

表 4-1 110 學年度臺中市立中港高級中學 八年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	幸福學習 宏觀視野	世界公民	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 C3.多元文化與國際理解	<b>Global Village (20 節)</b> Lesson 1 Summer Vacation Activities (3 節) Lesson 2 International Volunteers (3 節) Lesson 3 Cultural Differences (3 節) Lesson 4 Plans for the Future (3 節) Lesson 5 Traveling abroad (3 節) Lesson 6 Tourist Attractions in Taiwan (3 節) Lesson 7 Fun Activities in Taiwan (2 節)	Lesson 1 透過閱讀英語文章的內容和討論，學習如何用英語做暑假活動計畫。 Lesson 2 閱讀文章和欣賞影片以了解國際志工如何幫助 要幫助的人。 Lesson 3 閱讀文章和欣賞影片以了解不同文化間的文化差異。 Lesson 4 閱讀介紹各種職業的文章，了解各種職業，能用英文表達自己理想中的職業及對未來的計畫。 Lesson 5 閱讀文章了解旅遊的趣事及應做的準備，並能用英文表達想去的旅遊地點並做出旅遊計畫。 Lesson 6 透過閱讀英語文章的內容和討論，學習如何用英語介紹台灣景點。 Lesson 7 透過閱讀英語文章的內容和討論，學習如何用英語介紹台灣有趣的活動。	1.口頭問答 30% 2.口頭發表 35% 3.紙筆測驗 35%
	多元智慧	世界公民	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 C1.道德實踐與公民意職 C2.人際關係與團隊合作	<b>邏輯訓練 (20 節)</b> 單元一 鋪磚 (2 節) 單元二 印度式計算 (2 節) 單元三 太空人年紀 (2 節) 單元四 印刷電路板 (2 節) 單元五 地衣 (1 節) 單元六 海嘯 (2 節) 單元七 湯桶與湯匙 (2 節) 單元八 樓梯 (2 節) 單元九 鋪地磚 (2 節) 單元十 鞋帶長度 (1 節) 單元十一 體感溫度 (2 節)	單元一 鋪磚 1.能理解老師說明的內容。 2.能利用乘法公式速算各種類型的乘積。 單元二 印度式計算 1.能團隊合作進行解題完成任務。 2.能應用乘法公式與多項式解題。 3.能將自己的想法表達出來，並與他人進行溝通 單元三 太空人年紀 1.能計算根號運算 2.能理解老師說明的內容。 3.能團隊合作進行解題完成任務。 單元四 印刷電路板 1.能理解二次方根和畢氏定理 2.能作式子的運算整理。 3.運用等量公理計算出正確的解。 單元五 地衣 1.了解根式的運算 單元六 海嘯 1.複習畢氏定理的內容及相關概念。 2.能利用畢氏定理解題	1.觀察 10% 2.口頭詢問 10% 3.紙筆測驗 25% 4.活動報告 30% 5.操作 25%

課程 類型	學校願 景	課程主 軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					單元七 湯桶與湯匙 1.複習畢氏定理的內容及相關概念。 2.引導學生瀏覽學習單的內容，進入前言部分。 單元八 樓梯 1.透過題目幫助學生複習畢氏定理中利用平方差公式的方法。 單元九 鋪地磚 1.能運用畢氏定理 2.能理解老師解說的內容。 3.能嘗試並完成任務。 單元十 鞋帶長度 1.複習解二次方根與畢氏定理 單元十一 體感溫度 1.複習根式運算的應用問題之相關概念。	
獨立 探究	世界 公民	A1.身心素質與自我 精進 A2.系統思考與問題 解決 B1.符號運用與溝通 表達 C2.人際關係與團隊 合作	<b>生活探究與實作 2-1 (20 節)</b> 度量衡 (1 節) 物質的分離 (3 節) 大自然的聲音 (4 節) 七彩的大自然(5 節) 熱與生活 (4 節) 大自然的細微 (2 節) 資料整理 (1 節)	1.引導學生「多次測量求平均值」和「測量要加估計值」的概念。 2.各組規畫分離流程，並且完成流程圖，之後開始進行將物質分離的實驗。 3.指導學生依照課本探究科學大小事步驟製作「毛根起舞」器材。製作完畢後，要同學對著紙杯開口處連續發聲，觀察毛根會有什麼現象，再討論造成該現象的原因。 4.教師表演紙鈔消失的魔術後，請各組同學討論紙鈔的去處，並且發表想法。 5.老師引導學生了解，同一張照片在不同的燈光、時間之下，視覺會產生這麼大的差異。 6.找出紙火鍋是利用什麼方法，使紙張遇水不破裂？遇火不會燃燒呢？ 7.讓學生透過實驗學習到溫度對物質體積的影響。 8.請同學跟著課本探究科學大小事動手串分子的步驟，開始做 C20 的結構。 9.根據想要表達的目的不同時，會使用不同的圖表。	1.口語表達能力 25% 2.學習單 25% 3.作品 25% 4.實驗 25%	
宏觀 視野	世界 公民	A1.身心素質與自我 精進 A2.系統思考與問題 解決 B1.符號運用與溝通 表達 B2.科技資訊與媒體 素養 C1.道德實踐與公民 意職 C2.人際關係與團隊 合作	<b>世界公民 (20 節)</b> 亞洲篇- 習近平與中國近代發展的「習習」相 關(2 節) 亞洲篇- 日本在位最久的總理大臣-安倍晉三(2 節) 亞洲篇- 韓國憲政史上首位女總統-朴瑾惠(2 節) 亞洲篇- 北韓的第三代領導人-金正恩(2 節) 亞洲篇- 菲律賓的強人總統-杜特蒂(2 節)	亞洲篇-習近平 1.中國體制下的崛起之路 2.任內改革對中國政治的影響 亞洲篇-安倍晉三 1.日本體制下的崛起之路 2.任內改革對日本政治的影響 亞洲篇-朴瑾惠 1.南韓體制下的崛起之路 2.任內改革對南韓政治的影響 亞洲篇-金正恩 1.北韓體制下的崛起之路 2.任內改革對北韓政治的影響 亞洲篇-杜特蒂	1.學習單評量 50% 2.口頭報告評量 50%	

課程 類型	學校願 景	課程主 軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				歐洲篇- 俄羅斯自 2000 年以來的國家領導人-- 普金(2 節) 歐洲篇- 英國第二位女性首相-梅伊(2 節) 歐洲篇- 德國鐵娘子--梅克爾(2 節) 歐洲篇- 法國最年輕總統-馬克宏(2 節) 美洲篇- 美國川普(2 節)	1.菲律賓體制下的崛起之路 2.任內改革對菲國政治的影響 歐洲篇-普金 1.蘇俄體制下的崛起之路 2.任內改革對俄國政治的影響 歐洲篇-梅伊 1.崛起之路與任內改革 歐洲篇-梅克爾 1.德國體制下的崛起之路 2.任內改革對德國政治的影響 歐洲篇-馬克宏 1.崛起之路與任內改革 美洲篇-川普 1.美國體制下的崛起之路 2.任內改革對美國政治的影響	
<b>社團 活動 與技 藝課 程</b>	幸福 學習	世界 公民	A1 身心素質與自我 精進 B3 藝術涵養與美感 素養 C2 人際關係與團隊 合作	1. 排球社 2. 跆拳道社 3. 匹克球社 4. 天然手做社 5. 籃球社 6. 羽球社 7. 桌球社 8. 童軍社 9. 直笛社 10. 射箭社 11. 品勢社 12. 曲棍球社 13. 日文社 14. 熱舞社 15. 生活插畫社 16. 合唱團 1 17. 合唱團 2 18. 桌遊社 19. 英聽與閱讀涵養社 20. 造型氣球社 21. 烘焙社	1. 提供學生多元的學習機會，藉由社團活動培養學生多樣的發展。 2. 活動之精神在於拓展學生之才藝，增加表現的機會與提供一個舞台，懇請諸位教師以自身專才或興趣為依據，詳細設計課程，設定學習指標，以成果發表會作為教學成果展現之終極目標。 3. 靜態性質社團原則上以原導師班教室為主。運動性社團需協調有限之使用場地，並每學期至少舉辦一次社團內競賽或一次成果發表。 4. 期末舉辦成果發表會，各社團可選擇優秀作品、心得、活動表演。	1. 活動參與 20% 2. 成果發表(表演)20% 3. 作品實作 20% 4. 活動設計與執行 20% 5. 自我評量與同儕互評 20%

課程 類型	學校願 景	課程主 軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				(共 20 節)		
其他 類課 程	宏觀 視野	世界 公民	A1 身心素質與自我 精進 A2 系統思考與問題 解決 A3 規劃執行與創新 應變 B2 科技資訊與媒體 素養 C1 道德實踐與公民 意職 C2 人際關係與團隊 合作	W1-2.品德教育活動 W3-4.交通安全教育 W5-6.反毒宣導 W7-8.教師節敬師活動 W9-10.資安素養 W11-12.技職教育宣導 W13-14.環境教育 W15-16.閱讀分享 W17-18.生命特教宣導 W19-20.生命教育 (共 20 節)	學生學會 1. 人我互動的尊重與同理心。 2. 遵守交通安全的公民素養。 3. 了解毒品與防範接觸。 4. 敬重校園禮節與尊師重道。 5. 個資與隱私的保護與尊重。 6. 技職生涯初探與簡單操作。 7. 身心靈與環境環保的重要。 8. 養成閱讀習慣，重視課外學習。 9. 同理心，並幫助特殊需求同儕。 10. 體會並實際操作動植物生命保護(如食農教育，寵物照顧)。	1. 參與活動表現 25% 2. 組織活動體驗 25% 3. 高層次問卷或學習單 25% 4. 自我評量與同儕互評 25%
學期總節數			20 節*5=100 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立中港高級中學 八年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	幸福 學習  宏觀 視野	世界 公民	A1.身心素質與 自我精進 A2.系統思考與 問題解決 A3.規劃執行與 創新應變 B1.符號運用與 溝通表達 C1.道德實踐與 公民意職 C3.多元文化與 國際理解	<b>Global Village (20 節)</b> Lesson 1 Exotic Foods (3 節) Lesson 2 Taiwan's Jane Goodall (3 節) Lesson 3 A Man with a Big Heart (3 節) Lesson 4 World Oceans Day (3 節) Lesson 5 Our Environment (3 節) Lesson 6 The Three R's (3 節) Lesson 7 Review (2 節)	Lesson 1 閱讀文章了解異國美食、飲食文化和餐桌禮儀並學會用英文介紹台灣美食。 Lesson 2 閱讀文章了解台灣黑熊的保育以及環境保護的重要。 Lesson 3 閱讀 Nick Vujicic 的故事，學習遇到困難時如何正面思考和克服。 Lesson 4 閱讀文章了解世界地球海洋日及目前海洋汙染問題及如何保護海洋。 Lesson 5 閱讀文章了解我們的環境及如何保護環境。 Lesson 6 閱讀文章了解環保 3R，並能用英文表達日常做到那些環保 3R。 Lesson 7 透過複習，能夠用英語表達自身的想法。	1.口頭問答 30% 2.口頭發表 35% 3.紙筆測驗 35%
	多元 智慧	世界 公民	A1.身心素質與 自我精進 A2.系統思考與 問題解決 B1.符號運用與 溝通表達 C2.人際關係與 團隊合作	<b>邏輯訓練 (20 節)</b> 單元一 今夕是何年 (2 節) 單元二 生日在星期幾 (1 節) 單元三 行人號誌 (1 節) 單元四 常態編班 (1 節) 單元五 設計展 (1 節) 單元六 滾動 (1 節) 單元七 蜘蛛結網 (1 節) 單元八 七巧板 (1 節) 單元九 訂婚 (1 節) 單元十 海螺 (2 節) 單元十一 萬花筒 (1 節) 單元十二 磁磚的藝術 (1 節) 單元十三 日行跡 (1 節) 單元十四 省水馬桶 (1 節) 單元十五 最老的狗 (1 節) 單元十六 鞦韆 (1 節) 單元十七 平分蛋糕 (2 節)	1. 能透過生活中各種自然現象及常見物品、用具或建築，理解生活與數學邏輯推理之關係。 2. 能理解各種不同數學符號，並加以運用，進而達到溝通目的。 3. 培養學生透過推理，及系統化思考，進而解決生活中的問題。	1.紙筆測驗 25% 2.口頭詢問 25% 3.實作評量 25% 4.互相討論 25%

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	獨立 探究	世界 公民	A1.身心素質與 自我精進 A2.系統思考與 問題解決 B1.符號運用與 溝通表達 C2.人際關係與 團隊合作	<b>生活探究與實作 2-2 (20 節)</b> 暖暖包和蘋果變紅的關聯 (4 節) 生活電解質知多少 (4 節) 有機人生、自然有機 (6 節) 浮沉一瞬間 (6 節)	1.能分辨各種科學現象對人類生活的影響。 2.能理解各種科學現象發現的背景。 3.能理解科學家探究各種科學現象的脈絡及歷程。 4.能透過探究及操作，了解實驗操作過程。	1.口語表達能力 25% 2.學習單 25% 3.作品 25% 4.實驗 25%
	宏觀 視野	世界 公民	A1.身心素質與 自我精進 A2.系統思考與 問題解決 B1.符號運用與 溝通表達 B2.科技資訊與 媒體素養 C1.道德實踐與 公民意職 C2.人際關係與 團隊合作 C3.多元文化與 國際理解	<b>世界公民 (20 節)</b> 憲法面面觀 (3 節) 民法與我 (3 節) 刑法知多少 (3 節) 青少年犯罪舉隅 (5 節) 初探行政法 (3 節) 法律綜合論述 (3 節)	憲法面面觀(3 節) 1.釋憲小故事 1 2.釋憲小故事 2 3.釋憲小故事 3 民法與我(3 節) 1.租屋陷阱知多少 2.結婚不頭昏 3.名人的繼承風波 刑法知多少(3 節) 1.髒話 or 發語詞? 何謂公然侮辱 2.路邊的野花可不可以採.細說竊盜 3.酒駕、飆車、沖天炮—談公共危險罪 青少年犯罪舉隅(5 節) 1.妨礙性自主與性交易 2.撈人打群架，陪人鬥毆也有罪 3.反毒不返毒 4.黑衣人進校園.國中生可不可以入幫派 5.妨礙電腦使用罪規範了哪些行為 初探行政法(3 節) 1.合法節稅與逃漏稅 2.大火奪命，從火災看違建問題 3.食事求實，淺談台灣食安危機 法律綜合論述(3 節) 1.學生分組報告生活法律實例	1.學習單評量 50% 2.口頭報告評量 50%
社團 活動 與技 藝課	幸福 學習	世界 公民	A1 身心素質與 自我精進 B3 藝術涵養與 美感素養	1. 排球社 2. 跆拳道 3. 匹克球社 4. 天然手做社	1. 提供學生多元的學習機會，藉由社團活動培養學生多樣的發展。 2. 活動之精神在於拓展學生之才藝，增加表現的機會與提供一個舞台，懇請諸位教師以自身專才或興趣為依據，詳細設計課程，設定學習指標，以成果發表會作為教學成果展現之終極目標。	1.活動參與 20% 2.成果發表(表演)20% 3.作品實作 20% 4.活動設計與執行 20%

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
程			C2 人際關係與 團隊合作	5. 籃球社 6. 羽球社 7. 桌球社 8. 童軍社 9. 直笛社 10. 射箭社 11. 品勢社 12. 曲棍球社 13. 日文社 14. 熱舞社 15. 生活插畫社 16. 合唱團 1 17. 合唱團 2 18. 桌遊社 19. 英聽與閱讀涵養社 20. 造型氣球社 21. 烘焙社 <b>(共 20 節)</b>	3. 靜態性質社團原則上以原導師班教室為主。運動性社團需協調有限之使用場地，並每學期至少舉辦一次社團內競賽或一次成果發表。 4. 期末舉辦成果發表會，各社團可選擇優秀作品、心得、活動表演。	5. 自我評量與同儕互評 20%
其他 類課 程	宏觀 視野	世界 公民	A1 身心素質與 自我精進 B3 藝術涵養與 美感素養 C2 人際關係與 團隊合作	W1-2.品德教育 W3-4.反毒教育 W5-6.交通安全教育 W7-8.健康操比賽 W9-10 直笛比賽 W11-12.閱讀分享 W13-14.性平教育 W15-16.防溺宣導 W17-18.母親節慶祝活動 W19-20.畢業感恩祭音樂會 <b>(共 20 節)</b>	1. 培養學生人我之間互動的尊重與同理心。 2. 辨識毒品與學會毒品防範。 3. 學會交通安全的重要並對生命的尊重。 4. 養成規律體育活動的適當實施與運動家精神。 5. 音樂素養內化於日常。 6. 閱讀不同訊息書報的習慣。 7. 了解異性，尊重異性，和異性相處。 8. 基本游泳能力與急救 CPR。 9. 感恩母親並學會實質回饋。 10. 感謝學校師長和行政人員的指導和愛心，並行動回饋施恩。	1. 參與活動表現 25% 2. 組織活動體驗 25% 3. 高層次問卷或學習單 25% 4. 自我評量與同儕互評 25%
<b>學期總節數</b>			20 節*5=100 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。