

表 3-1 110 學年度臺中市立中港高級中學 九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 07 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (班週會)(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/8/30   110/10/16	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調 整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 10/12(二)- 10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、余光中詩選 二、詞選 三、黑與白—虎 鯨 自學一 春天的 聲音 語文常識一 趣 味的生活語言	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	1-1 比例線 1-2 相似形 1-3 相似形的應 用	第 1 單元身體密 碼面面觀 第 1 章鏡中自我 大不同(3) 第 1 單元身體密 碼面面觀 第 2 章身體數字 大解密(2) 第 3 章成為更好 的自己(1) 第 1 單元身體密 碼面面觀 第 3 章成為更好 的自己(2) 第 2 單元飲食消 費新趨勢 第 1 章健康飲食 趨勢(1) 第 2 單元飲食消 費新趨勢 第 1 章健康飲食 趨勢(1) 第 2 章「食」事 求「識」(2) 第 2 單元飲食消 費新趨勢 第 2 章「食」事 求「識」(1) 第 3 單元快樂人 生開步走 第 1 章與情緒過 招(2) 第 3 單元快樂人 生開步走 第 2 章與壓力同 行(2) 第 3 章身心健康 不迷惘(1) 第 3 單元快樂人 生開步走 第 3 章身心健康 不迷惘(2) 第 4 單元運動生 活 第 1 章五環運動 力—奧林匹克教 育(1)	生活科技： 第一章：基本電 路設計與應用 第 1 節 基本電 學原理  資訊科技： 第三章：零壹資 訊面面觀	地理 第一單元 區域 特色 第 1 課 漠南非 洲的自然環境與 傳統文化 第 2 課 漠南非 洲的發展與挑戰  歷史 第二單元 世界 史的發展歷程 (上) 第 1 課 西亞與 埃及的古代文化 第 2 課 希臘與 羅馬的政治及文 化  公民 第三單元 生活 中的資源配置 第 1 課 生活中 處處要做選擇 第 2 課 如何分 配有限的資源	視覺藝術  動動表心意 當代藝術的魅力  音樂 從國民到現代 跟著爵士樂搖擺  表演藝術 「偶」像大觀園 反骨藝術新浪潮	理化 第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑 長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運 動 第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反 作用力定律  地球科學 第 5 章地球的環 境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變 與平衡 5-3 岩石與礦物 實驗 5-1 猜猜我 是誰	輔導 【主題一 青春 生涯路單元 1 夢想啟航】  家政 【主題二青春 觀世界單元 1 轉動世界力】  童軍 【主題三青春 護家園單元 1 印象福爾摩 沙】	Global Village Part 2-1 Lesson 1 The Singer Adele Lesson 2 The Meaning of Christmas  邏輯訓練 2-1 單元一 Google 地圖 單元二 紀念碑 高度 單元三 海螺 單元四 常用的 紙 單元五 人造衛 星  生活探究實作 3-1 一、生活中的落 體 二、「爆」走汽 球車  世界公民-政治 制度與領袖 神話面面觀/ 「光來自東方」 神話面面觀/我 的古埃及文簽名 神話面面觀/種 姓人生 一場關於「人」 的議題/雅典？ 斯巴達？ 一場關於「人」 的議題/希臘女 神 一場關於「人」 的議題/羅馬人 的一天	排球社 跆拳道社 匹克球社 天然手做社 籃球社 羽球社 桌球社 童軍社 直笛社 射箭社 品勢社 曲棍球社 日文社 熱舞社 生活插畫社 合唱團 1 合唱團 2 桌遊社 英聽與閱讀涵養社 造型氣球社 烘焙社	W1-2.品德教育活動 W3-4.交通安全教育 W5-6.反毒宣導

				<p>一、余光中詩選</p> <p>1. 認識余光中所寫景物詩的特色。</p> <p>2. 學習在景物的敘寫中融入哲思。</p> <p>3. 觀察自然景物之美，引發對物象的想像與思考。</p> <p>二、詞選</p> <p>1. 認識詞的體製與特色，領略宋詞聲情之美。</p> <p>2. 學習如何透過文字抒發自身愁緒。</p> <p>3. 領會作品所體現人生際遇與情感。</p> <p>三、黑與白—虎鯨</p> <p>1. 認識以海洋為題材的文學作品。</p> <p>2. 學習以對比手法抒發個人心境與感受。</p> <p>3. 培養探索海洋、親近海洋生態的情懷。</p> <p>自學—春天的聲音</p> <p>1. 認識自然文學的寫作特色。</p> <p>2. 學習結合自然環境，從中寄託個人情治的寫作技巧。</p> <p>3. 培養個人對周遭事物的觀察力。</p> <p>語文常識—趣味的生活語言</p> <p>1. 認識常見的生活語言之種類與功用。</p> <p>2. 體認語言是活的、趣味的。</p>	<p>1. 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。</p> <p>2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。</p> <p>3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點。</p> <p>4. 能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>5. 能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>6. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>7. 能辨識文章中的主題句和細節。</p>	<p>1. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。</p> <p>2. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段。</p> <p>3. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。</p> <p>4. 能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。</p> <p>5. 能透過比例線段的關係，了解坐標平面上的中點。</p> <p>6. 能了解點、線段及角縮放的意義。</p> <p>7. 能了解平面圖形縮放的意義。</p> <p>8. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。</p> <p>9. 能判別兩個多邊形是否相似。</p> <p>10. 能了解 AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</p> <p>11. 能了解 SAS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</p> <p>12. 能了解 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</p> <p>13. 能了解相似三角形中，對應邊長的比＝對應高的比＝對應角平分線的比＝對應中線的比。</p> <p>14. 能了解相似三角形中，面積的比等於對應邊</p>	<p>1. 了解身體意象的意涵及其影響因素，並能思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，運用批判性思考技能來澄清迷思。</p> <p>2. 了解過輕或過重對身體可能造成的危害，且能運用客觀的健康數據來評估並擬定體重控制行動策略。</p> <p>3. 能夠釐清媒體呈現體重控制的迷思，並以適合自己的自主健康管理的體重控制行動策略來實踐健康生活型態。</p> <p>4. 了解臺灣社會的轉變對飲食的影響，認識常見的飲食保健類型，能夠了解其對人健康的影響，進而做個聰明的消費者。</p> <p>5. 能辨識資訊以選購合適的健康產品，並了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性的消費者。</p> <p>6. 透過分析不同情境下的情緒變化，學習管理情緒，熟悉情緒調適技能，讓自己成為積極快樂的人。</p> <p>7. 認識壓力，並能進行自我覺察與調適，健康的面對壓力。</p> <p>8. 認識常見的異常行為，以便進行預防與同理他人異常行為的發生，並提供適當的協助。</p>	<p>生活科技：</p> <p>1. 了解什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。</p> <p>2. 認識各個元件的電路符號為何。</p> <p>3. 了解什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>4. 認識直流電與交流電的差異與應用。</p> <p>5. 認識家中電的來源為何，對居家用電有 110V、220V 的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。</p> <p>資訊科技：</p> <p>1. 讓學生認識數位資料的優點，進來瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。</p> <p>2. 讓學生瞭解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為 0 與 1 的二進位數值。</p> <p>3. 從十進位表示法複習進制的概念，並引導學生思考在生活中有沒有遇過十進位以外的進位表示法。接著說明二進位表示法的概念，再進行二進位與十進位數值轉換的練習。</p> <p>4. 在對二進位表示法有基本的認識後，藉由生活化的例子讓學生瞭解數位資料的儲存單位。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識漠南非洲的自然環境</p> <p>2. 明白漠南非洲的傳統產業活動</p> <p>3. 了解漠南非洲的族群與文化</p> <p>4. 了解漠南非洲不公平貿易制度產生的背景</p> <p>5. 知道漠南非洲的殖民地式經濟與影響</p> <p>6. 認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助</p> <p>歷史</p> <p>1. 知道蘇美人、巴比倫人與波斯的文化特色與對後世的貢獻</p> <p>2. 認識尼羅河的重要性、以及埃及的宗教信仰與科學成就</p> <p>3. 了解古希臘的政治與文化特色</p> <p>4. 知道古羅馬的政治演變與文化特色</p> <p>5. 認識拜占庭帝國的政治特色與文化貢獻</p> <p>公民</p> <p>1. 了解個人與家庭必須做選擇的原因</p> <p>2. 覺察誘因如何影響我們的選擇行為</p> <p>3. 運用機會成本的概念做出最佳選擇</p> <p>4. 比較資源分配的不同方法及其優缺點</p> <p>5. 理解價格如何影響消費者與消費行為</p> <p>6. 理解價格如何影響生產者與生產行為</p>	<p>藝術常識、表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。</p> <p>在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。</p> <p>表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種</p> <p>色彩理論、造形表現、符號意涵。</p> <p>平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p>藝術常識、藝術鑑賞方法。</p> <p>設計思考、生活美感。</p> <p>多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p>	<p>理化</p> <p>1. 了解位置的意義。</p> <p>2. 了解路徑長的意義。</p> <p>3. 了解位移的意義。</p> <p>4. 知道路徑長與位移的不同。</p> <p>5. 了解速率與速度的不同及其單位。</p> <p>6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。</p> <p>7. 了解加速度與速度方向之間的關係。</p> <p>8. 了解等加速度的意義。</p> <p>9. 了解斜面運動。</p> <p>10. 了解自由落體運動。</p> <p>11. 了解重力加速度的意義及大小。</p> <p>12. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。</p> <p>13. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。</p> <p>14. 了解加速度與力及質量之間的關係。</p> <p>15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。</p> <p>16. 了解牛頓第三運動定律。</p> <p>地科</p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>3. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>4. 了解水是生命生存的必要條件。</p>	<p>輔導</p> <p>【活動一】生涯領航</p> <p>透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。</p> <p>【活動二】家人伴我行</p> <p>蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。</p> <p>【活動三】生涯金三角</p> <p>整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。</p> <p>【活動四】我的生涯藍圖</p> <p>收集各項影響生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】在餐桌上旅行</p> <p>認識並表達不同國家食物與文化的關聯。</p> <p>【活動二】餐桌上的國際力</p> <p>蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。</p> <p>【活動三】跳動的味蕾</p> <p>分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。</p> <p>【活動四】美味的饗宴</p> <p>尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理</p>			
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>長的平方比。</p> <p>15. 能了解直角三角形的相似關係。</p> <p>16. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。</p> <p>17. 能利用相似形對應邊成比例，說明坐標平面上一次方程式的圖形是一條直線。</p>		<p>5. 瞭解文字數位化的原理，及著名的編碼方式。</p> <p>6. 瞭解聲音數位化的原理，並認識資料壓縮的概念，接著以實作活動感受音樂檔經由破壞性壓縮後的音質差異。</p> <p>7. 瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣與解析度的關係。</p> <p>8. 瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。</p>			<p>5. 了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>6. 歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。</p> <p>7. 了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>8. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。</p> <p>9. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。</p> <p>10. 了解礦物和岩石之間的關係。</p>	<p>解。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】看見臺灣之美</p> <p>1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。</p> <p>2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。</p> <p>【活動二】社區探索趣</p> <p>1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。</p> <p>2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。</p> <p>【活動三】發現在地特色</p> <p>1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。</p> <p>2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。</p> <p>【活動四】城鎮漫遊米其林</p> <p>1. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。</p> <p>2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。</p>			
			評量方式	<p>口頭提問</p> <p>習作練習</p> <p>學習單</p> <p>小組討論</p> <p>參與態度</p> <p>分組報告</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 報告評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 分組報告</p>	<p>健康</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 實作及表現</p> <p>4. 紀錄</p> <p>體育</p> <p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 認知測驗卷</p> <p>5. 運動行為計畫</p> <p>實踐表</p> <p>6. 學習單</p>	<p>生活科技：</p> <p>根據任務作品與活動成果評分。</p> <p>資訊科技：</p> <p>配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	<p>地理</p> <p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 電腦</p> <p>4. 單槍投影機</p> <p>5. 圖片</p> <p>6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p> <p>歷史</p> <p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 習唱歌曲。</p> <p>2. 習奏中音直笛曲。</p> <p>3. 透過小組學習與同儕之間的合作。</p> <p>4. 欣賞不同風格之藝術創作。</p>	<p>1. 口頭詢問</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 專案報告</p> <p>6. 分組討論</p> <p>7. 作業評量</p> <p>8. 設計實驗</p>	<p>輔導</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 學習紀錄</p> <p>4. 高層次紙筆評量</p> <p>家政</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2 實作評量</p> <p>童軍</p> <p>1. 實作評量</p>			

									3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體  公民 1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體			2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量			
第一次定期評量															
八 ~ 十 四	110/10/17   110/12/4	11/30(二)- 12/3(五) <b>第二次定期評量</b>	<b>單元/主題 名稱</b>	四、與宋元思書 五、雲和 第六課 山中書 自學二 大明湖 語二 對聯	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	2-1 圓形及 點、 直線與圓之間的 關係 2-2 弧與圓周角	第 4 單元運動生 活 第 1 章五環運動 力—奧林匹克教 育(3) 第 4 單元運動生 活 第 2 章打造健康 規律新生活—體 適能計畫擬定與 執行(3) 第 4 單元運動生 活 第 2 章打造健康 規律新生活—體 適能計畫擬定與 執行(1) 第 3 章有氧嗨起 來—有氧舞蹈 (2) 第 4 單元運動生 活 第 3 章有氧嗨起 來—有氧舞蹈 (2) 第 5 單元神來之 手 第 1 章一擲定江 山—投擲(1) 第 5 單元神來之 手 第 1 章一擲定江 山—投擲(3) 第 5 單元神來之 手 第 2 章滾球趣— 保齡球(3) 第 5 單元神來之 手	生活科技： 第一章：基本電 路設計與應用 第 2 節 各式電 子元件的功能與 應用  資訊科技： 第四章：影音小 達人	地理 第一單元 區域 特色 第 3 課 歐洲 (一) 第 4 課 歐洲 (二)與俄羅斯  歷史 第二單元 世界 史的發展歷程 (上) 第 3 課 普世宗 教的起源與發展 第 4 課 近代歐 洲的興起  公民 第三單元 生活 中的資源配置 第 3 課 廠商競 爭對市場的影響 第 4 課 貨幣與 支付方式的演進	視覺藝術 當代藝術的魅力 生活傳藝  音樂 跟著爵士樂搖擺 我們的青春主題 曲  表演藝術 反骨藝術新浪潮 編導造夢說故事	理化 第 2 章力與運動 2-4 圓周運動與 萬有引力 2-5 力矩與槓桿 原理實驗 2-1 影 響力矩的因素 第 3 章功與能 3-1 功與功率、 3-2 功與動能 3-3 位能、能量 守恒定律與能源 3-4 簡單機械  地球科學 第 6 章板塊運動 與岩層的祕密 6-1 地球的構造 與板塊運動 6-2 板塊運動與 內營力的影響 6-3 岩層裡的祕 密	輔導 【主題一 青春 生涯路單元 2 生涯 Maker】  家政 【主題二青春 觀世界單元 2 手作夢未來】  童軍 【主題三青春 護家園單元 2 服務從心出 發】	<b>Global Village Part 2-1</b> Lesson 3 Looking for A Job Lesson 4 Helping Others  <b>邏輯訓練 2-1</b> 單元六 汽車的 標誌 單元七 紅豆餅 單元八 旋轉的 飛鏢靶 單元九 旋轉門  <b>生活探究實作 3-1</b> 二、「爆」走汽 球車 三、攻城投石器  <b>世界公民-政治 制度與領袖</b> 「黑暗」不黑暗 /封建時代 「黑暗」不黑暗 /教堂之旅 「黑暗」不黑暗 /古今中外 匯通天下 歷史圖像/復古 新滋味 歷史圖像/跟著 大航海家旅行 歷史圖像/「野 蠻」的驕傲	排球社 跆拳道社 匹克球社 天然手做社 籃球社 羽球社 桌球社 童軍社 直笛社 射箭社 品勢社 曲棍球社 日文社 熱舞社 生活插畫社 合唱團 1 合唱團 2 桌遊社 英聽與閱讀涵養社 造型氣球社 烘焙社	W7-8.健康操比 賽 W9-10 直笛比賽 W11-12.閱讀分 享 W13-14.性平教 育

						第 2 章滾球趣——保齡球(1) 第 6 單元球之有道 第 1 章疾風勁壘——棒壘球(2)								
		教學重點	四、與宋元思書 1. 認識駢文的文體特色。 2. 學習「先總述，後分述」的寫景手法。 3. 培養欣賞山水美景的品味。認識駢文的文體特色。 五、雲和 1. 認識地景文學的定義及特色。 2. 學習在寫景中融入區域文化與個人感受的寫作方式。 3. 培養對生活場域今昔發展的探究能力。 六、山中書 1. 了解作者如何解讀山中自然萬物。 2. 學習運用寫實與想像手法書寫景色。 3. 體會生活的趣味並深化個人省思。 自學二 大明湖 1. 認識對聯在古典小說中的作用。 2. 學習空間泥洞及動靜交替的寫景技巧。 3. 能領略周遭自然環境與人文之美。 語文常識二 對聯 1. 學習應用對聯的時機。 2. 認識對聯的意義與種類。 3. 運用對聯表達情意。	1. 能理解被動語態的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動語態的句型。 3. 能正確使用附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6. 能辨識作者的態度。 7. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 8. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。 9. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 10. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。 11. 能理解 wh- 名詞子句的形成及應用及 wh- 名詞片語的用法。 12. 能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點。	1. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。 2. 能了解直線與圓的位置關係，並能以圓心到直線的距離與半徑的大小關係，來判別圓與直線的位置關係。 3. 能了解切線、切點、割線的意義。 4. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1) 一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。(2) 圓心到切線的距離等於圓的半徑。 5. 能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等。 6. 能了解圓外切四邊形兩組對邊長的和相等。 7. 能了解弦與弦心距的意義與其性質：(1) 一弦的弦心距必垂直平分此弦；弦的中垂線會通過圓心。(2) 在同一圓中，弦心距愈長則弦愈短，弦心距愈短則弦愈長，弦心距相等則弦相等。 8. 能了解兩圓的位置關係。 9. 能知道兩圓連心線的意義，並能以連心線段與	1. 介紹奧林匹克之相關知識，並了解奧林匹克的價值精神，以實踐在日常生活。 2. 了解體適能之相關知識與技能原理，並能思考與設計適合自己的運動計畫，進一步養成運動習慣。 3. 了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。 4. 了解標槍及鉛球的相關知識與動作要領。 5. 了解保齡球的相關知識與動作要領。	生活科技： 1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 資訊科技： 1. 學會以拍攝 Vlog 為情境，引導學生進行影片剪輯與使用轉場特效。 2. 引導學生學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。 3. 學會以製作 Vlog 封面為情境，引導學生進行影像去背與合成。 4. 引導學生新增影像上的文字圖層，並將影像成果匯出成檔案。	地理 7. 認識歐洲的自然環境 8. 了解歐洲的農、工業發展 9. 認識歐洲的觀光資源 10. 明白歐盟的組成、擴張與影響 11. 認識俄羅斯的自然環境 12. 了解俄羅斯的經濟發展 13. 分析歐洲國家發展綠能的原因與條件  歷史 6. 了解佛教的創立與傳播及思想 7. 了解基督教發展的過程、教義及基督教教會在中古時期的功能 8. 明白伊斯蘭教創立的原由、教義及發展 9. 知道文藝復興興起的背景、人文主義的內涵及文藝創作 10. 明白宗教改革的背景 11. 了解新教教派與天主教的改革 12. 了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景與影響  公民 7. 認識廠商和其他廠商競爭的方式 8. 覺察廠商與市場競爭程度的關係 9. 體認廠商間競爭對消費者的影	藝術常識、表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種 色彩理論、造形表現、符號意涵。 平面、立體及複合媒材的表現技法。 藝術常識、藝術鑑賞方法。 設計思考、生活美感。 多元形式歌曲。 基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。	理化 1. 了解圓周運動與向心力的關係。 2. 了解萬有引力概念。 3. 了解力矩的概念。 4. 了解槓桿原理。 5. 能說出功的定義。 6. 了解力與功之間的關係。 7. 知道如何計算功的大小。 8. 能說出動能的定義。 9. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。 10. 能說出位能的定義。 11. 了解重力位能的意義。 12. 了解彈力位能的意義。 13. 了解力學能守恒的意義。 14. 了解熱是一種能量。 15. 了解能量守恒定律。 16. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。 17. 能說出簡單機械的種類。 18. 了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。 19. 了解斜面、螺旋的應用。  地科 1. 知道可利用地震波探測地球層圈。 2. 了解岩石圈可分為數個板塊。 3. 了解板塊之間	輔導 【活動一】未來偵察員 分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。 【活動二】資訊一把罩 熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。 【活動三】高校探險隊 探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。 【活動四】高校達人 收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。  家政 【活動一】許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。 2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。 【活動二】設計我的夢 1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。 2. 以創意與美感，結合以			

						兩圓半徑的大小關係，判別兩圓的位置關係。 10. 能了解兩圓公切線的意義，並知道其在日常生活中的簡單應用。 11. 能知道如何求得兩圓的公切線段長。 12. 能了解弧的度數就是所對圓心角的度數。 13. 能了解圓心角、弦與所對劣弧的關係。 14. 能了解圓周角的定義。 15. 能了解一弧所對的圓周角度數，是此弧所對圓心角度數的一半，也就是此弧度數的一半。 16. 能了解半圓內的圓周角都是直角。 17. 能了解圓內接四邊形的對角互補。 18. 能了解弦切角的定義。 19. 能了解弦切角的度數是它所夾弧度數的一半。 20. 能了解圓內角與所夾兩弧的度數關係。 21. 能了解圓外角與所夾兩弧的度數關係。 22. 能了解圓幂性質可以分成內幂、外幂與切割線。			響 10. 覺察貨幣演進對人類生活的影響 11. 了解如何衡量貨幣的價值 12. 反思多元支付方式的便利與風險 13. 認識外匯買賣與使用時機		會相互分離或聚合。 4. 了解褶皺、斷層和地震。 5. 認識火山現象及火成岩。 6. 了解化石在地層中的意義及功能。	SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。 【活動三】巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。 【活動四】夢的設計大賞 1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。 2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。  童軍 【活動一】點燃服務熱情 1. 認識社區服務，分享服務的經驗。 2. 澄清服務學習的意義與價值。 【活動二】服務學習整備站 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。 【活動三】服務學習即刻啟動 1. 執行服務學習方案。 2. 分工合作執行服務學習。 3. 運用反思法評估服務學習成			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						第 4 章手到擒來—手球(2) 第 6 單元球之有道 第 4 章手到擒來—手球(2) 第 5 章羽你有約—羽球(1) 第 6 單元球之有道 第 5 章羽你有約—羽球(3)		第 5 課 經濟生活中的民事規範 第 6 課 民事紛爭的權利救濟途徑		地球科學 第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化		3-1 四、來「電」一下 五、養晶蓄銳  <b>世界公民-政治制度與領袖</b> 為信念，你願意犧牲多少？/伽利略篇 為信念，你願意犧牲多少？/伏爾泰篇 為信念，你願意犧牲多少？/林肯篇 為信念，你願意犧牲多少？/英國篇 為信念，你願意犧牲多少？/美國篇 為信念，你願意犧牲多少？/法國篇	造型氣球社 烘焙社	
		教學重點	七、生於憂患死於安樂 1. 透過本課認識「憂患意識」的重要性。 2. 學習運用正反、歸納論證的方法闡發論點。 3. 培養居安思危的處世態度。 八、在錯誤中學習 1. 了解在錯誤中學習的意涵與精神。 2. 培養「從錯誤中學習」及「持續練習」的恆心與毅力。 九、寄弟墨書 1. 認識鄭變的為人及其敬重農夫的態度。 2. 學習對比論證的寫作手法。 3. 培養真誠待人、悲天憫人的胸懷。 自學三 人生逆境 1. 了解作者如何看待人生逆境。 2. 掌握論證的方法，並運用在議論和寫作上。 3. 培養面對人生逆境的正確態度。 十、知識與表達的盛宴：專題報告 1. 認識專題報告的使用時機與撰寫要領。 2. 了解如何訂定	1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 5. 能讀懂論述文的論點。 6. 能了解論述文結構並應用。 7. 能正確使用關係代名詞受格的句型。 8. 能分析文章架構。	1. 能了解什麼是「證明」。 2. 能利用代數、數與量作簡單的代數證明，並了解數學的證明是由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。 3. 能了解在幾何證明的寫作過程中，會依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論。 4. 能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。 5. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。 6. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。 7. 能了解直角三角形斜邊中點到三頂點等距離。 8. 能了解多邊形外接圓的圓心稱為多邊形的外心。 9. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。 10. 能了解三角形的面積＝內切圓半徑×三角形的周長÷2。	1. 了解棒壘球之相關知識與技能原理，並能反思和與發展學習策略，以改善動作技能。 2. 學習籃球三對三的進攻技術與策略，並能實際應用。 3. 了解排球防守與接球的差異，並能將排球的防守基本技術運用在比賽中。 4. 了解手球傳接球及射門之相關要領與方法。 5. 了解羽球正(反)手平抽球、正(反)手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。	生活科技： 1. 了解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。 2. 認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。 3. 認識數位相機所運用到的科學原理，以及如何運用。 4. 認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。 5. 認識悠遊卡/一卡通所運用到的科學原理，以及如何運用。 6. 認識喇叭所運用到的科學原理，以及如何運用。 7. 明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。 8. 認識什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。  資訊科技： 1. 透過實例解說引導學生了解現在系統平台運作的基本概念，並從世界上第一部電腦開始介紹系統平台的演進歷	地理 14. 認識北美洲的自然環境 15. 明白北美洲多元文化如何形成 16. 認識北美洲商業性農業的特徵 17. 認識中南美洲的自然環境 18. 欣賞中南美洲文化融合呈現的特色 19. 了解中南美洲國家的產業發展 20. 明白開發亞馬孫雨林所造成的影響  歷史 13. 知道歐洲人殖民對美洲與澳洲原住民的影響 14. 了解東印度公司對東南亞、南亞的殖民活動 15. 明白科學革命的背景與成就 16. 了解啟蒙運動的時代背景與成就 17. 了解啟蒙哲士的主張對後世的影響  公民 14. 了解契約訂定的原則與方式 15. 認識民法對行為能力的規定 16. 體認民法限制契約自由的用意	藝術常識、表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種 色彩理論、造形表現、符號意涵。 平面、立體及複合媒材的表現技法。 藝術常識、藝術鑑賞方法。 設計思考、生活美感。 多元形式歌曲。 基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。	理化 1. 了解何謂靜電。 2. 了解物體帶電的成因及方法。 3. 了解導體與絕緣體的區別。 4. 能說出電壓的定義。 5. 了解能量與電壓的關係。 6. 知道如何使用伏特計。 7. 了解歐姆定律及其意涵。 8. 能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。 9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。 11. 能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。 12. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。  地科 1. 了解光年的意義。 2. 體會宇宙的浩瀚。 3. 了解形成晝夜、四季變化的成因。	輔導 【活動一】生活檢測站 1. 分享自己對九年級生活的感受與體悟。 2. 瞭解九年級的任務，練習以合理的心態來面對挑戰。 【活動二】心靈深呼吸 1. 認識壓力來源及壓力正負向影響。 2. 覺察自己的壓力狀態。 【活動三】減壓妙點子 1. 分析個人面對壓力的思考模式。 2. 練習不同壓力調節策略。 【活動四】「抗壓執行」有夠讚！ 1. 運用適合的壓力調節策略，調節自己的情緒與壓力。 2. 評估並調整自己所使用的情緒調節策略。  家政 【活動一】哎呀！我的生活 覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。 【活動二】生活好 easy 1. 分析自己面			



				<p>專題報告的主題與架構。</p> <p>3. 能運用本課所學擬定專題報告的架構。</p>		<p>11. 能了解直角三角形的兩股和＝斜邊長＋內切圓半徑 × 2。</p> <p>12. 能了解多邊形內切圓的圓心稱為多邊形的內心。</p> <p>13. 能了解三角形的重心為三條中線的交點。</p> <p>14. 能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。</p> <p>15. 能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。</p> <p>16. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。</p> <p>17. 能了解直角三角形的重心與外心的關係。</p> <p>18. 能了解等腰三角形的三心共線。</p> <p>19. 能了解正三角形的外心、內心與重心是同一點。</p> <p>20. 能了解正多邊形的外心、內心與重心是同一點。</p>		<p>程。</p> <p>2. 引導學生了解作業系統的基本功用後，再分別介紹早期文字式介面的作業系統及後來圖形化介面的作業系統，最後介紹現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統。</p> <p>3. 引導學生了解電腦硬體五大單元中的輸入單元及輸出單元的功用及運作方式，再詳細介紹市面上常見的輸入及輸出</p>	<p>17. 知道違反民法應負的法律責任</p> <p>18. 理解權利救濟的意義和內涵</p> <p>19. 探究民事紛爭的解決方法及優缺點</p> <p>20. 體會如何保障自己及維護他人權利</p>		<p>4. 知道太陽在天空中位置的變化。</p> <p>5. 認識太陽、地球與月球間的位置及關係。</p> <p>6. 了解月相變化的原因。</p> <p>7. 了解日食和月食發生的原因。</p> <p>8. 認識潮汐現象。</p>	<p>對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。</p> <p>2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。</p> <p>【活動三】元氣生活提案 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。</p> <p>【活動四】生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】「地球勇者」的生存挑戰 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。</p> <p>【活動二】生活很樂，可是生態不樂 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。</p> <p>【活動三】綠地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。</p> <p>【活動四】捍衛地球不退縮 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。</p>			
			評量方式	<p>口頭提問</p> <p>小組討論</p> <p>參與態度</p> <p>習作練習</p> <p>分組報告</p> <p>書面評量</p> <p>學習單</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 口頭報告</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 作業檢核</p>	<p>健康</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 實作及表現</p> <p>4. 紀錄</p> <p>體育</p> <p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 認知測驗卷</p> <p>5. 運動行為計畫</p>	<p>生活科技：</p> <p>根據任務作品與活動成果評分。</p> <p>資訊科技：</p> <p>配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核</p>	<p>地理</p> <p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 電腦</p> <p>4. 單槍投影機</p> <p>5. 圖片</p> <p>6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p> <p>歷史</p>	<p>1. 習唱歌曲。</p> <p>2. 習奏中音直笛曲。</p> <p>3. 透過小組學習與同儕之間的合作。</p> <p>4. 欣賞不同風格之藝術創作。</p>	<p>1. 口頭詢問</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 專題報告</p> <p>6. 分組討論</p> <p>7. 作業評量</p>	<p>輔導</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>家政</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 高層次紙筆評量</p>			

							實踐表 6. 學習單	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體  公民 1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體			3. 學習紀錄 4. 實作評量  童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 活動參與 4. 高層次紙筆評量 5. 學習紀錄			
第三次定期評量														

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數(其他類課程)	1~7 週(2)	8 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	領域學習課程(綜合活動)	1~7 週(2)		
	彈性學習節數(其他類課程)	8~14 週(2)		
	領域學習課程(社會)	8~14 週(1)		
	領域學習課程(社會)	15~20 週(1)		
性侵害犯罪防治	彈性學習節數(社會)	1~7 週(1)	2 時	每學年 4 小時以上
	領域學習節數(健康與體育)	15~20 週(1)		
家庭教育	彈性學習節數(綜合活動)	15~20 週(2)	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	領域學習課程(綜合活動)	1~7 週(2)	4 時	每學年應有 4 小時以上
	領域學習課程(綜合活動)	8~14 週(2)		
環境教育	領域學習課程(綜合活動)	8~14 週(1)	3 時	每年 4 小時以上
	領域學習課程(綜合活動)	15~20 週(1)		
	領域學習課程(社會)	15~20 週(1)		
交通安全教育	彈性學習節數(其他類課程)	1~7 週(2)	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數(其他類課程)	1~7 週(2)	2 時	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數(其他類課程)	15~20 週(1)	1 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	領域學習節數(健康與體育)	8~14 週(1)	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	領域學習課程(社會)	15~20 週(1)	1 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	其他時段	1~20(除段考週)	18 個週三*7 節課	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 110 學年度臺中市立中港高級中學 九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 07 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(班週會)(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/2/11   111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)- 3/25(五) <b>第一次定期評量</b>	單元/主題名稱	第一課 一棵開花的樹 第二課 曲選 第三課 人間情分 自學一 畫晴  Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don’ t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 二次函數及其圖形 2. 二次函數的最大值或最小值 3. 立體圖形	第 1 單元 「性」福方程式 第 1 章 青春「性」福頌(3) 第 1 單元 「性」福方程式 第 2 章 性病防護網(3) 第 2 單元 綠色生活愛地球 第 1 章 全民總動員(3) 第 2 單元 綠色生活愛地球 第 2 章 做個有型的地球人(3) 第 3 單元 永續經營健康路 第 1 章 健康我最型(2) 第 2 章 朗朗健康路(1) 第 3 單元 永續經營健康路 第 2 章 朗朗健康路(1) 第 4 單元 親水之旅 第 1 章 水域嬉遊／水域休閒(2)	生活科技： 第一章：電的進階控制 第 1 節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 第 2 節 電與控制的極致展現－機器人  資訊科技： 第三章：網路的發展與新興服務	地理 第一單元 世界地理(三) 第 1 課 臺灣的地名起源 第 2 課 臺灣行政區名的由來與變遷  歷史 第二單元 世界史的發展歷程(下) 第 1 課 現代民主的浪潮與社會變革 第 2 課 從民族主義到帝國主義  公民 第三單元 全球社會的公民 第 1 課 全球化的地球村 第 2 課 市場交易的魅力	視覺藝術 視覺創意 建築中的話語  音樂 聽見世界 搖滾教室  表演藝術 絢麗紛呈的戲曲 大開舞界	理化 第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律  地球科學 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物實驗 5-1 猜猜我是誰	輔導 【主題三青春心配方單元 1 未來想像】  家政 【主題一青春實踐家單元 1 食在好安心】  童軍 【主題二青春樂翱翔單元 1 世界青少年】	Global Village Part 2-2 Lesson 1 Use Smartphones Wisely Lesson 2 Taking An Airplane  <b>邏輯訓練 2-2</b> 單元一 自由落體 單元二 彗星軌跡 單元三 棒球 單元四 USB 隨身碟 單元五 北冰洋面積 單元六 旋轉建築物  <b>生活探究實作 3-2</b> 一、愛迪生的挑戰 二、一元充電器  <b>世界公民-過去決定了現在！</b> 民族主義/拉丁美洲的愛與愁 民族主義/「漫」談義大利民族主義/盡忠與尚義 民族主義/與 19 世紀的文學藝術家過情人節 戰爭與和平/歷史課本沒告訴你的第一次世界大戰	排球社 跆拳道社 匹克球社 天然手做社 籃球社 羽球社 桌球社 童軍社 直笛社 射箭社 品勢社 曲棍球社 日文社 熱舞社 生活插畫社 合唱團 1 合唱團 2 桌遊社 英聽與閱讀涵養社 造型氣球社 烘焙社	W1-2.品德教育 W3-4.反毒教育 W5-6.交通安全教育	
			教學重點	一、一棵開花的樹 1. 理解「一棵開花的樹」所寄寓的概念與情感。 2. 學習詠物寓情的寫作手法。 3. 培養從生活事物連結個人感觸的情懷。 二、曲選 1. 學習散曲小令的形式特色。 2. 學習融情於景的寫作手法。 3. 體會兩首小令	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能運用聽力策略。 6. 能理解 too…	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 能以描點方式繪製 y=ax <sup>2</sup> 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 3. 能繪製形如 y =ax <sup>2</sup> +k 的二次函數圖形，並了解其圖形可	健康 1. 認識青少年婚前性行為、約會強暴、墮胎等的責任與後果。 2. 了解法律對性的規範，避免性危害的發生。 3. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 4. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。	生活科技： 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。  資訊科技： 1. 引導學生了解	地理 一、為什麼要認識地名 二、聚落地名的命名與周圍環境有什麼關係 1. 與自然環境有關的地名 2. 與人文環境有關的地名 三、臺灣的地名可以望文生義嗎 1. 源於南島語的地名 2. 源於漢語的地名	藝術常識、表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種 色彩理論、造形表現、符號意	理化 1. 了解位置的意義。 2. 了解路徑長的意義。 3. 了解位移的意義。 4. 知道路徑長與位移的不同。 5. 了解速率與速度的不同及其單位。 6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。 7. 了解加速度與				輔導 【活動一】生命密碼 1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。 2. 藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性 【活動二】生涯新世界 1. 探索現今職業與就讀科系可





						<p>組合，並知道它們的展開圖。</p> <p>12. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。</p> <p>13. 能了解正 n 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。</p> <p>14. 能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。</p> <p>15. 能了解長方體表面上兩點的最短距離。</p> <p>16. 能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積。</p> <p>17. 能了解正 n 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。</p> <p>18. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。</p>			<p>1. 經濟全球化</p> <p>2. 文化全球化</p> <p>3. 政治全球化</p> <p>三、人們對全球化的支持與反對看法是什麼</p> <p>議題 1：全球化下的富裕與貧窮</p> <p>議題 2：疾病的跨國傳播與防治</p> <p>議題 3：勞動人權的侵害與改善</p> <p>四、人們如何解決日常生活的需求</p> <p>五、如何分工？有何好處？</p> <p>1. 絕對利益</p> <p>2. 比較利益</p> <p>六、我國開放外國商品進口有何利弊</p> <p>1. 對進口國的消費者</p> <p>2. 對進口國的生產者</p>		<p>10. 了解礦物和岩石之間的關係。</p>	<p>與童軍活動的經驗。</p> <p>【活動二】一童趣交友</p> <p>蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。</p> <p>【活動三】跨越國際零距離</p> <p>關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。</p>			
			評量方式	<p>口頭提問</p> <p>習作練習</p> <p>小組討論</p> <p>參與態度</p> <p>分組報告</p> <p>學習單</p> <p>作文</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 報告評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 學習單</p>	<p>健康</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 實作及表現</p> <p>4. 紀錄</p> <p>體育</p> <p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 認知測驗卷</p> <p>5. 運動行為計畫</p> <p>實踐表</p> <p>6. 學習單</p>	<p>生活科技：</p> <p>根據任務作品與活動成果評分。</p> <p>資訊科技：</p> <p>配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	<p>地理</p> <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 口頭詢問</p> <p>6. 專案報告</p> <p>7. 活動報告</p> <p>歷史</p> <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 口頭詢問</p> <p>6. 專案報告</p> <p>7. 活動報告</p> <p>公民</p> <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>1. 學習熱忱</p> <p>2. 小組合作</p> <p>3. 創作態度</p> <p>4. 隨堂表現</p>	<p>1. 口頭詢問</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 專案報告</p> <p>6. 分組討論</p> <p>7. 作業評量</p> <p>8. 設計實驗</p>	<p>輔導</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 學習紀錄</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 高層次紙筆測驗</p> <p>5. 實作評量</p> <p>家政</p> <p>1. 學習紀錄</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 高層次紙筆評量</p> <p>童軍</p> <p>1 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆測驗</p>			



									5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告						
第一次定期評量															
八 ~ 十 四	111/3/27   111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)- 5/13(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課 項鍊 第五課 湖心亭看雪 第六課 水神的指引 自學二 玫瑰樹根	Lesson 3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1. 統計數據的分布 2. 機率	第2章 徜徉水面／游泳(3) 第5單元 瞄準目標 第1章 推心置腹／高爾夫球(2) 第2章 一桿入袋／撞球(1) 第5單元 瞄準目標 第2章 一桿入袋／撞球(1) 第6單元 精益求精 第1章 比手畫腳／棒壘球(2) 第6單元 精益求精 第1章 比手畫腳／棒壘球(2) 第2章 防禦陣線聯盟／籃球(1) 第6單元 精益求精 第2章 防禦陣線聯盟／籃球(1) 第3章 手腦並用／手球(2) 第6單元 精益求精 第3章 手腦並用／手球(2) 第4章 乒乓旋風／桌球(1)	生活科技： 第一章：電的進階控制 終極任務：1 跟著光走的玩偶 2 密碼挑戰計劃 第二章：科技的未來進行式 第1節 新興科技的發展與應用 第2節 新興科技所帶來的未來工作 資訊科技： 第四章：資訊科技與人類社會	地理 第一單元 世界地理(三) 第3課 臺灣的農業與食品安全 第4課 臺灣的食物產銷與食品安全 歷史 第二單元 世界史的發展歷程(下) 第3課 第一次世界大戰與極權政治 第4課 第二次世界大戰與戰後世界 公民 第三單元 全球社會的公民 第3課 勞動參與 第4課 國際社會的參與	視覺 造型與結構共舞 流行生活「俗」世繪 音樂 團圓玩音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 表藝 幕後職人現形記 表演無所不在	理化 第2章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影響力矩的因素 第3章功與能 3-1 功與功率、3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恒定律與能源 3-4 簡單機械 地球科學 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的秘密	輔導 【主題三青春心配方單元1 少年的奇幻旅行】 家政 【主題一青春實踐家單元2 攀登成熟的彼端】 童軍 【主題二青春樂翱翔單元1 愛在世界地球村】	Global Village Part 2-2 Lesson 3 A Great Actor Lesson 4 Correcting A Mistake 邏輯訓練 2-2 單元七 莎翁用字 單元八 棒球錦標賽 單元九 紫斑蝶 單元十 超商贈品 單元十一 郵件費用 單元十二 颱風 生活探究實作 3-2 三、單極馬達 四、搖搖來電 世界公民-過去決定了現在！ 第二次世界大戰/D-Day 第二次世界大戰/戰爭結束？ 冷戰時期/北韓人生 冷戰時期/中東火藥庫 多元文化/我理解、我尊重 多元文化/我不是恐部份子	排球社 跆拳道社 匹克球社 天然手做社 籃球社 羽球社 桌球社 童軍社 直笛社 射箭社 品勢社 曲棍球社 日文社 熱舞社 生活插畫社 合唱團 1 合唱團 2 桌遊社 英聽與閱讀涵養社 造型氣球社 烘焙社	W7-8.健康操比賽 W9-10 直笛比賽 W11-12.閱讀分享 W13-14.性平教育
			教學重點	四、項鍊 1. 認識短篇小說的敘述方式與文學特色。 2. 學習以心理描寫展現小說的人物形象。 3. 體悟追逐虛榮浮華所帶來的禍害。 五、湖心亭看雪 1. 認識晚明小品文的特色。 2. 學習敘事、寫景、抒情交融的	1. 能學會善用金錢的方法及步驟。 2. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。 3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4. 能複習學過的不定詞與動名詞。 5. 能運用聽力策略。	1. 能認識一些常見的統計圖表。 2. 能將原始資料製作成次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3. 能將次數分配表製作成累積次數分配表，並繪製累積次數分配折線圖。 4. 能將次數分配表製作成相對次數分配表，並繪	1. 認識潛水及立式槳板(SUP)的基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 2. 認識仰泳規則，並引導學生循序漸進熟練仰泳技巧。 3. 認識高爾夫及撞球運動的基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 4. 認識高爾夫及撞球二項運動之	生活科技： 1. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 2. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 3. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 4. 讓學生能思考	地理 七、現在吃的東西，跟以前有什麼不同 1. 臺灣飲食文化的變遷 2. 加工食品日益普及 3. 出現基因改造食物 八、臺灣的農業經營有何特徵 1. 臺灣農業的經營環境 2. 傳統自給性農	藝術常識、表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種 色彩理論、造形	理化 1. 了解圓周運動與向心力的關係。 2. 了解萬有引力概念。 3. 了解力矩的概念。 4. 了解槓桿原理。 5. 能說出功的定義。 6. 了解力與功之間的關係。 7. 知道如何計算	輔導 【活動一】校園生活點滴 透過回顧活動，來整理國中生活，探討班級共同記憶對個人的意義與影響。 【活動二】後來的我們 適度表達自己對國中生活的感受，並選擇重要的校本精神傳承給學弟、學妹。			

				<p>寫作手法。</p> <p>3. 體悟觀賞自然景致情趣的美妙情趣。</p> <p>六、水神的指引</p> <p>1. 認識台灣原住民文學。</p> <p>2. 學習敘事抒感的寫作手法。</p> <p>3. 培養珍惜自然資源的環保意識。</p> <p>自學二 玫瑰樹根</p> <p>1. 理解作者想傳達的人生哲理。</p> <p>2. 學習記敘時的多種結尾方式。</p> <p>3. 體悟以不同視角觀看方能認清事物的本質。</p>	<p>6. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>7. 能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>8. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p> <p>9. 能運用閱讀與聽力技巧。</p>	<p>製相對次數分配直方圖與相對次數分配折線圖。</p> <p>5. 能將次數分配表製作成累積相對次數分配表，並繪製累積相對次數分配折線圖。</p> <p>6. 能閱讀各類統計圖表中的統計資料。</p> <p>7. 能了解平均數、中位數與眾數均可以某個程度地表示整筆資料集中的位置。</p> <p>8. 能了解平均數、中位數與眾數的意義，並知道在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異。</p> <p>9. 能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。</p> <p>10. 能認識第 1、2、3 四分位數。</p> <p>11. 能認識全距與四分位距。</p> <p>12. 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。</p> <p>13. 能利用數值資料中的最小數值、第 1 四分位數、中位數、第 3 四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。</p> <p>14. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。</p> <p>15. 能以具體情境介紹機率的概</p>	<p>規則，並引導學生循序漸進熟練動作技巧。</p> <p>5. 認識棒壘球打擊技巧與觀念，建立指揮跑壘與下達比賽戰術的能力。</p> <p>6. 了解籃球基本防守觀念，以及團隊防守技術與策略，並能實際應用。</p> <p>7. 學習手球攻防技巧如側翼射門、7 公尺罰球和快攻射門，以及普通球員與守門員的防守技術。</p> <p>8. 練習桌球正手發下旋球、正手切球、反手切球的技術，並了解桌球膠皮知識與單打比賽規則。</p>	<p>未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享自己的想法。</p> <p>資訊科技：</p> <p>1. 介紹資訊科技與食衣住行之間的關係與應用。</p> <p>2. 介紹資訊科技對人類生活所帶來的衝擊。</p> <p>3. 介紹資訊科技中的硬體產業與代表企業。</p> <p>4. 介紹資訊科技中的軟體產業與代表企業。</p> <p>5. 介紹資訊科技中的網路產業與代表企業。</p>	<p>業的特徵</p> <p>3. 現在商業性農業的特徵</p> <p>九、食物如何運送到消費者手中</p> <p>1. 國內生產與銷售</p> <p>2. 全球生產與銷售</p> <p>十、如何吃得更安全</p> <p>1. 為什麼會有食品安全問題</p> <p>2. 如何降低食品安全的風險</p> <p>十一、探究活動：老鷹與紅豆農民的雙贏</p> <p>歷史</p> <p>六、第一次世界大戰</p> <p>1. 大戰的背景</p> <p>2. 大戰的過程與結果</p> <p>3. 戰後秩序的重建</p> <p>七、戰間期的政經局勢發展</p> <p>1. 蘇聯共產政權的發展</p> <p>2. 經濟大恐慌爆發</p> <p>3. 義大利極權政治的建立</p> <p>4. 德國極權政治的建立</p> <p>八、第二次世界大戰</p> <p>1. 大戰的背景</p> <p>2. 大戰的過程與結果</p> <p>3. 戰後和平組織</p> <p>九、從美蘇兩極到多元的世局</p> <p>1. 冷戰局勢形成</p> <p>2. 冷戰下的國際危機</p> <p>3. 冷戰下的區域衝突</p> <p>4. 新興國家與第三世界</p> <p>5. 蘇聯解體與冷戰結束</p> <p>公民</p> <p>七、勞動參與的</p>	<p>表現、符號意涵。</p> <p>平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p>藝術常識、藝術鑑賞方法。</p> <p>設計思考、生活美感。</p> <p>多元形式歌曲。</p> <p>基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p>	<p>功的大小。</p> <p>8. 能說出動能的定義。</p> <p>9. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。</p> <p>10. 能說出位能的定義。</p> <p>11. 了解重力位能的意義。</p> <p>12. 了解彈力位能的意義。</p> <p>13. 了解力學能守恒的意義。</p> <p>14. 了解熱是一種能量。</p> <p>15. 了解能量守恒定律。</p> <p>16. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。</p> <p>17. 能說出簡單機械的種類。</p> <p>18. 了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。</p> <p>19. 了解斜面、螺旋的應用。</p> <p>地科</p> <p>1. 知道可利用地震波探測地球層圈。</p> <p>2. 了解岩石圈可分為數個板塊。</p> <p>3. 了解板塊之間會相互分離或聚合。</p> <p>4. 了解褶皺、斷層和地震。</p> <p>5. 認識火山現象及火成岩。</p> <p>6. 了解化石在地層中的意義及功能。</p>	<p>【活動三】全方位的國中生</p> <p>省思自己在國中階段的各方面成長及其對個人的意義。</p> <p>【活動四】盛夏的任務</p> <p>面臨教育會考時，自我的身心調整與適應。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】成長之路</p> <p>1. 分享日常生活中與成長相關的服飾、儀式的經驗。</p> <p>2. 蒐集並探究與成長相關的服飾、儀式內容涵義，並嘗試應用在畢業式中，展現創意與美感。</p> <p>【活動二】歲月的禮物</p> <p>1. 回顧國中三年的歷程，感謝身邊人事物的付出與陪伴。</p> <p>2. 以創意與美感，設計心意寶盒物。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】用愛與國際連結</p> <p>1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。</p> <p>2. 分享參與國際行善關懷的經驗。</p> <p>【活動二】讓愛傳遞，地球永續</p> <p>1. 感受弱勢國家人民的處境與需求。</p> <p>2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。</p> <p>3. 認識童軍和平使者計畫。</p> <p>4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。</p>			
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--

						念。			重要性為何 1. 常見的勞動型態 2. 勞動參與的重要性 八、家務勞動分擔不公有何影響 1. 家務中的性別不平等現象與影響 2. 家務勞動逐漸市場化 九、為何需立法保障公平的市場勞動 十、為何要參與國際社會 十一、各國為什麼要參與國際組織 十二、兩岸關係對我國國際參與有何影響 1. 政府的積極參與 2. 民間團體的投入			【活動三】擁抱世界分享愛 1. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。 2. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 3. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 4. 評估執行成效及提出持續的方案。		
			評量方式	口頭提問 小組討論 參與態度 小組報告 習作練習 作文	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 報告評量 4. 作業評量 5. 學習單	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄  體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫  實踐表 6. 學習單	生活科技： 根據任務作品與活動成果評分。  資訊科技： 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	地理 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告  歷史 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告  公民 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 課堂討論 5. 隨堂表現 6. 學習單	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	輔導 1. 口語評量 2. 實作評量  家政 1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 實作評量  童軍 1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 高層次紙筆測驗		
第二次定期評量														

十五 ~ 二十一	111/5/15   111/6/30	5/21(六)- 5/22(日) <b>國中教育會考</b> 5/17(二)- 5/20(五) 國中畢業生成績 評量 6/3(五)端午節 6/15(三)- 6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)- 6/30(四) <b>第三次定期評量</b> 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 常保好奇心 第八課 買賣人生 自學三 勤訓	B1-B6 總複習 議題融入教學 I -科技垃圾 議題融入教學 II -搶救家園 議題融入教學 III -愛家、愛人、愛世界 議題融入教學 IV -蔚藍海域 議題融入教學 V -挺身反霸凌	課程總復習	第 6 單元 精益求精 第 4 章 乒乓旋風／桌球(3) 第 6 單元 精益求精 第 5 章 東攔西阻／排球(3) 第 6 單元 精益求精 第 5 章 東攔西阻／排球(1) 第 7 單元 我行我術 第 1 章 操之在我／體操(2) 第 7 單元 我行我術 第 1 章 操之在我／體操(1) 第 2 章 形神兼備、內外兼修／武術(2) 第 7 單元 我行我術 第 1 章 操之在我／體操(1) 第 2 章 形神兼備、內外兼修／武術(2)	生活科技： 第二章：科技的未來進行式 終極任務：新科技帶來的改變－會改變你什麼？ 畢業專題任務  資訊科技： 第五章：程式設計專題	地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣  歷史 建立現代國家：條件與代價  公民 什麼是公平貿易 國際分工與比較利益 He for She	視覺藝術 建築中的話語 新藝境  音樂 搖滾教室 亞洲音樂視聽室  表演藝術 大開舞界 應用劇場超體驗	理化 第 4 章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星  地球科學 第 7 章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	輔導 【主題三青春心配方單元 1 驪歌響起】  家政 【主題一青春實踐家單元 2 攀登成熟的彼端】  童軍 【主題二青春樂翱翔單元 1 國際人權使者】	<b>Global Village Part 2-2</b> Lesson 4 Correcting A Mistake Lesson 5 How to Fight Migraines  <b>邏輯訓練 2-2</b> 單元十二 颱風 單元十三 螻蛄蝦 單元十四 立體方塊 單元十五 玻璃金字塔 單元十六 萬花筒 單元十七 膠珠 單元十八 疊骰  <b>生活探究實作 3-2</b> 三、單極馬達 四、搖搖來電 五、快閃雲  <b>世界公民-過去決定了現在！</b> 第二次世界大戰/D-Day 第二次世界大戰/戰爭結束？ 冷戰時期/北韓人生 冷戰時期/中東火藥庫 多元文化/我理解、我尊重 多元文化/我不是恐部份子	排球社 跆拳道社 匹克球社 天然手做社 籃球社 羽球社 桌球社 童軍社 直笛社 射箭社 品勢社 曲棍球社 日文社 熱舞社 生活插畫社 合唱團 1 合唱團 2 桌遊社 英聽與閱讀涵養社 造型氣球社 烘焙社	W15-16. 防溺宣導 W17-18. 母親節慶祝活動 W19-20. 畢業感恩祭音樂會
		教學重點	七、常保好奇心 1. 認識「好奇心」的來源與重要性。 2. 學習分析事理、闡述觀點的寫作方式。 3. 解放好奇的本能，養成主動求知的習慣。 八、買賣人生 1. 認識作者對於「買賣」人生的界定。 2. 學習利用人物事蹟進行說理的論證方式。 3. 培養為社會無私奉獻的情懷。 自學三 勤訓 1. 了解「勤」對人生的重要性。 2. 複習論點、論據、論證的觀念。 3. 培養珍惜時光、勤勉不懈的	1. 能正確理解並使用 B1-B6 單字。 2. 能正確理解並使用 B1-B6 文法。 3. 能正確理解並使用 B1-B6 閱讀策略。 4. 能正確理解並使用 B1-B6 聽力策略。 5. 了解垃圾減量與分類的重要性。 6. 認識全球暖化對北極熊造成之危機，透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心。 7. 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。 8. 了解史上最大海洋垃圾清除計	1. 整數及分數的運算複習 2. 方程式及其圖形應用的復習 3. 多項式、平方根及因式分解的復習 4. 三角形及圓的復習 5. 數列與級數、比例及相似形的復習 6. 函數、機率與統計的復習	1. 熟悉排球攔網的動作要領及練習方法，並能判斷攔網起跳時間。 2. 透過單槓抓握技巧與懸垂、落地技術，學習控制身體，使其協調穩定。 3. 認識武術防禦八大式的技巧，並了解其實際運用的方式。	生活科技： 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前生物科技的應用與發展。 3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。 6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。	地理 1. 目前世界局勢與全球挑戰。 2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》 3. 介紹 NGO 非政府組織。 4. 舉例非政府組織的實際行動。  歷史 1. 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。  2. 以工業革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論	藝術常識、表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種 色彩理論、造形表現、符號意涵。 平面、立體及複合媒材的表現技法。 藝術常識、藝術鑑賞方法。 設計思考、生活美感。 多元形式歌曲。 基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、	理化 1. 了解何謂靜電。 2. 了解物體帶電的成因及方法。 3. 了解導體與絕緣體的區別。 4. 能說出電壓的定義。 5. 了解能量與電壓的關係。 6. 知道如何使用伏特計。 7. 了解歐姆定律及其意涵。 8. 能察覺能量有各種不同的形式，各種能量可以互相轉換。 9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。	輔導 【活動一】任意門 分享個人生命故事與情緒經驗。 【活動二】珍愛寶藏 覺察自己的心理困擾與可能遇到的問題，並蒐集調適的方法。 【活動三】校園巡禮 釐清自己所面對的困境，學習面對情緒變換的態度，尋求資源並練習調適因應的方式。 【活動四】結束的起點 運用合宜的方式與策略，調適自己的各種心理困擾與面對的逆境，突破自我舒適圈，培養正				

				美德。	畫。 9.能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。			資訊科技： 1.讓學生了解透過 Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯成文字檔格式，進而去解決更多問題。 2.引導學生利用 Scratch 實作匯出資料。 3.引導學生利用 Scratch 實作匯入資料。 4.以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。 5.資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。	的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。  3.以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。  公民 1.教師請學生進行文本閱讀：「什麼是公平貿易？」（文/國際公平貿易組織臺灣分會。 <a href="https://fairtrade.org.tw/?page_id=748">https://fairtrade.org.tw/?page_id=748</a> ）並引導學生上網搜尋公平貿易標籤，認識組織成立的意義。  2.教師請學生進行文本閱讀：「國際分工與比較利益」（文/艾爾文 <a href="https://www.stockfeel.com.tw/國際分工與比較利益-2/">https://www.stockfeel.com.tw/國際分工與比較利益-2/</a> ）並引導學生思考，目前絕對利益和比較利益的原理有什麼不同之處？  3.教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」「He for She」性別平權倡議」（文/衛生福利部	表情等。 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。	11.能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。 12.能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。  地科 1.了解光年的意義。 2.體會宇宙的浩瀚。 3.了解形成晝夜、四季變化的成因。 4.知道太陽在天空中位置的變化。 5.認識太陽、地球與月球間的位置及關係。 6.了解月相變化的原因。 7.了解日食和月食發生的原因。 8.認識潮汐現象。	向思考與習慣，促進心理健康。  家政 【活動一】打造青春舞臺 1.運用創新能力，規劃畢業式活動細節。 2.以畢業式實際需求，展現創意規劃並美化活動會場。 3.執行畢業式活動前置工作，展現個人三年學習成果。  【活動二】綻放畢業式 1.執行擬訂計畫，在活動中展現合宜的態度與能力。 2.在畢業式中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。  童軍 【活動一】世界人權急診室 能分享過往對於國際人權議題認識與感受，並瞭解人權的普世價值與重要性。 【活動二】世界人「全」動起來 1.蒐集資料並探討分析國際上人權困境，表達人權價值重要性。 2.規劃聲援、支持、倡議或捍衛國際人權的行動方式。 【活動三】世界人權接力棒 1.執行並評估行動方案的成效。 2.回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。		
--	--	--	--	-----	------------------------------------	--	--	---	--	------------------------------------	--	--	--	--

								http://www.mohwpaper.tw/adv3/maz18/utx04x.asp) 並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署－母親節街頭劇場精華[00:00-01:58]。						
			評量方式	口頭提問 小組討論 參與態度 習作練習 學習單 作文	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	1. 課堂表現 2. 闖關表現 3. 學習單	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄  體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫  實踐表 6. 學習單	生活科技： 根據任務作品與活動成果評分。  資訊科技： 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	地理 1. 學習單 2. 心得報告  歷史 1. 個人學習歷程檔案 2. 小組討論 3. 口頭發表  公民 1. 口頭詢問 2. 閱讀理解 3. 資料查找 4. 成果展示	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 隨堂表現	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 分組討論 7. 作業評量	輔導 1. 口語評量 2. 實作評量  家政 1. 實作評量  童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗 3. 口語評量 4. 活動參與 5. 學習紀錄		
第三次定期評量/畢業典禮														

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	領域學習節數(綜合活動)	1~7 週(4)	6 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數(其他類課程)	8~14 週(2)		
性侵害犯罪防治	彈性學習節數(其他類課程)	1~7 週(2)	4 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	領域學習節數(綜合活動)	1~7 週(2)	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	領域學習節數(健康與體育)	1~7 週(1)	3 時	每學年應有 4 小時以上
	領域學習節數(綜合活動)	15~21 週(2)		
環境教育	領域學習節數(綜合活動)	15~21 週(1)	2 時	每年 4 小時以上
	領域學習節數(英語文)	15~21 週(1)		
交通安全教育	彈性學習節數(其他類課程)	1~7 週(2)	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數(其他類課程)	1~7 週(2)	2 時	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數(其他類課程)	8~14 週(2)	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	領域學習節數(健康與體育)	8~14 週(1)	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	領域學習節數(社會)	1~7 週(1)	1 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	其他時段	1~21(除段考週)	4 時	每週選擇一上課日
動物保護與福利	領域學習節數(社會)	8、16	1 時	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	彈性學習節數(其他類課程)	6、9、18	1 時	可併入相關活動辦理



◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫