗證簡訊）。

(四) 申請書包含基本資料/電話/電子信箱等、自傳、職場（學習及國際）體驗探索規劃，請確認學生申請書各項資料完備，若資料不完整者，將影響本部複審結果。

(五) 學生填寫申請書後，請依照下面步驟完成申請程序：

- 1、請務必於系統將申請書【送出確認】，並【下載申請書】（含共同注意事項及完整申請資料）。
- 2、倘學生於113年3月18日已滿18歲，由學生本人詳閱並簽名；或倘學生於113年3月18日未滿18歲，則須由學生和家長（法定代理人）共同詳閱並簽名，簽名後之申請書均須繳回至學校種子教師存校備查。

三、建請學校種子教師及畢業班導師等執行小組成員，對學生和家長（法定代理人）加強說明方案內容，宣導相關權利

及義務，務必轉知學生及家長詳閱本方案及「共同注意事項」；並請申請職場體驗之學生積極參與勞動部辦理之職前講習課程及就業媒合活動。

四、重申本部及勞動部「未委託或授權任何人力仲介公司、協會、大專校院等辦理就業媒合」，「青年就業領航計畫」將由勞動部勞動力發展署各分署之就業服務員協助青年媒合，並請學生參加分署所辦理之就業媒合活動，相關就業媒合活動資訊可至青年就業領航計畫網站查詢。就學與就業皆屬學生個人意願，本方案未限制必須就讀特定學分班，或於特定企業工作，始得正式加入「青年就業領航計畫」。

五、隨文檢附「學生線上申請操作手冊」、「學生APP申請操作手冊」及「共同注意事項（112年10月修正）」各1份，亦可至本方案填報系統下載。

正本：各公私立高級中學、各公私立高級職業學校、大陸臺商子弟學校與海外臺灣學校、臺北市私立南華高級中學職業進修學校、臺北市私立志仁高級中學職業進修學校、新北市私立光華高級商業職業進修學校、國立臺東專科學校、國立臺灣戲曲學院、國立和美實驗學校、誠正中學、明陽中學、敦品中學、勵志中學

副本：各直轄市及縣市政府教育局(處)、勞動部勞動力發展署、教育部國民及學前教育署高級中等教育組、教育部國民及學前教育署學務校安組、教育部青年發展署、國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系陳教授學志、國立暨南國際大學資訊工程學系洪教授政欣

