

表 3-1

110 學年度臺中市立中港高級中學 八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 07 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (班週會)(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/9/1 110/10/16	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友 善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調 整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 10/12(二)- 10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	一、白靈新詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一：語法(上)——詞 類介紹	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	一、乘 法 公 式 與 多項式 二、平方根與畢 氏 定理	第1單元歌詠青春合 奏曲 第1章飛揚青春擁抱 愛 第1單元歌詠青春合 奏曲 第2章青春愛的練習 曲 第1單元歌詠青春合 奏曲 第3章青春變奏曲 第2單元健康飲食生 活家 第1章飲食源頭探索 趣 第2單元健康飲食生 活家 第1章飲食源頭探索 趣 第2章安全衛生飲食 樂 第2單元健康飲食生 活家 第2章安全衛生飲食 樂 第3章食品安全行動 派 第3單元無毒青春健 康行 第1章致命的迷幻世界 第3單元無毒青春健 康行 第2章成為毒害絕緣 體	生活科技： 第一章：科技系統 與問題解決 資訊科技： 第四章：資料收納 櫃-陣列	地理 第一篇中國大地 第一章中國的自然環 境 第二章中國的人口 第三章中國的產業與 經濟 歷史 第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時 期的國家與社會 第二章商周至隋唐時 期的民族與文化 公民 第四篇社會生活的組 織及制度(中) 第一章國家與民主治 理 第二章憲法與人權保 障	視覺 統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 視覺藝術 咱ㄟ時代・彼ㄟ所 在 音樂 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 音樂 看見臺灣・音樂情 表藝 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 表演藝術 變身莎士比亞	第一章：基本測量。 第二章：認識物質的 世界。	一、戶外炊事樂 1.野地燧人氏 2.摩登炊事家 三、資源有方 1.支援家庭我可以 2.聰明消費我最行 四、「衣」Q 達人 1.生活「織」慧王 五、美麗「心」境界 1.從「心」出發	1.Global Village Lesson 1 Summer Vacation Activities Lesson 2 International Volunteers Lesson 3 Cultural Differences 2.邏輯訓練 1 單元一 鋪磚(2 節) 單元二 印度式計算 (2 節) 單元三 太空人年紀 (2 節) 單元四 印刷電路板 3.生活探究與實作 2- 1 測量 物質的分離 聲音的傳播 4.世界公民 亞洲篇-習近平 亞洲篇-安倍晉三 亞洲篇-朴理惠 亞洲篇-金正恩	排球社 跆拳道社 匹克球社 天然手做社 籃球社 羽球社 桌球社 童軍社 直笛社 射箭社 品勢社 曲棍球社 日文社 熱舞社 生活插畫社 合唱團 1 合唱團 2 桌遊社 英聽與閱讀涵養社 造型氣球社 烘焙社	W1-2.品德教育活動 W3-4.交通安全教育 W5-6.反毒宣導
			教學重點	1.藉由詩中所描述的 內容增進對物或自然 以及生命的感悟，培 養同理包容的能力、 積極向上的態度。 2.體會人情的可貴， 學習藉物起興、以物 喻人的寫作手法以適 切表情 達意。 3.藉由觀察自然事 物，培養思辨能力， 從中領悟待人處事之 道。 4.了解語法的重要 性，藉此掌握語句的 意義並增進理解力。	1.能熟悉過去式動 詞規則及不規則 變化。 2.能使用過去簡單 式詢問並回答過 去時間發生的動 作。 3.能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問 句及其回答。 4.能聽說讀寫關於 暑假活動的英 文。 5.能以簡易英文介 紹臺東或鹿港的 當地文化。 6.能使用授與動 詞。 7.能使用以 Why 開 頭的疑問句詢問 原因並回答。 8.能使用連接詞 because 及 so 組 成表示因果關係 的子句。 9.能聽說讀寫與身 體健康狀況相關 的英文。 10.能認識不同文化 對於感冒處理的 不同觀念。 11.使用閱讀策略增	1.能利用差的平方 公式，進行數字運 算。 2.透過面積組合， 了解平方差公式 (a +b)(a - b) = a2 - b2。 3.能利用平方差公 式，進行數字運算。 4.能利用乘法公式 解應用問題。 5.能利用差的平方 公式，進行數字運 算。 6.透過面積組合， 了解平方差公式 (a +b)(a - b) = a2 - b2。 7.能利用平方差公 式，進行數字運算。 8.能利用乘法公式 解應用問題。 9.理解多項式的意 義。 10.明瞭多項式的 項、次數、係數、 常數項等名詞的 意義。 11.報讀多項式各 項的係數與次數。 12.能將多項式按 照降幕或升幕排 列。 13.明瞭同類項相 加減時，就是係數 相加減；而不同類 項不能相加減。	1.了解並維護自己 與他人的身體界 線或自主權。 2.運用生活技能或 策略面對與性別 或性行為議題。 3.知道性騷擾與性 行為為相關的法 律規範，以正確 資訊來思考抉擇 拒絕性騷擾、性 別歧視及婚前性 行為的立場。 4.熟悉人際溝通 互動技能合宜邀 約，以及學習情 感結束的原則與 因應策略。 5.認識情感發展 的階段，了解愛 需要透過學習來 維持。 6.學習生活技能 以因應各種情感 議題。 7.認識情感發展 潛藏的危機，學 習自保。 8.認識食物選擇 、營養、衛生與 健康的關係。 9.認識食物中毒 的種類、發生原 因，以及預防方 法。 10.學習如何正確 飲	生活科技： 1-1-1 科技系統的 組成 1-1-2 科技系統的 運作 1-1-3 科技系統的 功能 1-2-1 問題解決模 式回顧與補充 1-2-2 科技系統與 問題解決模式的 比較 終極任務 光能抖 抖歌 資訊科技： 4-1-1 陣列的定義 4-1-2 陣列的使用 時機 4-2-1 清單的建立 4-2-2 清單項目的 修改 4-3-1 實作練習 I： 學期成績最高分 4-3-2 實作練習 II： 運動訓練紀錄	地理 1.能認識中國的地 形特徵。 2.能認識中國的氣 候特徵。 3.能認識中國的傳 統生活方式。 4.能認識中國的人 口概況。 5.能認識中國的產 業轉型。 歷史 1.能認識從商、周 時期由部落轉向 封建的過程。 2.能知道從東周 封建崩解至秦代 建立帝國的發展 。 3.能了解商周至 隋唐各民族互動 與融合的情況。 4.能認識商周至 隋唐各民族文 化的交流情形。 公民 1.能知道現代國 家的構成要素與 類型。 2.能知道國家與 政府的差別。 3.能知道民主政 治的特色。	1.學生能欣賞廟宇 建築當中的傳統 工藝美術之美。 2.學生能透過不 同地區的寺廟建 築，欣賞傳統工 藝在建築當中的 不同展現。 3.學生能學習傳 統工藝在現代的 發展。 4.學生能設計並 創作剪紙作品。 5.認識北管音樂 中的常用樂器。 6.透過小組學習 北管打擊樂器語 彙「鑼鼓經」。 7.透過耳熟能詳 童謠〈六月茉莉 〉認識工尺譜。 8.認識南管音樂 之各式樂器組合 。 9.透過心心南管 樂坊認識南管音 樂現代化。 10.欣賞新詩與南 管音樂的結合〈 鄉愁〉。 11.透過活動體會 南管音韻的演唱 。 12.認識歌仔戲曲 中伴奏的「文武 場」。 13.認識歌仔戲中 的入門唱腔【七 字	1.能將所習得的科 學知識，連結到自 己觀察到的自然 現象及實驗數據 ，學習自我或多元 觀點，並能對問題 、方法、資訊或數 據的可信性抱持合 理的懷疑態度或進 行檢核，提出問題 可能的解決方案。 2.介紹長度和體積 的常用公制單位。 3.介紹正確使用量 筒量取定量液體體 積的方法。 4.介紹物體質量的 意義及常用的公制 單位。 5.介紹天平的種類 及使用方法。 6.引導學生了解物 質密度的意義。 7.藉由「實驗 1-1 探討質量和體積的 關係」幫助學生了解 密度為純物質的性 質之一。 8.從生活中的常見 物質為例，介紹固 體、液體和氣體的 區別。 9.引導學生從舊有 經	童軍 1.認識生火前應 準備燃料類別，並 學會分柴與架柴技 巧。 2.了解點火要領 、用火安全及滅跡 方法。 3.應用戶外用火 準則，執行環境保 護行動。 4.知悉使用現代 戶外爐具的安全守 則。 5.認識現代戶外 爐具的使用與維護 。 6.運用食材選購 、保存方法及戶外 炊事原則，設計出 合宜的戶外炊事菜 單，並且實際完成 。 7.知悉環境保育 概念，並落實於戶 外炊事活動。 家政 1.能表達並察覺 家庭中各種資源的 運用。 2.能蒐集並分享 時間與金錢資源管 理的時機與訣竅， 嘗試擬定合宜的行 動計畫。 3.能執行並評估 行動計畫的適切性 ，以作為未來生活 的準備。			

					進閱讀理解能力。	14.能以橫式計算多項式的加減。15.能以直式計算多項式的加減。16.計算單項式乘以單項式。17.利用乘法分配律來做多項式的乘法。18.利用直式乘法來做多項式的乘法。19.利用乘法公式來做多項式的乘法。20.計算單項式除以單項式、多項式除以多項式。21.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。22.利用直式除法來做多項式的除法。23.能利用多項式的四則運算解應用問題。24.能找到面積分別為2和5的正方形。25.能用「2」表示面積為2的正方形邊長。26.能知道若一個正方形面積為a，則它的邊長為「a」，滿足 $(a)^2=a$ 。27.能用標準分解式求a的值。28.能利用十分逼近法求a的近似值。	食，為自己的飲食安全把關。11.建立分辨毒害的能力。12.了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊。13.認識生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。14.運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。		4.能知道憲法的原則及其與人民的關係。	調】。 14.習奏七字調〈身騎白馬〉。 15.習唱流行曲〈身騎白馬〉。 16.從廟宇活動認識表演藝術。 17.認識藝陣。 18.認識歌仔戲的本質與起源。 19.認識歌仔戲各時期的型態樣貌。 20.集中說明精緻歌仔戲及其現今發展。 21.認識歌仔戲的角色行當。 22.認識歌仔戲的文、武場樂器。 23.學習歌仔戲身段一指法練習（戲曲你我他）、跛步練習、組合練習。	驗對物質的性質進行歸納及分類。 10.「實驗 2-1 簡易的物質分離」藉由去除摻雜食鹽中的細砂，幫助學生了解分離物質的簡易方法和相關原理。 11.引導學生了解溶液的意義及其組成。 12.介紹常見溶液濃度的表示法。 13.「實驗 2-2 硝酸鉀的溶解」，藉由硝酸鉀在水中的溶解，探討溫度對硝酸鉀溶解量之影響。 14.從氧氣的製造和檢驗的實驗過程中，學習氣體的製造、收集與檢驗方式。	提升生活品質。 4.能分享消費經驗並願意將金錢資源運用於需要的物品上。 5.能探究消費陷阱並覺察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法。 6.能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略。 7.探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合宜織品的能力。 8.認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境。 輔導 1.覺察個人正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2.探索校園環境並蒐集、分析及開發校園各項資源。		
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.口頭提問 2.小組討論 3.參與態度 4.學習單 5.習作練習	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單	生活科技： 根據任務作品與活動成果評分。 資訊科技： 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量		

第一次定期評量

八 ~ 十四	110/10/17 110/12/4	11/30(二)- 12/3(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	四、田園之秋選 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天 語二：語法(下) 一句型介紹	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	二、平方根與畢氏定理 三、因式分解	第4單元體能挑戰趣 第1章大力水手—肌力與肌耐力 第2章躍如脫兔—跳 第4單元體能挑戰趣 第2章躍如脫兔—跳 第4單元體能挑戰趣 第3章翻山越嶺—山野活動 第4單元體能挑戰趣 第3章翻山越嶺—山野活動 第5單元團體攻防戰 第1章排列組合—排球 第5單元團體攻防戰 第1章排列組合—排球 第2章彈跳之間—桌球 第5單元團體攻防戰 第2章彈跳之間—桌球 第3章羽眾不同—羽球 第5單元團體攻防戰 第3章羽眾不同—羽球	生活科技： 第二章：能源與動力的應用 資訊科技： 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法	地理 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章憲法與權力分立 第四章中央政府	視覺 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 在生活玩設計 音樂 看見臺灣・音樂情 古典流行混搭風 表藝 變身莎士比亞 當偶們同在一起	第三章：波動與聲音的世界 第四章：光與色的世界	一、戶外炊事樂 2.摩登炊事家 二、露營 Have Fun 1.營地好風景 2.露營規畫師四、「衣」Q達人 1.生活「織」慧王 2.服裝妙管家 五、美麗「心」境界 2.寶貝人生 六、團體二三事 1.人際你我他	1.Global Village Lesson 3 Cultural Differences Lesson 4 Plans for the Future Lesson 5 Traveling abroad 2.邏輯訓練 1 單元四 印刷電路板 單元五 地衣 單元六 海嘯 單元七 湯桶與湯匙 單元八 樓梯 3.生活探究與實作 2-1 聲音的傳播 光 熱對物質的影響 4.世界公民 亞洲篇-金正恩 亞洲篇-杜特蒂 歐洲篇-普金 歐洲篇-梅伊	排球社 跆拳道社 匹克球社 天然手做社 籃球社 羽球社 桌球社 童軍社 直笛社 射箭社 品勢社 曲棍球社 日文社 熱舞社 生活插畫社 合唱團 1 合唱團 2 桌遊社 英聽與閱讀涵養社 造型氣球社 烘焙社	W7-8.教師節敬師活動 W9-10.資安素養 W11-12.技職教育宣導 W13-14.環境教育
--------------	----------------------------	---------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

						數分配折線圖。 16. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 17. 能報讀累積次數分配折線圖。 18. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 19. 能報讀相對次數分配折線圖。 20. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 21. 能報讀累積相對次數分配折線圖。 22. 能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。			5. 能了解選舉的原則及功能。	少》。 表藝 1. 能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。 2. 學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並發表自己的感想。 3. 引導學生發揮創造力進行創作，並瞭解團體合作與創作的重要。 4. 能瞭解宗教儀式和生活的關聯。 5. 能認識各個原住民舞蹈的種類及功能。 6. 能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。 7. 能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈。 8. 學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處。		5. 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並能將所學應用在班級活動中。 6. 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。 7. 檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。		
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單	生活科技： 第三章：生活周遭的科技產品 資訊科技： 第六章：資料排排站	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 實作評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量			
第三次定期評量														

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數(其他類課程)	1~7 週(2)	8 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	領域學習課程(綜合活動)	1~7 週(2)		
	彈性學習節數(其他類課程)	8~14 週(2)		
	領域學習課程(社會)	8~14 週(1)		
	領域學習課程(社會)	15~20 週(1)		
性侵害犯罪防治	彈性學習節數(社會)	1~7 週(1)	2 時	每學年 4 小時以上
	領域學習節數(健康與體育)	15~20 週(1)		
家庭教育	彈性學習節數(綜合活動)	15~20 週(2)	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	領域學習課程(綜合活動)	1~7 週(2)	4 時	每學年應有 4 小時以上
	領域學習課程(綜合活動)	8~14 週(2)		
環境教育	領域學習課程(綜合活動)	8~14 週(1)	3 時	每年 4 小時以上
	領域學習課程(綜合活動)	15~20 週(1)		
	領域學習課程(社會)	15~20 週(1)		
交通安全教育	彈性學習節數(其他類課程)	1~7 週(2)	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數(其他類課程)	1~7 週(2)	2 時	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數(其他類課程)	15~20 週(1)	1 時	以融入或安排於學校活動實施

愛滋防治	領域學習節數(健康與體育)	8~14 週(1)	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	領域學習課程(社會)	15~20 週(1)	1 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	其他時段	1~20(除段考週)	18 個週三*7 節課	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 110 學年度臺中市立中港高級中學 八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 07 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(班週會)(1)	
				國語文(5)	英語文(3)											
一 ~ 七	111/2/11 111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)- 3/25(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 陋室銘 第二課 余光中詩選 第三課 我知道的康橋 語文常識(一)應用文——書信、便條	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	一、數列與級數 二、函數	第1單元 永續經營 健康路 第1章 美妙的生命(2) 第2章 生命的軌跡(1) 第1單元 永續經營 健康路 第2章 生命的軌跡(1) 第3章 伴生命共老(2) 第2單元 慢性病的 世界 第1章 健康人生，少「糖」少「癌」(3) 第2單元 慢性病的 世界 第2章 小心謹「腎」，「慢」不經「心」(3) 第2單元 慢性病的 世界 第3章 「慢慢」長路不孤單(2) 第3單元 千鈞一髮見生機 第1章 安全百分百(1) 第2章 急救一瞬間(1)	生活科技： 第一章：能源動力科技的永續發展 資訊科技： 第三章：模組化程式設計	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	視覺 統整(視覺) 虛實相生的水墨流轉 視覺 造型與結構共舞 音樂 統整(音樂) 帶著傳統跨現代 音樂 團圓玩音樂 表藝 統整(表演) 穿越時空潮偶像 表演 幕後職人現形記	第一章：化學反應 第二章：氧化還原	一、方位 My Way 1. 方位快易通 2. 讀圖非難事 三、我們這一家 1. 家的足跡 2. 故事你我他 五、愛的進行式 1. 愛的時光隧道 2. 愛情來敲門	1.Global Village Lesson 1 Exotic Foods Lesson 2 Taiwan's Jane Goodall Lesson 3 A Man with a Big Heart 2.邏輯訓練 1 單元一 今夕是何年 單元二 生日在星期幾 單元三 行人號誌 單元四 常態編班 單元五 設計展 單元六 滾動 3.生活探究與實作 2-2 氧化還原 鹽類的性質 4.世界公民 憲法 民法 刑法	排球社 跆拳道社 匹克球社 天然手做社 籃球社 羽球社 桌球社 童軍社 直笛社 射箭社 品勢社 曲棍球社 日文社 熱舞社 生活插畫社 合唱團 1 合唱團 2 桌遊社 英聽與閱讀涵養社 造型氣球社 烘焙社	W1-2.品德教育 W3-4.反毒教育 W5-6.交通安全教育	
			教學重點	第一課陋室銘 1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2. 認識本文中所使用的對偶句子。 3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5. 體會文本中面對困境的心境跳脫。 6. 能選用適切的典故，以表達自己的心志。 7. 練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 8. 能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。 第二課余光中詩選 1. 了解作者對所居城市的關懷。 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。 第三課我知道的康橋 1. 認識徐志摩及其散文特色。 2. 培養細膩觀察景物的能力。 3. 培養閒適的生活情趣。 4. 了解徐志摩在新文	1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 6. 能分辨並正確念出單字的重音位置。 7. 能運回家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 8. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 9. 能使用 use to V 的用法。 10. 能念出形容詞及名詞成的字彙 (N. + N. 與 adj. + N.) 的重音。 11. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能了解等差數列第 n 項的通式。 6. 能求出等差數列中的任意項。 7. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。 8. 能了解等差級數的概念。 9. 能了解等差級數前 n 項和的通式。 10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 12. 了解等比數列的意義。 13. 能求出等比數列的首項、公比。 14. 能了解等比數列第 n 項的通式。 15. 能求出等比數列中的任意項。 16. 能理解等比中項的意義並求值。 17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。 18. 透過數個對應關	1. 了解生命如何形成，及孕婦生、心理的變化，學習健康照護與尊重。 2. 認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。 3. 了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活。 4. 了解癌症、糖尿病介紹與預防。 5. 了解高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病介紹與預防。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術 (CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。 生活科技： 1-1-1 科技發展至今的優劣 1-1-2 科技、環境、社會三方互動 1-1-3 未來科技的趨勢 1-2-1 太陽能發電 1-2-2 風力發電 1-3-1 常見材料的特性與應用方式 1-3-2 材料的加工方法與工具 終極任務 風力起重大賽 終極任務 風力發電機的製作與量測 資訊科技： 3-1-1 模組化的意義與特性 3-1-2 函式的概念 3-2-1 函式的應用 3-2-2 參數傳遞 3-3-1 實際應用 I：樂透開獎 3-3-2 實際應用 II：煙火秀	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東北亞的自然環境與文化 1. 能認識東北亞的自然環境與文化特色。 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 能了解東北亞的產業發展的成就與挑戰。 2. 能說明臺灣與東北亞的文化交流特徵。 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 第二章舊傳統與新思潮 1. 了解民初社會變遷下各層面的變化 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約	視覺 虛實相生的水墨流轉 1. 欣賞傳統與現代的水墨創作。 2. 認識水墨用具、筆法與墨法並進行練習。 3. 認識古今街道招牌探索生活品味，並改造街道商店招牌特色。 4. 嘗試為古典水墨作品增加趣味，結合文化及創意思維。 造型與結構共舞 1. 能透過觀察生活中的建築，兼具美感和食、衣、住、行和育樂等功能。 2. 能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。 3. 能理解建築中結構安全的重要性，並建構具力學與美感的橋樑。 音樂 帶著傳統跨現代 1. 藉由線上遊戲配樂的引導，帶領學生欣賞中國音樂。 2. 藉由聆賞〈陽明春晚〉及分析樂曲中的	1. 引導學生認識化學變化涉及顏色改變與量的變化。 2. 讓學生知道原子量、分子量與莫耳的概念和簡單計算。 3. 藉由實驗了解常用金屬元素、非金屬元素的活性大小及其化合物。 4. 能了解還原作用就是氧化物失去氧。	童軍 1. 熟悉手機導航功能，分析運用手機導航優劣。 2. 掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力。 3. 學習觀察環境辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力。 4. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。 5. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。 6. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。 家政 1. 透過課本第 55 頁「家庭生命週期」文章閱讀及第 56、57 頁家庭生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。 2. 藉由課本第 58、59 頁家庭年夜飯圖片的比對，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因素。 3. 透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家					

				<p>藝方面的成就。</p> <p>5.訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。</p> <p>6.學習回文的修辭技巧。</p> <p>4.培養樂於親近大自然的生活態度。</p> <p>語文常識（一）應用文——書信、便條</p> <p>1.認識書信、便條的寫作格式與用途。</p> <p>2.了解傳統書信與現代書信的形式差異。</p> <p>3.能適當運用所學，寫作書信、便條。</p> <p>4.藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。</p>		<p>係的實例理解函數的意義。</p> <p>19.能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。</p> <p>20.能理解函數、函數值的定義。</p> <p>21.能知道函數的表示法。</p> <p>22.能求函數值。</p> <p>23.能了解函數圖形的意義。</p> <p>24.能畫出函數圖形。</p> <p>25.能了解並畫出線型函數的圖形。</p> <p>26.知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。</p> <p>27.能從圖形求出函數。</p> <p>28.能了解線型函數圖形的應用。</p>			<p>1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</p> <p>2.認識民法的內涵與契約，並了解契約的訂定原則與形式。</p> <p>第二章民事糾紛的解決</p> <p>1.認識民事糾紛的法律責任，以及處理方式。</p>	<p>段落表現，認識臺灣國樂經典柳笛曲目。</p> <p>3.認識八音分類法及吹管樂器、拉弦樂器、彈撥樂器、中國打擊樂器之代表樂器。</p> <p>4.透過臺北市立國樂團及采風樂坊，認識國樂與跨領域的結合，體會臺灣國樂不同以往的音樂藝術。</p> <p>5.藉由剖析電影《功夫》配樂片段，聆賞經典國樂合奏曲〈東海漁歌〉及其樂曲背景。</p> <p>6.藉由創作及循序漸進方式帶領學生認識中國傳統五聲音階及判斷調式，並以五聲音階進行創作。</p> <p>7.透過歌唱曲〈一想到你啊〉、直笛曲〈滄海一聲笑〉兩首流行樂曲，瞭解流行歌曲中五聲音階與國樂器的使用。</p> <p>團團玩音樂</p> <p>1.認識西洋樂器演奏的歷史。</p> <p>2.認識西洋樂團組成的類型。</p> <p>3.能以中音直笛演奏〈頑固〉。</p> <p>4.能演唱歌曲〈我不願錯過一切〉。</p> <p>5.欣賞不同樂團形式的作品，體會不同樂團形式的特色。</p>		<p>庭對自己成長的影響。</p> <p>4.分析家庭對自己成長影響的幫助程度並評估可行性，嘗試執行調整方式。</p> <p>5.透過課本第 62 頁信件內容，喚起學生對家庭生活的關心，思考家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。</p> <p>6.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。</p> <p>7.評估主題探究小組分享内容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。</p> <p>輔導</p> <p>1.探索並覺察個人愛情價值觀。</p> <p>2.藉由訪問了解家長的情感經驗，覺察影響個人愛情觀的因素。</p> <p>3.分析世代愛情觀差異處，進而學習合宜的應對方式。</p> <p>4.練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受。</p> <p>5.了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。</p> <p>6.辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。</p> <p>7.運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。</p> <p>8.實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。</p>			
			評量方式	<p>1.口頭報告</p> <p>2.學習單</p> <p>3.課文吟唱</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.寫作評量</p> <p>6.課程討論</p> <p>7.應用練習、習作</p> <p>8.分組報告</p> <p>9.口語表達</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業書寫</p> <p>5.角色扮演</p>	<p>1.參與態度</p> <p>1.觀察</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.實作及表現</p> <p>4.紀錄</p> <p>體育</p> <p>1.課堂觀察</p> <p>2.口語問答</p> <p>3.技能實作</p> <p>4.認知測驗卷</p> <p>5.運動行為計畫實踐表</p> <p>6.學習單</p>	<p>生活科技：</p> <p>根據任務作品與活動成果評分。</p> <p>資訊科技：</p> <p>配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p> <p>4.資料蒐集</p> <p>5.分組討論</p> <p>6.作業習題</p> <p>7.隨堂練習</p> <p>8.課堂觀察</p> <p>9.課堂問答</p> <p>10.心得報告</p>	<p>1.學習熱忱</p> <p>2.小組合作</p> <p>3.創作態度</p> <p>4.隨堂表現</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>童軍</p> <p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>家政</p> <p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p> <p>輔導</p> <p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p>				
第一次定期評量															
八 ~ 十	111/3/27 111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)-	單元/主題名 稱	<p>第四課 運動家的風度</p> <p>第五課 木蘭詩</p> <p>第六課 虎克——愛上跳蚤的</p>	<p>L3 Our Food Smells Good</p> <p>L4 Let’ s Set Up Camp Quickly</p> <p>Review 2</p>	<p>3-1 內角與外角</p> <p>3-2 尺規作圖與三角形的全等</p> <p>3-3 全等三角形的應用</p>	<p>第 3 單元 千鈞一髮覓生機</p> <p>第 2 章 急救一瞬間(2)</p> <p>第 4 單元 健康體能</p>	<p>生活科技：</p> <p>第二章：動力運輸載具設計師</p> <p>資訊科技：</p>	<p>地理</p> <p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第三章東南亞</p> <p>第四章南亞</p>	<p>視覺</p> <p>造型與結構共舞</p> <p>流行生活「俗」世繪</p> <p>音樂</p>	<p>第三章：酸、鹼、鹽</p> <p>第四章：反應速率與平衡</p>	<p>一、方位 My Way</p> <p>2.讀圖非難事</p> <p>二、戶外 All Pass</p> <p>1.野外安全紅綠燈</p> <p>三、我們這一家</p>	<p>1.Global Village Lesson 3</p> <p>A Man with a Big Heart</p>	<p>排球社</p> <p>跆拳道</p> <p>匹克球社</p>	<p>W7-8.健康操比賽</p> <p>W9-10 直笛比賽</p> <p>W11-12.閱讀分</p>

四	5/13(五) 第二次定期評量	男人 語文常識(二)應用 文——題辭、柬帖		樂生活 第1章 身體軟Q力／柔軟度(1) 第4單元 健康體能 樂生活 第2章 運動知識家／運動傷害防護(3) 第4單元 健康體能 樂生活 第3章 化險為夷護身法／柔道(3) 第5單元 熱血向前行 第1章 水中蛙游／游泳(1) 第2章 智者的運動／定向越野(2) 第5單元 熱血向前行 第2章 智者的運動／定向越野(2) 第3章 力拔山河／八人制拔河(1) 第5單元 熱血向前行 第3章 力拔山河／八人制拔河(2) 第6單元球賽對決 第1章 棒壘一家親／棒壘球(1)	第四章：模組化程式設計進階實作	歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟	團圓玩音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 表藝 幕後職人現形記 表演無所不在		2. 故事你我他 四、飲食新風貌 1. 飲食探索去 五、愛的進行式 2. 愛情來敲門 六、生涯Online 1. 職業世界登入	Lesson 4 World Oceans Day Lesson 5 Our Environment 2.邏輯訓練 1 單元八 七巧板 單元九 訂婚 單元十 海螺 單元十一 萬花筒 單元十二 磁磚的藝術 單元十三 日行跡 3.生活探究與實作 2-2 鹽類的性質 有機化合物 4.世界公民 刑法 青少年犯罪	天然手做社 籃球社 羽球社 桌球社 童軍社 直笛社 射箭社 品勢社 曲棍球社 日文社 熱舞社 生活插畫社 合唱團 1 合唱團 2 桌遊社 英聽與閱讀涵養社 造型氣球社 烘焙社	享 W13-14. 性平教育
		教學重點	第四課運動家的風度 1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。 第五課木蘭詩 1. 教導學生認識樂府詩的特色。 2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 4. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 5. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等。 6. 培養學生欣賞民歌的興趣。 第六課 虎克——愛上跳蚤的男人 1. 認識虎克對科學研究的執著與貢獻。 2. 能擇取具代表性的人物形象、特質。 3. 培養好奇心及戰勝逆境的精神。 語文常識(二)應用文——題辭、柬帖 1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3. 培養喜愛傳統文化的胸襟。	1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。 4. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。 5. 能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。 6. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 7. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。 8. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。 9. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。 10. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。	1. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 2. 了解角平分線的意義。 3. 了解尺規作圖的意義。 4. 能利用尺規作線段、角的複製。 5. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。 6. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線 7. 複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。 8. 理解三角形外角的意義。 9. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360°。 10. 能利用三角形內角和說出一組外角是360°。 11. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 理解n邊形的內角和為(n-2) x180°。 12. 能理解其他求n邊形內角和的方法。 13. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 14. 能利用所學性質解題。 15. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 16. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 17. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。 18. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 19. 能理解△ABC=△DEF的讀法和意義。能理解三角形的全等性質中沒有AAA全等性質。 20. 能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解姓式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。	生活科技： 2-1-1 運輸活動的演變 2-1-2 運輸活動的基本單元 2-2-1 動力產生系統 2-2-2 動力傳動方式 2-2-3 生科教室內設備的動力傳動方式 2-3-1 常見材料的特性與應用方式 2-3-2 充滿可能性的新興材料 終極任務 滑步機械車 資訊科技： 4-1-1 抽牌遊戲遊戲規則 4-1-2 抽牌遊戲程式實作 4-2-1 還書系統系統規則 4-2-2 還書系統程式實作	地理 第一篇世界風情(中) 第三章東南亞 1. 能認識東南亞的自然環境與多元文化。 2. 能了解東南亞的經濟發展與區域結盟。 第四章南亞 1. 能認識南亞的自然環境與多元文化。 2. 能了解南亞的經濟發展與區域結盟。 3. 能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯。 歷史 第二篇中國與東亞 第三章現代國家的挑戰 1. 了解民國的建立及當時的內政與外交。 2. 了解日本勢力擴張對近代中國帶來的威脅與挑戰。 第四章現代國家的變局 1. 認識近代中國歷史上的戰爭事件。 2. 了解從國共內戰到中華民國政府遷臺的歷史演變。 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 1. 認識刑法制定的精神，並了解其種類與內容法條。 第四章刑事訴訟 1. 了解刑事訴訟程序，避免觸犯法律規定。 2. 認識警察、檢察官與法官的職權。	視覺 造型與結構共舞 1. 能透過觀察生活中的建築，兼具美感和食、衣、住、行和育樂等功能。 2. 能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。 3. 能理解建築中結構安全的重要性，並建構具力學與美感的橋樑。 流行生活「俗」世繪 1. 能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值，認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野。 2. 能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。 3. 能透過藝文活動，培養學生對校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體。 音樂 團圓玩音樂 1. 認識西洋樂器演奏的歷史。 2. 認識西洋樂團組成的類型。 3. 能以中音直笛演奏〈頑固〉。 4. 能演唱歌曲〈我不願錯過一切〉。 5. 欣賞不同樂團形式的作品，體會不同樂團形式的特色。 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 1. 聆賞德文、法文、中文藝術歌曲以及各語言的著名作品，並能感受到音樂與文學之間的關聯性。 2. 認識何占豪、陳鋼〈梁祝小提琴協奏曲〉並理解性別平等之重要性。 3. 認識孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉並理解音樂與戲劇之關聯性。 4. 能以直笛演奏〈阮若打開心內的門窗〉。 5. 能演唱〈隨風而逝〉(Blowing in the wind)。 表藝 幕後職人現形記 1. 瞭解舞臺設計、燈光	1. 透過實驗操作，以化合物水溶液的導電性，將其分成電解質與非電解質。 2. 了解離子的形成和常見的離子種類。 3. 了解電解質包含酸、鹼、鹽類。 4. 由實驗了解酸鹼的特性，以及酸性溶液對金屬與大理石的反應。 5. 認識日常生活中常見的酸和鹼。 6. 能認識實驗室中常用的指示劑(廣用試紙、石蕊、酚酞太)及在不同酸、鹼環境下所呈現的顏色。 7. 酸鹼濃度的意義及表示法。 8. 水溶液中氫離子濃度和氫氧根離子濃度的關係。 9. 酸鹼濃度與pH值的關係(不涉及計算)。 10. 以實驗觀察酸(鹼)溶液中加入酸(鹼)的變化。 11. 了解酸雨的成因、現況、造成的問題及防治方法。 12. 由學生熟悉的生活經驗切入，再輔以實驗結果作為深入說明。 13. 由學生學習過的觀念切入，引導學生理解催化劑在自然界中扮演的角色。 14. 利用密閉系統中，水和水蒸氣達成平衡來引導學生學習可逆反應。	童軍 1. 設計校園巡航路線，並透過同學的相互檢視，增進自己判別方位及定向越野的知能。 2. 能統整判別方位及地圖判讀知能，提出對戶外活動的助益。 3. 能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範與解決方法。 4. 小隊討論完成課本第32頁「戶外活動風險管理計畫」。 5. 能說明求生金字塔、STOP原則，以及在不同情境中的應用。 6. 能說明求生333原則對維持生命的必要性。 7. 能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。 家政 1. 藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 2. 評估主題探究小組分享内容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。 3. 能分享自己觀察課本第72、73頁亮宇飲食之不妥處，並提出修正建議。 4. 能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。 5. 能整合資料檢核一週飲食，分析自己飲食的優劣習慣。 6. 完成個人飲食雷達圖及飲食習慣觀察。 7. 完成課本第75頁亮宇整理的秘笈之補充內容。 8. 能分析自己的飲食習慣，並依此完成健	

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

第二次定期評量

十五 ~ 二十一	111/5/15 111/6/30	5/21(六)- 5/22(日) 國中教育會考 5/17(二)- 5/20(五) 國中畢業生成績 評量 6/3(五)端午節 6/15(三)- 6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)- 6/30(四) 第三次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名 稱	第七課 飛魚 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 第十課 科幻極短篇選	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where You Yesterday? Review 3	三、三角形的基本性 質 四、平行與四邊形	第6單元球賽對決 第1章 棒壘一家親 ／棒壘球(3) 第6單元球賽對決 第2章 排敵禦攻／ 排球(3) 第6單元 球賽對決 第3章 羽出驚人／ 羽球(3) 第6單元 球賽對決 第3章 羽出驚人／ 羽球(1) 第4章 誰與爭鋒／ 籃球(2) 第6單元 球賽對決 第4章 誰與爭鋒／ 籃球(2) 第5章 合作玩球／ 合球(1) 第6單元 球賽對決 第5章 合作玩球／ 合球(2) 第4單元 健康體能 樂生活 第1章 身體軟Q力 ／柔軟度(1) 第6單元球賽對決 第2章 排敵禦攻／ 排球(3)	生活科技： 第二章：動力運輸 載具設計師 資訊科技： 第五章：網路使用 與社會議題	地理 第一篇世界風情（中） 第五章西亞與北非的自然 環境與文化 第六章西亞與北非的衝突 與轉變 歷史 第二篇中國與東亞 （下） 第五章共黨政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第三篇社會生活的組織 及制度（下） 第五章行政法規與行政 救濟 第六章兒少權益的維護	視覺 流行生活「俗」世繪 女力崛起 音樂 吟詩作樂—音樂與文學 的邂逅 聽畫看樂 表藝 表演無所不在 JUMP！舞中生有	第五章：有機化合物 第六章：力與壓力	二、戶外 All Pass 1. 野外安全紅綠燈 2. 戶外生活任我行 四、飲食新風貌 2. 共享野餐趣 六、生涯Online 1. 職業世界登入 2. 選才寶典	1.Global Village Lesson 5 Our Environment Lesson 6 The Three R's Lesson 7 Review 2.邏輯訓練 1 單元十四 省水 馬桶 單元十五 最老 的狗 單元十六 鞦韆 單元十七 平分 蛋糕 3.生活探究與實 作 2-2 有機化合物 浮力 4.世界公民 行政法 綜合論述	排球社 跆拳道社 匹克球社 天然手做社 籃球社 羽球社 桌球社 童軍社 直笛社 射箭社 品勢社 曲棍球社 日文社 熱舞社 生活插畫社 合唱團 1 合唱團 2 桌遊社 英聽與閱讀涵養社 造型氣球社 烘焙社	W15-16. 防溺宣 導 W17-18. 母親節 慶祝活動 W19-20. 畢業感 恩祭音樂會
		教學重點	第七課飛魚 1. 認識廖鴻基與海洋 文學之概論、多元文 化（原住民）之特 色。 2. 能欣賞文字之美， 並能運用譬喻及摹寫 等修辭技巧，描寫動 物的舉動與習性。	1. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻 率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回 答。 3. 能聽說讀及拼寫	1. 能驗證等腰三角形 的兩底角相等。 2. 能驗證等腰三角形 的頂角平分線就是底 邊的垂直平分線。 3 能驗證若三角形的 兩個內角相等，則此 三角形必為等腰三角 形。	1. 了解與學習排球 攻擊動作中的步 法，以及動作要 領。 2. 了解與練習羽球 正手殺球與正、反 手網前短球的基本 技術。 3. 學習運用籃球的	生活科技： 終極任務 電刷軌 道車 資訊科技： 5-1-1 網路交友 5-1-2 網路成癮 5-2-1 網路言論自由 與責任 5-2-2 網路霸凌	地理 第一篇世界風情(中) 第五章西亞與北非的自然 環境與文化 1. 能認識西亞與北非 的自然資源以及伊斯 蘭文化的特色。 第六章西亞與北非的 衝突與轉變	視覺 流行生活「俗」世繪 1. 能理解大眾流行與藝 術產物的功能與價值， 認識普普藝術相關的 特性並拓展多元視野。 2. 能透過對生活環境和 社會文化的認識，理解 與探討在地與全球塗鴉	1. 了解有機化合物的由 來與特性。 2. 認識日常生活中的有 機化合物。 3. 認識碳氫氧化化合物的 特性。 4. 了解聚合物的一般性 質及用途。 5. 知道常見衣料纖維及	童軍 1. 能說明求生 333 原則 對維持生命的必要性。 2. 能依據風險評估及各 項野外求生原則，準備 合適的戶外活動裝備與 物品。 3. 能說明保暖及安全露 宿的重要性。				

						與平行四邊形的包含關係。 28. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 29. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。				3. 能瞭解合作對演出的重要性。 4. 能欣賞不同類型的「現代舞蹈」，並寫出自己的感想及評論。 5. 培養表演藝術團隊合作的重要精神。 6. 認識自己的潛能、並找到自身在表演藝術領域中能發揮之處。 7. 學會以更多元的角度欣賞舞蹈。				
			評量方式	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦 4. 學習單 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 課程討論 8. 應用練習、習作 9. 生活情境對話	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 合作能力 7. 學習單	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單	生活科技： 根據任務作品與活動成果評分。 資訊科技： 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 隨堂練習 7. 心得報告 8. 課堂觀察 9. 課堂問答	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 隨堂表現	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量		
第三次定期評量/畢業典禮														

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	領域學習節數(綜合活動)	1~7 週(4)	6 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習節數(其他類課程)	8~14 週(2)		
性侵害犯罪防治	彈性學習節數(其他類課程)	1~7 週(2)	4 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	領域學習節數(綜合活動)	1~7 週(2)	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	領域學習節數(健康與體育)	1~7 週(1)	3 時	每學年應有 4 小時以上
	領域學習節數(綜合活動)	15~21 週(2)		
環境教育	領域學習節數(綜合活動)	15~21 週(1)	2 時	每年 4 小時以上
	領域學習節數(英語文)	15~21 週(1)		
交通安全教育	彈性學習節數(其他類課程)	1~7 週(2)	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數(其他類課程)	1~7 週(2)	2 時	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數(其他類課程)	8~14 週(2)	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	領域學習節數(健康與體育)	8~14 週(1)	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	領域學習節數(社會)	1~7 週(1)	1 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	其他時段	1~21(除段考週)	4 時	每週選擇一上課日
動物保護與福利	領域學習節數(社會)	8、16	1 時	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	彈性學習節數(其他類課程)	6、9、18	1 時	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫