

表 4-1 110 學年度臺中市立中港高級中學 九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	幸福學習 宏觀視野	大同世界	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與解決問題 B1.符號運用與溝通表達 C3.多元文化與國際理解	Global Village Part 2-1 (20 節) Lesson 1 The Singer Adele (3 節) Lesson 2 The Meaning of Christmas (3 節) Lesson 3 Looking for A Job (3 節) Lesson 4 Helping Others (3 節) Lesson 5 A Letter from the Principal (4 節) Lesson 6 A Great Novel (4 節)	Lesson 1 閱讀文章了解英國歌手 Adele，並學習她的努力精神。 Lesson 2 閱讀文章了解聖誕節的真正意義，並學會尊重傳統。 Lesson 3 閱讀文章了解求職所需俱備的能力，並學會如何與他人溝通。 Lesson 4 閱讀文章了解幫助別人的真正意義，並學會尊重他人。 Lesson 5 閱讀文章了解親子之間互相關心的重要性，並學會英文書信的書寫方式。 Lesson 6 閱讀文章了解閱讀好書的真正意義。	1.口頭問答 30% 2.口頭發表 35% 3.紙筆測驗 35%
	多元智慧	大同世界	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 C1.道德實踐與公民意職 C2.人際關係與團隊合作	邏輯訓練 2-1 (20 節) 單元一 Google 地圖 (1 節) 單元二 紀念碑高度 (2 節) 單元三 海螺 (2 節) 單元四 常用的紙 (2 節) 單元五 人造衛星 (1 節) 單元六 汽車的標誌 (1 節) 單元七 紅豆餅 (1 節) 單元八 旋轉的飛鏢靶 (2 節) 單元九 旋轉門 (2 節) 單元十 蛋糕大小 (1 節) 單元十一 圓拱橋 (1 節) 單元十二 人孔蓋 (2 節) 單元十三 植樹 (2 節)	1.能透過生活中各項常見物品、用具或建築，理解生活與數學邏輯推理之關係。 2.能理解各種不同數學符號，並加以運用，進而達到溝通目的。 3.培養學生透過推理，及系統化思考，進而解決生活中的問題。	1.觀察 10% 2.口頭詢問 10% 3.紙筆測驗 25% 4.活動報告 30% 5.操作 25%
	獨立探究	大同世界	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	生活探究實作 3-1 (20 節) 一、生活中的落體(4 節) 二、「爆」走汽球車(4 節) 三、攻城投石器(4 節) 四、來「電」一下(4 節) 五、養晶蓄銳(4 節)	一、生活中的落體： 1.讓學生透過實驗學習到落體現象。 2.讓學生經由觀察與實作，收集各種訊息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。 二、「爆」走汽球車： 1.讓學生透過實驗學習到牛頓第三運動定律。 2.請同學試玩氣球車，並觀察當氣球完全消氣的瞬間，車子是否馬上停止？再和同學討論造成該現象的原因是什麼？ 3.設計一個實驗來作驗證，觀察後，將結果記錄在學習單。 4.各組上臺發表實驗設計與結果，並與班上同學進行交流分享 三、攻城投石器： 1.讓學生透過實驗學習到槓桿原理。 2.指導學生製作「投石器」。 3.設計一個實驗來作驗證，觀察後，將結果記錄在學習單。	1.學習單評量 40% 2.簡報及發表 30% 3.實際操作評量 30%

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					<p>4.各組上臺發表實驗設計與結果，並與班上同學進行交流分享。</p> <p>四、來「電」一下：</p> <p>1.讓學生透過實驗學習到靜電現象。</p> <p>2.我們常被靜電電到，但卻看不到靜電，該如何讓靜電現形？</p> <p>3.製作「驗電器」</p> <p>五、養晶蓄銳：</p> <p>1.讓學生透過實驗學習到不同岩石有不同的特徵跟成因。</p> <p>2.製作「食鹽結晶」養成杯。</p> <p>3.請各組同學根據所得到的實驗結果，歸納出食鹽結晶顆粒的大小受到哪些因素影響。</p>	
宏觀視野	大同世界	<p>A2.系統思考與問題解決</p> <p>B1.符號運用與溝通表達</p> <p>C3.多元文化與國際理解</p>	<p>世界公民-政治制度與領袖 (20 節)</p> <p>神話面面觀/「光來自東方」(1 節)</p> <p>神話面面觀/我的古埃及文簽名(1 節)</p> <p>神話面面觀/種姓人生(1 節)</p> <p>一場關於「人」的議題/雅典？斯巴達？(2 節)</p> <p>一場關於「人」的議題/希臘女神(1 節)</p> <p>一場關於「人」的議題/羅馬人的一天(1 節)</p> <p>「黑暗」不黑暗/封建時代(1 節)</p> <p>「黑暗」不黑暗/教堂之旅(1 節)</p> <p>「黑暗」不黑暗/古今中外、匯通天下(2 節)</p> <p>歷史圖像/復古新滋味(1 節)</p> <p>歷史圖像/跟著大航海家旅行(1 節)</p> <p>歷史圖像/「野蠻」的驕傲(1 節)</p> <p>為信念，你願意犧牲多少？/伽利略篇(1 節)</p> <p>為信念，你願意犧牲多少？/伏爾泰篇(1 節)</p> <p>為信念，你願意犧牲多少？/林肯篇(1 節)</p> <p>為信念，你願意犧牲多少？/英國篇(1 節)</p> <p>為信念，你願意犧牲多少？/美國篇(1 節)</p> <p>為信念，你願意犧牲多少？/法國篇(1 節)</p>	<p>探討西亞古文明的影響。</p> <p>體驗活動：從文字談起文明。</p> <p>體驗活動：立足點就是不公平！</p> <p>分析希臘城邦的特色，進行民主制度與軍國主義的比較。</p> <p>希臘神話的性別議題。</p> <p>從建築、法律、休閒活動，了解務實的羅馬民族。</p> <p>話劇活動：領主與附庸的角色扮演。</p> <p>蒐集、分享羅馬式、哥德式教堂建築之美。</p> <p>進行臺灣、中國、世界史中，商業組織的分析與談討。</p> <p>藝術中尋找「人」的精神。</p> <p>海怪地圖的世界觀。</p> <p>失落的印第安文明。</p> <p>你認識伽利略嗎？</p> <p>關於伏爾泰。</p> <p>林肯知多少？</p> <p>英國：民主的先聲（議會政治的發展）。</p> <p>美國：自由，比便宜的茶更重要（獨立戰爭）。</p> <p>法國：不自由，吾寧死！（大革命）。</p>	<p>1.學習單評量</p> <p>2.口頭報告評量</p>	

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程	宏觀視野	世界公民	A1 身心素質與自我精進	W1-2.品德教育活動	學生學會 1. 人我互動的尊重與同理心。 2. 遵守交通安全的公民素養。 3. 了解毒品與防範接觸。 4. 敬重校園禮節與尊師重道。 5. 個資與隱私的保護與尊重。 6. 技職生涯初探與簡單操作。 7. 身心靈與環境環保的重要。 8. 養成閱讀習慣，重視課外學習。 9. 同理心，並幫助特殊需求同儕。 10. 體會並實際操作動植物生命保護(如食農教育，寵物照顧)。	1. 參與活動表現 25% 2. 組織活動體驗 25% 3. 高層次問卷或學習單 25% 4. 自我評量與同儕互評 25%
			A2 系統思考與問題解決	W3-4.交通安全教育		
			A3 規劃執行與創新應變	W5-6.反毒宣導		
			B2 科技資訊與媒體素養	W7-8.教師節敬師活動		
			C1 道德實踐與公民意職	W9-10.資安素養		
			C2 人際關係與團隊合作	W11-12.技職教育宣導		
				W13-14.環境教育		
				W15-16.閱讀分享		
				W17-18.生命特教宣導		
				W19-20.生命教育		
				(共 20 節)		
學期總節數			20 節*5=100 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立中港高級中學 九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	幸福學習 宏觀視野	大同世界	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與解決問題 B1.符號運用與溝通表達 C3.多元文化與國際理解	Global Village Part 2-2 (20 節) Lesson 1 Use Smartphones Wisely(4 節) Lesson 2 Taking An Airplane (4 節) Lesson 3 A Great Actor (4 節) Lesson 4 Correcting A Mistake (4 節) Lesson 5 How to Fight Migraines (4 節)	Lesson 1 閱讀文章了解如何正確地掌握使用手機的時機 Lesson 2 閱讀文章了解搭飛機時會使用到的英語並會使用 Lesson 3 閱讀文章了解孫越的成就及學習他助人之心得 Lesson 4 閱讀文章了解如何面對錯誤並予以改進 Lesson 5 閱讀文章了解如何面對疾病及身體健康的重要性	1.口頭問答 30% 2.口頭發表 35% 3.紙筆測驗 35%
	多元智慧	大同世界	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 B1.符號運用與溝通表達 C2.人際關係與團隊合作	邏輯訓練 2-2 (18 節) 單元一 自由落體 (1 節) 單元二 彗星軌跡 (1 節) 單元三 棒球 (1 節) 單元四 USB 隨身碟 (1 節) 單元五 北冰洋面積 (1 節) 單元六 旋轉建築物 (1 節) 單元七 莎翁用字 (1 節) 單元八 棒球錦標賽 (1 節) 單元九 紫斑蝶 (1 節) 單元十 超商贈品 (1 節) 單元十一 郵件費用 (1 節) 單元十二 颱風 (1 節) 單元十三 螻蛄蝦 (1 節) 單元十四 立體方塊 (1 節) 單元十五 玻璃金字塔 (1 節) 單元十六 萬花筒 (1 節) 單元十七 膠珠 (1 節) 單元十八 疊骰子 (1 節)	1.能透過生活中各項常見物品、用具或建築，理解生活與數學邏輯推理之關係。 2.能理解各種不同數學符號，並加以運用，進而達到溝通目的。 3.培養學生透過推理，及系統化思考，進而解決生活中的問題。	1.紙筆測驗 25% 2.口頭詢問 25% 3.實作評量 25% 4.互相討論 25%
	獨立探究	大同世界	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	生活探究實作 3-2 (18 節) 一、愛迪生的挑戰(4 節) 二、一元充電器(4 節) 三、單極馬達(4 節) 四、搖搖來電(3 節) 五、快閃雲(3 節)	一、愛迪生的挑戰： 1. 讓學生透過實驗學習到電流的熱效應及其影響因素。 2.請各組同學討論並列出可能的影響因素，再將這些因素設定為操縱變因與控制變因，並且設計一個實驗來作驗證，觀察後，將結果記錄在學習單。 3. 利用電流的熱效應可以製作電燈外，是否還有其他的應用。 二、一元充電器：	1.學習單評量 40% 2.簡報及發表 30% 3.實際操作評量 30%

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					<p>1. 可以利用生活上常見的物品來製作電池。</p> <p>2. 使用導線將一元電池跟 LED 燈泡相接，觀察燈泡是否會發亮。</p> <p>3. 一顆一元電池的電壓大約是多少呢？可以利用什麼方式來測量呢？又如何可以增加一元電池的電壓呢？</p> <p>三、單極馬達：</p> <p>1. 讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。</p> <p>2. 單極馬達和課本介紹的馬達,構造上有什麼不同？又是如何轉動的呢？</p> <p>3. 那些因素會影響銅線旋轉的快慢呢？那不同型號的電池、銅線的形狀、強力磁鐵的數量，這些會不會有影響呢？</p> <p>四、搖搖來電：</p> <p>1. 讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。</p> <p>2. 瞭解手搖手電筒發電原理。</p> <p>3. 學生可自行畫出手搖手電筒設計圖</p> <p>五、快閃雲：</p> <p>1. 讓學生透過實驗學習到雲如何形成及其影響因素。</p> <p>2. 膨脹空氣上升降溫 水氣凝結成雲後降雨。</p> <p>3. 各組同學討論並使用變因控制法，至少設計 3 個實驗，各別實驗後並記錄結果在學習單上</p>	
宏觀視野	大同世界	A2.系統思考與問題解決	<p>世界公民-過去決定了現在！(18 節)</p> <p>民族主義/拉丁美洲的愛與愁(1 節)</p> <p>民族主義/「漫」談義大利(1 節)</p> <p>民族主義/盡忠與尚義(1 節)</p> <p>民族主義/與 19 世紀的文學藝術家過情人節(1 節)</p> <p>戰爭與和平/歷史課本沒告訴你的第一次世界大戰(2 節)</p> <p>戰爭與和平/壕溝戰的一天(1 節)</p> <p>戰爭與和平/反戰文學(1 節)</p> <p>戰爭與和平/反戰畫家(1 節)</p> <p>戰間期/獨立萬歲(1 節)</p> <p>戰間期/「關」係大了！(1 節)</p> <p>第二次世界大戰/D-Day(1 節)</p>	<p>閱讀與分享：從馬奎斯《百年孤寂》中，觀看拉丁美洲獨立的縮影。</p> <p>從政治漫畫探討：地理名詞的義大利到義大利王國的過程。</p> <p>文章閱讀：寧死不屈的武士們。</p> <p>相關作品搜尋與分享。</p> <p>新聞圖表閱讀：戰爭不只是戰爭。</p> <p>角色扮演：定格壕溝戰。</p> <p>閱讀與分享：雷馬克《西線無戰事》描述的戰爭景象中，體會和平的珍貴。</p> <p>以畢卡索為例，進行主題作品蒐集與分享。</p> <p>從「南韓西大門刑務所歷史館」看朝鮮的抗日。</p> <p>以「關稅壁壘」探討當代的「中美貿易戰」。</p> <p>影片欣賞與討論：《搶救雷恩大兵》片段。</p> <p>體驗活動：透過遊戲《生命之泉》，認識另一群納粹統治下的犧牲者。</p> <p>文章閱讀：脫北者抵達韓國後會發生什麼？</p> <p>體驗活動：進行一場猶太人與巴勒斯坦人的建國辯論。</p> <p>體驗活動：放下妳的蓋頭來。</p>	<p>學習單評量</p> <p>口頭報告評量</p>	

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				第二次世界大戰/戰爭結束?(1節) 冷戰時期/北韓人生(1節) 冷戰時期/中東火藥庫(1節) 多元文化/我理解、我尊重(2節) 多元文化/我不是恐部份子(1節)	影片欣賞與討論：《我的名字叫可汗》	
其他類課程	宏觀視野	世界公民	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	W1-2.品德教育 W3-4.反毒教育 W5-6.交通安全教育 W7-8.健康操比賽 W9-10 直笛比賽 W11-12.閱讀分享 W13-14.性平教育 W15-16.防溺宣導 W17-18.母親節慶祝活動 W19-20.畢業感恩祭音樂會 (共 20 節)	1. 培養學生人我之間互動的尊重與同理心。 2. 辨識毒品與學會毒品防範。 3. 學會交通安全的重要並對生命的尊重。 4. 養成規律體育活動的適當實施與運動家精神。 5. 音樂素養內化於日常。 6. 閱讀不同訊息書報的習慣。 7. 了解異性，尊重異性，和異性相處。 8. 基本游泳能力與急救 CPR。 9. 感恩母親並學會實質回饋。 10. 感謝學校師長和行政人員的指導和愛心，並行動回饋施恩。	1.參與活動表現 25% 2.組織活動體驗 25% 3.高層次問卷或學習單 25% 4.自我評量與同儕互評 25%
學期總節數			20 節*5=100 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。