



臺中市立中港高級中學

TAICHUNG MUNICIPAL CHUNG GANG SENIOR HIGH SCHOOL

111 學年第一學期



親師座談會資料

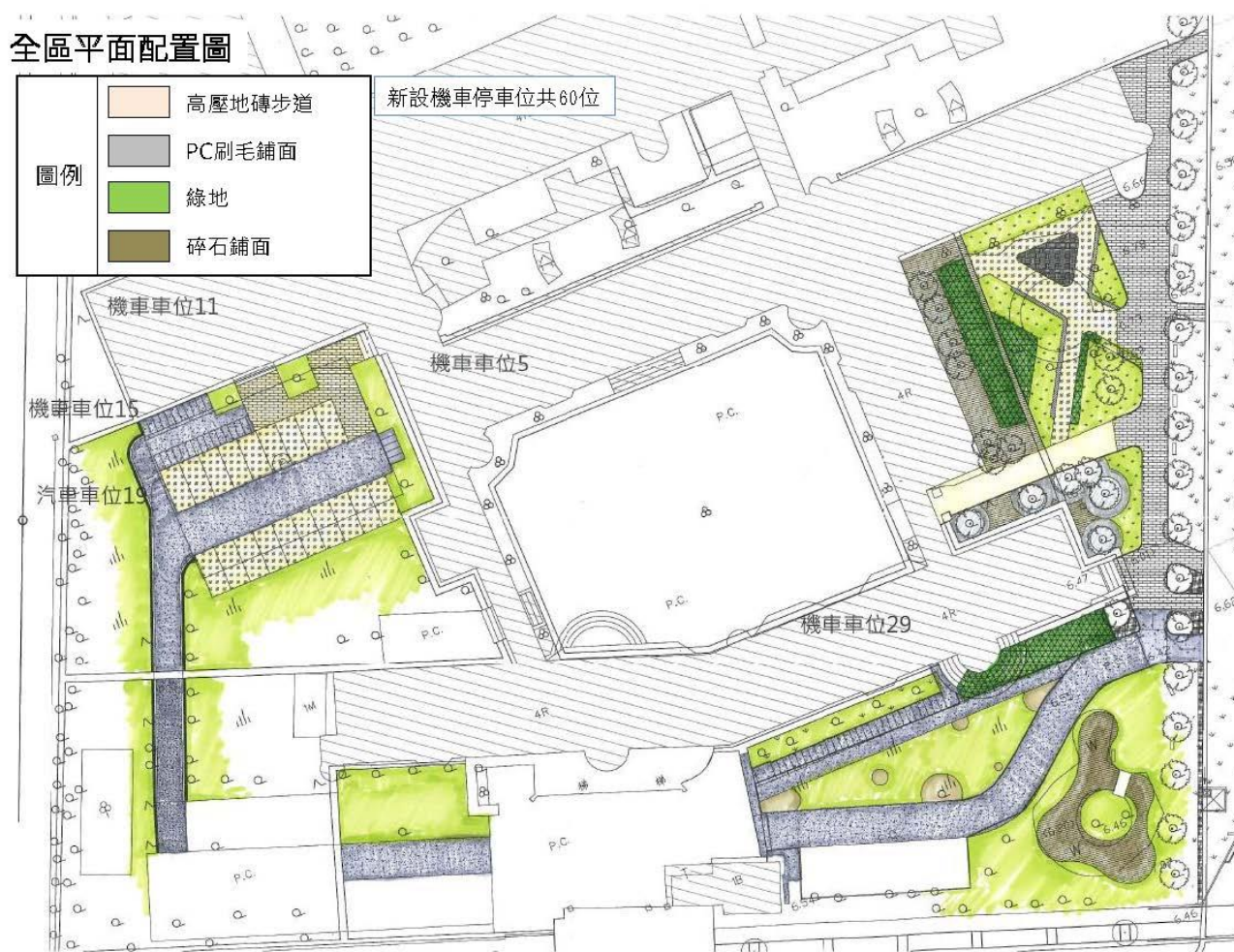
111 年 9 月 17 日 星期六

臺中市立中港高中 111 學年度親師座談會程序表

時 間	國中場次	高中場次
08:00~08:30	場地佈置及會前準備	
08:30~09:00	報 到	報 到
09:00~10:50	國一、國二 親師座談 (各班教室)	高一、高二 親師座談 (各班教室)
	國三 09:00 -09:40 親師座談 (各班教室) 09:50-10:50 高中職適性入學宣導 (大會議室)	高三 09:00-09:40 親師座談 (各班教室) 09:50-10:50 大學多元入學宣導 (視聽教室)
11:00~12:00	場地恢復及會後整理	

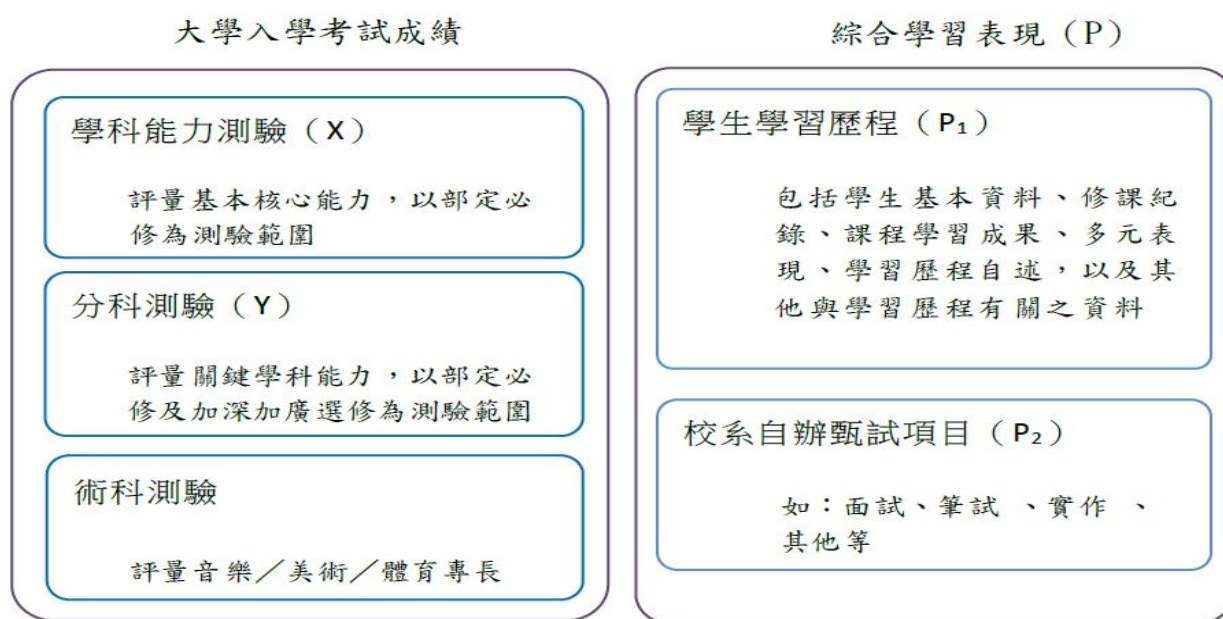
爭取經費補助

- 一、國教署補助 110 年度充實設施設備 100 萬 7 仟元
- 二、教育局補助 110 年度資本門設備計畫 230 萬元
- 三、110 年度維護校園安全環境急迫修繕工程計畫第 1 期 100 萬元
(已執行完畢)
- 四、110 年度維護校園安全環境急迫修繕工程計畫第 2 期 345 萬元
- 五、體育署於 110 年底補助學校 1500 萬元作運動操場修繕



高中部升學 112 學年度變革

※不同入學管道參採資料類別



註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

※學科能力測驗 (X)

- 考試科目包括國文（含國語文寫作）、英文、數學、社會、自然等五考科，考生可自由選考，成績均採級分制。

※分科測驗 (Y)

- 考試科目包括數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等七科，考生可自由選考，成績均採級分制。

※主要入學管道招生條件

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採（在校成績）	參採	-----

教務處宣導資料

教學組

1. 感謝家長對學校各項教學課程的支持，請家長多鼓勵學生參加第八節課後輔導，讓孩子白天的正規課程結束後，在第八節課後輔導能有延續性的統整復習，對學生學習成效會有很大幫助。未參加第八節的孩子，也懇請家長能夠多加督促與關心課後放學的行蹤與學習情形。
2. 本學期行事曆，請查閱學校首頁-行事曆。
3. 本校段考、校慶及戶外教學皆未安排第八節課後輔導，各年級上課日期規劃如下，請家長能留意孩子放學時間。

第八節開課項目	對象	每週上課時間 16:10~17:00
國中課後輔導	有參加的國中生	週一~週四
國中學習扶助	有參加的國中生	週一~週三
高中課後輔導	高一、高二	週一~週四
	高三	週一~週五
高中學習扶助	有參加的高一生	週五(固定節數)

註冊組

1. 畢業條件宣導

適用對象		高中生		國中生
		普通班	體育班	
畢業條件 (各條件 皆須符合)	三年累計 最低 學分數	150 學分 (1)必修：至少 102 學分 (2)選修：至少 40 學分	150 學分 (1)部定必修 80%及格 (2)部定必修體育專業 科目 85%及格 (3)選修科目 70%及格	八領域有四大 領域以上，其各 領域之畢業總 平均成績，均達 丙等以上
	功過相抵	未滿三大過		未滿三大過
	上課 總出席率	×		至少達 三分之二以上

2. 國中校務雲端系統家長、學生登入網址，請掃描下列 QR-code

(1)登入帳號：學年度-學號

(舉例：111 學年度入學，學號為 1110315，登入帳號為 111-1110315)

(2)密碼：身分證號後 9 碼



3. 高中部 Ischool 1Campus 行動應用 請參閱 1campus 家長手冊



親愛的家長您好：

為能提供更多元學習的智慧校園環境，本校已將校園資訊同步於智能手機，請 貴家長下載安裝行動校園APP，幫助您關心陪伴孩子成長。

APP行動校園資訊：

學生個人在校 歷年學期成績、學生段考成績、學生出勤、服務學習時數、校園活動、競賽訊息，各項資訊立即傳送至您1Campus app智能手機。

如何啟動APP，開始查詢孩子資訊？

步驟1. APP下載

依您載具不同的作業系統，請您至相對應的商店進行搜尋下載，或是您可以直接掃描下方QR code下載。

Android: 請至 Play商店搜尋下載「1Campus」
Android版本5.0以上

android 系統



iOS: 請至 App Store 搜尋下載「1Campus」
ios版本10.1以上

ios 系統



步驟2. 登入APP

- 進入登入畫面後，點選「用戶登入」，請使用電話驗證登入，並輸入「電話號碼」。
- 於「簡訊驗證」輸入簡訊獲得的驗證碼資訊，再點選「下一步」進行驗證。
- 登入後請選擇「我的學校有使用此服務」。

教育雲端帳號或親師生平...

1. 至親師生平台中“個人資訊”頁面
2. 點選“行動掃描裝置綁定”
3. 點選“使用平台掃描登入”，並...

使用平台掃描登入

取消 電話驗證 下一步

輸入號碼

請輸入電話號碼，點選「下一步」開始進行驗證。

例：+886921456789 or 0921456789

1	2	3
4	5	6
7	8	9
+ * #	0	< >

MESSAGES now

PhoneCode 216130 是您的「1Campus」應用程式驗證碼。

www.fvd.com.tw

輸入驗證碼

簡訊驗證碼為 6 位數字。
若您未能收到簡訊碼，請確認電話號碼是否正確。

重新發送驗證碼

1	2	3
4	5	6
7	8	9
+ * #	0	< >

第一次使用嗎?

開始你的學習之旅

若你的學校擁有 1Campus 校園服務，請先選擇「我的學校有使用此服務」完成設定。

學校有此服務

學校沒有此服務，立即使用

步驟3. 加入小孩

請到設定中的「身分管理」後，請點選「加入小孩」。

加入小孩方式：建議以身分證號+驗證資訊加入

請輸入學校類型、縣市、名稱等學校資料與您孩子的學號+身分證號、親子關係即可加入。



ischool 瀚學學習 APP安裝聯絡方式：

1. 服務信箱：support@ischool.com.tw

2. Line@：[@vvo4068m](https://line.me/tv/@vvo4068m)



3. 服務專線：(03) 533-7771

試務組

1. 學校首頁常用連結區新增「試務專區」公告各類考試日程及範圍，請多多利用。(段考範圍前2星期公告)

2. 各類重要考試時程：

(1)111(上)定期評量時程：

全校第1次	全校第2次	高三第3次(因學測)	全校第3次
10/13-14(四-五)	11/29-30(二-三)	1/4-5(三-四)	1/17-19(二-四)
上課天數 30 天	上課天數 31 天	上課天數 23 天	上課天數 33 天

高中學期補考：2/1(三)公告高中補考名單；2/8(三)高中補考

國中學期補考：2/6(一)公告國中補考名單；2/21-24(二-五)國中補考

(2)111 學年度國中會考模擬考時程：

上下學期共4次	第1次模考	第2次模考	第3次模考	第4次模考
考試時間	9/6-7(二-三)	12/22-23(四-五)	2/21-22(二-三)	4/20-21(四-五)

(3)111(上)高中學測模擬考時程：

上學期3次	試辦考試(第1次模考)	第2次模考	第3次模考
-------	-------------	-------	-------

考試時間	9/5-6(一-二)	10/27-28(四-五)	12/6-7(二-三)
------	------------	---------------	-------------

***以上重要考試時程均可在「學校首頁/行事曆/全校行事曆」及「試務專區」中查詢。

3.111 年高中榜單-普通班升大學榮譽榜：

學 校	姓 名
國立成功大學	張詠愉
國立政治大學	吳欣璉
國立中央大學	夏依廷
國立中正大學	洪慈憶
國立中正大學	簡勗大
國立中山大學	廖尹鈴
中國醫藥大學	卓浩倫
高雄醫學大學	許鈞凱
中山醫學大學	林品均、蔡旻芯、沈欣卉、陳靖舜、王淇、李沛菱、杜依穎、林旻璇
國立臺灣師範大學	蔡宛妮
國立彰化師範大學	徐藝紘、陳楷皓
國立高雄師範大學	張燕卿
國立臺中教育大學	簡立昇、董沐晴
國立臺灣海洋大學	吳建興、王又嫻、周昱樺
國立臺灣藝術大學	黃紫媛
國立臺北大學	顏修郁
國立高雄大學	陳仟紋
國立臺南大學	陳沛彤
國立嘉義大學	蔡沛弦、陳宜婷、陳暉捷、周叡旻、江亭葦
國立暨南國際大學	李祐綜、吳昱瑩
國立宜蘭大學	楊程琳
國立臺東大學	楊宸語、王楷元
國立屏東大學	洪上平、馬孝忠、蔣佳晏、曾匯森
國立金門大學	郭柏佳、陳堃權、柯劭諺、王詠佩
國立聯合大學	楊程翔、陳芊樺、邱映婷
國立台灣體育運動大學	范永欣
臺灣警察專科學校	何祺緯、李奕珉
空軍軍官學校	林耕紳
陸軍軍官學校	柳啟東、洪敬容
東海大學	陳靖云、顏駿程、紀 奕、蔣維祐、張軒瑜、王湘萍、張令欣、王憶慈、張洵程、陳孟萱
輔仁大學	賀琮麟、林逸蓁、王煒智、高嘉寧、楊心妤、楊采頻
東吳大學	陳志豪、陳柏亨、李芷瑢、何祺緯、賴永銘
中原大學	賴裕宸、馬國璋、黃沛淳、紀政宇、蕭子閔

元智大學	楊宸瑋
長庚大學	張博勛
逢甲大學	王煜皓、周政諺、左 畔、卓政諺、張景越、洪振揚、陳毓姮、郭宇宸、陳芳瑜、薛子妤、陳昱辰、李奕珉、溫秀家
慈濟大學	張欽健
淡江大學	王俞嫻、李欣妍、莊硯涵、紀珮珊、歐宸妘
靜宜大學	黃奎緒、潘炤瑋、白宜庭、洪萍秀、陳玟歲、羅妤婷、李堃瑋、張裕全、許錦倫、吳汶芯、高珞安、洪誼樺、李臣皓、陳坤堯、黃士旻、張翔綾、蔡亞竺、楊岳蓁、顏詳祐、張喻舒、吳哲瑞、莊寓程、林昀宣、黃姿瑜、林呈鈺、曾鼎宸、陳瑋嫻
世新大學	蔡秉諺、葉嘉薇、高子棠、陳怡瑾
中國文化大學	陳昱愷、江佳家、繆承霖、曾永霖
亞洲大學	曾予歆、蔡昕妤、徐星婷、張桂雯、謝旻臻、陳尉仁、顏敘家、陳薇真、何佳柔、張捷妤
銘傳大學	白亞鑫、沈芋吟、馮稟宸、羅煜傑、王若慈、陳俞蓁、楊珊樺、黃泓瑋
實踐大學	林泰毅、紀家安
長榮大學	張淳貞、楊智詠
義守大學	張惟勛、林楷勛、王翊庭、陳敬儒、紀彥旭、郭聿庭
大葉大學	江旻軒、尤瑞鑫、蔡瀚萱、紀閔智、莊振銘、嚴凱彥、黃莉婷、朱庭妮、陳思蓓
中華大學	張宸維、林漢璋、戴愷毅、林宥鉉
大同大學	鄭凱維
國立虎尾科技大學	戴愷毅
長庚科技大學	朱庭妮、陳卉榆
台南應用科技大學	陳以恩、林芸安、楊珊樺

4.111 年高中榜單-體育班升大學榮譽榜：

學 校	姓 名
國立清華大學	陳宥樹
國立中正大學	張益華、陳韻安
國立彰化師範大學	鄭博鎧
國立臺中教育大學	謝秉翹
臺北市立大學	陳延宗、黃涪民、潘家佑
輔仁大學	朱敬捷
中華大學	李宗霖、張斯漢、古莉鋅、何旻璋
弘光科技大學	孫正豪、陳重均、林侑萱、黃柏勝
國軍航空技術學院	洪巧倫

5.111 年國中榜單-普通班升高中榮譽榜：

學 校	姓 名
臺中市立臺中一中	王鈺儒、蒲佑任、陳樟廉
國立中科實中(達第一志願錄取標準)	江培瑜
臺中市立中港高中(達第一志願錄取標準)	李沁妍
國立中科實中	何元翔
臺中市立臺中二中	曹宇翔、顏志丞、卓奕萱
臺中市立文華高中	楊泰、蔡國宇、王晨薰、羅巧雯、黃禹恩、陳曦
國立苑裡高中	王亭諭
臺中市立惠文高中	林宥嘉、紀宣妤
臺中市立清水高中	李冠諺、林婉臻、蔡宥珊、曹宇勝、黃柏睿、蔡境淞、陳佩君、李柏勳、林煜維、何律恩、林子瑛、劉宣汝、紀宣存、連湘涵、王云臻、王怡鈞、李佩瑾、陳婉亭、張源弘
臺中市立大甲高中	周育歆、林宜嫻、徐莉涵、蔡旻佑、陳猷騏、陳湘鈴
臺中市立中港高中	紀思瑜、蔡臻儀、鄭亦婷、王俐文、卓佩臻、林依嫻、陳毓涵、蔡沛紘、童羿傑、蔡維元、吳宥蓁、盧昱靜、卓萬福、鄭穎琦、林禹丞、陳國新、楊凱翔、陳妍蓁、王長浩、翁怡臻、蔡宜蓁、陳昕誼、陳翰、洪慈恩、陳萱宜、李沁妍、李維恩、陳羿媽
臺中市立龍津高中	童歆鈴、顏安田、黃歆硯、蔡佩儀、楊侑玲
苗栗縣立苑裡高中	楊千範、楊千模
衛道高中	洪楷哲
中正預校	陳翊銓、蔡宸毓

6.111 年國中榜單-普通班升高職五專榮譽榜

學 校	姓 名
臺中市立臺中高工	王宥承、何柏丰、童郁傑、楊翊佑、王苡寧、陳詩涵、王盛億、林桓宇、顏境辰、蔡鈞丞、王志恆、林家睿
臺中市立臺中家商	王宥甯、童筱晴、楊文喬
國立臺中科技大學	蔡豐榮
國立興大附農	賴昱誠
臺中市立大甲高工	蔡秉軒、鄭光智、林俊輝、黃政皓、蔡沅歡、王詠正、謝欣汶、沈品萱、陳廷與、林宸陞、洪堉惇、楊旻蓁、蔡名翔
臺中市立沙鹿高工-台電機電班	趙致鈞、蔡宥珊、王宥承、陳邦平
臺中市立沙鹿高工	蔡宸毓、陳靖智、楊丞顥、陳邦平、黃梓銘、楊佳璇、陳宥綺、祁桓岑、林柏豪、陳秉佑、戴于臻、顏良真、紀帛諺、陳宥銓、陳翊仔、楊季穎、蔡鎮宇、蔡語璇、王翊豪、李秉諭、蔡臻萱

臺中市立東勢高工	楊欣哲、王聖譯、洪愷佑、李朋憲、何永皓、陳昇照、黃琮崑、顏劭宇、紀苑柔
臺中市立霧峰農工	謝承翰
臺中市立新社高中	陳依嫻
國立埔里高工	王韋邦
國立草屯高工	李翊慈

7.111 年國中榜單-美術班升高中榮譽榜

學 校	姓 名
國立臺中一中-美術班	廖子霈、周心愉
國立嘉義高中-美術班	孫婕妮、葉容均
國立苑裡高中-美術班	李昇晏、陳沂里、王禾羽、陳倍誼、楊蒞安、楊晴渝、鄭淇云、謝苡安、鍾睿芸
國立臺中科技大學-設計菁英班	張紫瑄
臺中市立臺中高工-圖文傳播科	張紫瑄
臺中市立大甲高中附屬高職-美工科	廖韋甯
國立竹山高中-美術班	莊惇淳、廖韋甯
國立竹山高中附屬高職-廣告設計科	謝苡安
彰化縣立彰化藝術高中	陳夢軒
明道高職-美工科	陳沂里、王禾羽
苗栗縣立苑裡高中-廣告設計科	黃玉安
臺中市立臺中女中-普通班	許可
國立中科實高中-普通班(達第一志願錄取標準)	陳宣妤
臺中市立忠明高中-普通科	葉容均
國立苑裡高中-普通科	張軍毅、陳育儒、楊晴渝
臺中市立清水高中-普通科	張軒誠、陳力維、蔡安淳
臺中市立中港高中-普通科	孫婕妮、陳夢軒、鄭芊慧
臺中市立龍津高中-普通科	李昇晏
臺中市立大甲高工	楊蒞安、朱冠霖
臺中市立沙鹿高工-台電機電班	朱冠霖、闕子恩

學務處宣導資料

1. 請家長主動關心子女/學生身體健康，上學前先量測體溫（額溫 $<37.5^{\circ}\text{C}$ ；耳溫 $<38^{\circ}\text{C}$ ），如有居家隔離、自主防疫期間不入校上課、出現發燒或呼吸道症狀者，應儘快就醫，請假在家休息避免到校（通知導師或學校）。
2. 依教育部111學年度高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項調整高中作息時間：（經本校110學年度期末校務會議修正通過實施）
 - （1）高中部每周一、二、四、五早上到校時間為第一節（08:00）前抵達上課地點即可。除週三全校集合活動外，其餘日數0800前均為學生自主規劃運用。
 - （2）每週三學生07:30前到校為全校集合活動（如朝會、防災演練、公開表揚等活動）。
 - （3）國中部每週一至週五到校時間為07:30前。
3. 為維護學生上放學安全及交通之順暢，有關汽/機車接送注意事項，請各位家長配合，以共同維護學生之安全感謝！
 - （1）上放學時段：早上 0700-0730、下午 1600-1620 及 1700-1720，請勿將汽、機車停留校門口，避免造成交通雍塞，建議：上學時可先與孩子約定放學接送地點（校園周邊）。
 - （2）提醒家長開車接送時，避免併排停車以免發生危險，尤其是在西側門（童醫院方向），以免影響其他車輛之通行，造成壅塞及發生危險。
 - （3）機車接送上放學請記得孩子也要戴安全帽。
 - （4）提醒文昌路與立德街（7-11 前路口）切勿違規迴轉。
4. 國中免試入學比序項目，其中一項為『有無記過紀錄』之評分（占總積分 6 分），計算方式為：無處分紀錄者及銷過後無懲處紀錄者核與 6 分；另教育部規定須未滿三大過才符合發給畢業證書。校方與您共同關心學生之行為及成績表現，在察覺學生行為偏差或學習落後，請立即尋求支援協助導正，以確保學生學習之品質。
5. 家長日後如有任何問題或建議時，能透過導師或行政單位來反映與溝通，讓我們一起共同努力，為孩子在求學階段能健康成長及進步。

一、環境暨健康促進教育宣導

（一）臺中市校園空氣品質旗幟宣導：（插在學校門口）

若環保署有發布相關空氣品質惡化之通報，請民眾注意並依照下列建議，做好自我保護：

- ◆ 建議外出可戴口罩（一般外科用口罩可達 70-80% 過濾效果）。
- ◆ 應減少在戶外活動時間，或改變運動型態，尤其是老人和兒童，或慢性呼吸道疾病患者。
- ◆ 由室外進入室內時，可加強個人衛生防護，例如洗手、洗臉、清潔鼻腔。
- ◆ 建議適當關閉窗戶。
- ◆ 運動員需減少室外練習頻率。

台中市即時空氣品質網站：<http://taqm.epb.taichung.gov.tw>

旗幟顏色	空氣品質指數 (AQI)	防護措施
綠色	0-50	(良好)--正常戶外活動
黃色	51-100	(普通)--正常戶外活動
橘色	101-150	(對敏感族群不健康)--如果有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，應該考慮減少戶外活動。
紅色	151-200	(對所有族群不健康)--必要外出應配戴口罩，且應避免長時間劇烈運動，進行其他戶外活動時應增加休息時間。

紫色	201-300	(非常不健康)-- 民眾應減少戶外活動，必要外出應配戴口罩
褐色	301-500	(危害)--應避免戶外活動，室內應緊閉門窗，必要外出應配戴口罩等防護用具。

(二)登革熱防治宣導

自己的家園自己清，「巡、倒、清、刷」，4 撇步：「巡」周圍環境、不用容器「倒」置、「清」除廢棄容器、「刷」洗容器內壁清除蟲卵。雨後清理環境，登革熱遠離我！

(三)動物保護宣導

動物保護法規定任何人不得惡意或無故騷擾、虐待或傷害動物，並不得肉用、皮毛等目的而宰殺犬、貓。依據動物保護法規定任何人不得騷擾、虐待或傷害動物，並不得任意宰殺犬、貓或販賣其屠體。最重處 2 年以下有期徒刑或拘役，相關罰鍰亦提高至新臺幣 20 萬元以上 200 萬元以下罰金。「食用」犬貓，將處新台幣 5 萬元以上、25 萬元以下罰鍰。

(四)菸害防制宣導

配合台中市政府衛生局宣導學校校門口及周邊人行道範圍，依據行政程序法第 154 條第 1 項規定辦理，自中華民國 108 年 10 月 1 日起為全面禁止吸菸場所，若未來在規定範圍內吸菸者，將依菸害防制法第 31 條第 1 項定處新臺幣 2 千元以上 1 萬元以下罰鍰，請社區居民與家長們協助配合和落實於生活中，感謝您！

(五)生廚餘回收宣導

臺中市環保局「自 108 年 8 月 1 日起梧棲區家戶生廚餘開始回收了，請社區居民與家長們協助配合，惜食減量及生廚餘回收。」

二、因應新冠病毒疫情，提供嚴重特殊傳染性肺炎防治衛教宣導防護措施，以維護家長、師生之身心健康：

(一)因新冠肺炎疫情仍屬嚴峻，為配合教育局規定，若家長知悉小孩確診、同住家人確診、補習班被匡列等情形，請務必立即通報導師，以利後讀防疫事宜處理，感謝您的配合，而本校校內自主應變流程如下，請參閱：

情形 1：接獲通知該生確診

謹請務必先行協助詢問該生得知確診過程與原因(含如何得知、該生與家人是否就醫採檢或僅居家快篩、該生與家人的採檢或快篩結果、該生與家人目前症狀、該生最後到校日、該生主要照顧者聯繫電話、該生快篩或確診前兩日是否有到補習班&補習班名稱…等) → 與確診學生家長通話結束後請先以電話告知衛生組或健康中心，並填寫通報單以紙本或檔案回傳衛生組或健康中心(E-mail: bteam05@gs.cgsh.tc.edu.tw)

情形 2：接獲通知該生家人確診

謹請務必先行協助詢問該生家人得知確診過程與原因(含如何得知、家人是否就醫採檢或僅居家快篩、該生家人的 PCR 結果、該生與家人目前症狀) → 請務必告知家長須盡速讓該生居家快篩或就醫採檢並回報結果 → 與該生家長通話結束後請先以電話告知衛生組或健康中心，並填寫通報單以紙本或檔案回傳衛生組或健康中心(E-mail: bteam05@gs.cgsh.tc.edu.tw)


(二)防疫新規定，9/12 起啟動防疫新制


1. 9/12 起，確診者（及快篩陽性個案）的同班同學，改採「由學校提供一劑快篩試劑給同班同學」，快篩陰性無症狀可繼續上課，如有症狀應儘速就醫。
2. 快篩試劑使用時間，若班上同學確診或快篩陽性時，如有疑似症狀可當日在家篩檢，如無症狀則以快篩陽性當日為第 0 天，其他同學在第 2 天於家裡篩檢，快篩完後可回報老師。
3. 學校提供快篩陰性上課、有疑慮仍可請假。
4. 防疫規定，師生於居家照護、居家隔離(不管是選擇 0+7 或 3+4 等方式)、自主防疫及入境居家檢疫等期間皆不得進入校園。


三、新冠病毒疫情其它注意事項：


- (一)防疫規定與指引，可在本校首頁防疫專區參閱，開學後每兩週滾動修正防疫指引內容。
- (二)預防措施與其他呼吸道感染相同，包括肥皂勤洗手勤洗手、配戴外科口罩，儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，且避免接觸野生動物與禽類。
- (三)生病在家休息，不出門，減少或避免與他人接觸。
- (四)咳嗽或打噴嚏時，使用紙巾或衣袖遮住口鼻。
- (五)勿與他人共飲共食飲料和便當等。
- (六)經常洗手，洗手時機如：使用肥皂和清水搓揉洗手至少 20 秒，並將手擦乾，手髒汙時、飲食或準備食物前、上廁所後、接觸生病的人前後、看病後等。


COVID-19 防疫專區


 手部清潔

 量體溫

 戴口罩

 社交距離


 實聯制

 清消環境

防疫進行式
COVID-19疫苗大解惑

第9篇


接種COVID-19疫苗後， 還要戴口罩、保持社交距離嗎？

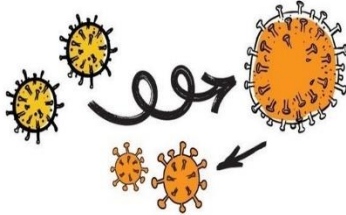


1.5M

衛生福利部疾病管制署 廣
TAIWAN CDC 告

接種COVID-19疫苗後 還會感染SARS-CoV-2嗎？

疫苗保護力並非百分之百，且病毒的基因會持續變異，即使自然感染後痊癒或是接受過完整疫苗接種，還是有 機率再次感染發病。



總務處宣導資料

1. 本校新建專科大樓及學生宿舍新建工程，110 年 6 月 28 日開工，預計 112 年 2 月 26 日完工。
2. 新建專科大樓及學生宿舍新建工程二期工程設備經費，近日提報教育局核定。
3. 校園跑道整建工程預計 11 月 30 日前完工。。
4. 本校高中部教室冷氣使用管理要點摘要（高中部學生依使用者付費原則）：
 - （1）依據本校 105 年 1 月 21 日校務會議管理要點修訂通過辦理。
 - （2）收費：每學期每位學生收取冷氣機維護費 200 元，冷氣機電費費用儲值收費以每度電 5 元計價為標準。
 - （3）冷氣使用管理要點內容公告於本校網頁請參閱。
5. 教育部國教署補助國中小學班班有冷氣、本校已全面使用，積極宣導節約能源、室溫 28 度 C 以上使用為原則。
6. 因應校園開放暨本校教學活動實際需求，校園大門管制時段為每日早上 6：00 至晚上 10：00 為原則，若有更正將另行公告。
7. 總務處辦理事項繁多以支援教師教學、學生學習為先，善用有限經費資源規劃更大效用，以達最大經濟效益為宗旨，以不負家長期望，亦請家長共同呼籲貴子女愛護公共資源，珍惜使用，時時對本校各項建設、設備提供建言，俾使本校獲益良多。

輔導室宣導資料

青少年階段是一個形塑自我認同的重要階段，而這幾年來，輔導室觀察到我們有越來越多的孩子承受著來自父母期待的壓力、課業的壓力、同儕相處的壓力，以及對自己期待的壓力，滿載的情緒壓力沒有出口，身體的直覺便轉以各種身心症狀來反應，吃不下、睡不好、各種焦慮或是憂鬱的情緒蔓延，有些孩子甚至會出現自我傷害的行為以期能讓情緒獲得宣洩，因此也呼籲家長針對青少年孩子的心理健康更多的關注，先放下責備、批評或是說理建議，試著從觀察孩子開始、不帶評價的傾聽孩子，陪著他一起面對生活中的困難與挫折，並適時的尋求外在資源協助。相信若能帶著這樣的愛與願意前進，我們一定能更有力量與智慧的陪伴孩子走過青春風暴，引領他們翱翔最適合他/她們的天空。

一、教養好文推薦閱讀

1. 我考不好，你還會愛我嗎？—家長成績信念如何影響對孩子的教育
<https://reurl.cc/emxlNW>
2. 雙贏溝通（上）「三明治說話術」把話好好說，對方順耳聽 <https://reurl.cc/0xo0MA>
3. 雙贏溝通（下）「我訊息」溫和而堅定表達出自己想法 <https://reurl.cc/zW8R9Q>
4. 【養成自律小孩的秘密（上）】如何讓青少年孩子自律自主？用青少年「聽得懂且順耳」的方式好好說 <https://reurl.cc/gz7y5L>
5. 【養成自律小孩的秘密（下）】如何引導孩子變自律？用「自律五要素」漸進式引導
<https://reurl.cc/emxlNW>

二、兒童及少年保護宣導

兒少法中兒少保護之對象：依據「兒童及少年福利與權益保障法」第2條規定：

1. 兒童：未滿十二歲之人。
2. 少年：十二歲以上未滿十八歲之人

兒少遭受不當對待類型

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ★身體或精神虐待 | ★遺棄 |
| ★剝奪或妨礙接受國民教育 | ★強迫引誘猥褻或性交(通報性侵害保護事件) |
| ★出入有礙身心健康場所 | ★強迫引誘自殺行為； |
| ★利用其犯罪或為不正當行為 | ★從事有害健康危害性活動或欺騙行為 |
| ★身心障礙或特殊形體供人參觀 | ★利用行乞 |
| ★強迫婚嫁 | ★買賣兒少 |
| ★供應危險物品 | ★拍攝有害身心健康之出版品 |
| ★身處對其生命、身體易發生立即危險或傷害之環境； | |

兒少保護通報類型

1. 疑似保護事件

- ☐有遭受身體、性及精神暴力等不當對待情事
- ☐有兒童、少年、老人、身心障礙者監護或照顧不周情事
- ☐有兒童、少年、老人、身心障礙遭受其他不當對待

2. 疑似脆弱家庭服務事件：

- ☐家庭經濟陷困致有福利需求
- ☐家庭遭逢變故致家庭功能受損致有福利需求
- ☐家庭關係衝突或疏離致有福利需求
- ☐兒少發展不利處境致有特殊照顧或福利需求
- ☐家庭成員身心障礙或傷、病、失能致有特殊照顧或福利需求

☐ 個人生活適應困難致有福利需求

- 家是港口，不是傷口，每個人都發揮宣導種子的力量，多一份關心，少一份傷心，讓家庭永遠是每個人的依靠！
- **保護** 諮詢請撥 113
- **報案** 求援請撥 110

三、兒童及少年性剝削防制宣導

(一) **兒童及少年性剝削防制條例** (前身為 **兒童及少年性交易防制條例**) 於 106 年 1 月 1 日正式施行；另於 106 年 11 月 29 日、107 年 1 月 3 日二度修正部分條文。條例修正後，受保護的兒童少年範圍擴大，有下列四類型，符合其一即為兒童或少年性剝削：

1. 使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
 2. 利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
 3. 拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
 4. 使兒童或少年從事坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。
- 前述行為的被害人皆為受到保護的對象。

(二) **社會變遷帶來的挑戰**

1. 新興色情行業興起：語音聊天室、跨國集團、交友軟體及直播陷阱
2. 組織多元控制手法：裸照、毒品、情感及經濟控制、生活人際綿密系統淪陷
3. 社會價值觀挑戰：社工員薪資 VS 坐檯陪酒薪資、個案被迫 VS 個案自願

(三) **新態樣的兒少性剝削——網路兒童色情與誘拐**

1. 兒童色情 (child pornography)

根據 1993 國際刑警組織的定義，係指以兒童性行為及性器官為焦點的視覺描繪。兒童色情的存在係為滿足他人性慾需求或利潤動機，所以本質上具有剝削兒童之目的，他的產製過程往往構成對參與演出兒童的性虐待。更有甚者，由於兒童色情品可停格於兒童受虐待時的景象與情境，成為受害兒童的永恆創傷。

2. 線上誘拐 (online grooming)

又稱性誘拐 (sexual grooming) 或兒童誘拐 (child grooming) 係指「意圖與兒少交往，降低兒少對性方面的警戒或與兒少建立親密的友誼，其最終目的在於與兒少發生性行為。」**性誘拐通常發生於網路聊天室**。由於網路聊天室被認為是在公共場域所進行的對話，且**常被誤認為具有高度的隱密性**，因此兒少通常認為其較（一般的溝通方式）為安全。

****誘騙拍攝、散播私密照 行為犯法麥呼伊走！！****



★藍鯨遊戲★

又稱「藍鯨挑戰」、「4:20 叫醒我」，據稱是一個來自俄羅斯的社群網路遊戲，現已流傳到多個國家。據謠言稱，遊戲透過洗腦方式，鼓勵參與者在 50 天內完成各種自殘任務，並在第 50 天要求參與者自殺，引起多方警惕。藍鯨遊戲之所以起名「藍鯨」，根據媒體猜測，或許與藍鯨擱淺自殺有關。自稱是藍鯨遊戲創始人的布德金，曾在大學攻讀心理學，但隨後被學校開除。布德金交代稱，他發起該遊戲的動機是以教唆自殺來「清洗」社會，把那些他認為「沒有存在價值」的人從社會中清除。遊戲管理員宣稱「人生中最美好的東西都是以俄文字母『С』開頭——семья（家庭）、суббота（星期六）、секс（性）和 самоубийство（自殺）」，並透過有計劃的誘導來操控「玩家」的心智，其方式被指與非法傳銷以及一些邪教的「洗腦」流程十分相似。

★Momo 挑戰★

網路恐怖遊戲「Momo 挑戰」據傳讓許多兒童做出危險舉動，包括自殺、自殘，近期流傳到台灣之後，也讓很多家長憂心重重。什麼是「Momo 挑戰」？根據網路上流傳的「Momo 挑戰」受害者說法，許多 youtube 上的卡通被插入了一段恐怖影片，momo 鳥跳出來嚇壞觀看卡通的孩子，並指示孩子完成危險的任務，指令包括自殘、自殺或傷害他人。有家長發現孩子在 Youtube 上觀看的佩佩豬卡通中間被插入了「Momo 挑戰」的恐怖影片，讓許多家長更擔心、深怕之前的「變態巧虎」、「噴血佩佩豬」等艾莎門的事件再度上演。但影片是早就存在，還是「Momo 挑戰」爆紅後才被製作出來的，不得而知。但就算「Momo 挑戰」是一場騙局、惡作劇，它背後還是有可疑的目的，包括：

引發焦慮、抑鬱、失眠、心理創傷等。竊取個人數據、訊息。煽動暴力、自殘。騷擾、勒索使用者。

對此，Youtube 方面則回應沒有發現相關影片，但 youtube 上已經有許多有關談論「Momo 挑戰」的影片被加上「內容不當、恐引起觀眾反感」的警語。但或許因為「Momo 鳥」的爆紅，讓許多有心人士開始跟風惡作劇，因此也盡量不要點擊與「Momo 鳥」相關的內容。家長該怎麼做？

- 切勿讓孩子自己選擇影片，關掉「推薦影片」的自動播放功能
- 給孩子看影片前，家長先跳著看、檢查一遍
- 只給孩子訂閱安全的頻道內容，盡可能檢舉不良內容

自殺不能解決問題，勇敢求救並非弱者，生命一定可以找到出路。

透過守門 123 步驟-1 問 2 應 3 轉介，你我都可以成為自殺防治守門人。

※ 安心專線：0800-788-995（0800-請幫幫-救救我）

※ 張老師專線：1980

※ 生命線專線：1995

※ 可利用「心情溫度計」量表協助掌握學生身心狀況

心情溫度計

簡式健康量表每週自我檢測

請您仔細回想「在最近一星期中（包括今天）」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

完全沒有 輕微 中等程度 厲害 非常厲害

1.睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 —	0	1	2	3	4
2.感覺緊張不安 —	0	1	2	3	4
3.覺得容易苦惱或動怒 —	0	1	2	3	4
4.感覺憂鬱、心情低落 —	0	1	2	3	4
5.覺得比不上別人 —	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法 —	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題總分：

0-5 分：為一般正常範圍，表示身心適應狀況良好。

6-9 分：輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒。

10-14 分：中度情緒困擾，建議尋求紓壓管道或接受心理專業諮詢。

15分以上：重度情緒困擾，建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

* 有自殺的想法 *

本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分爲2分以上(中等程度)時，宜考慮接受精神科專業諮詢。

五、其他政府專線



1957福利諮詢專線

低收入戶與中低收入戶申辦諮詢、兒少教育發展帳戶、育兒津貼與托育補助、老人福利、兒童福利、身心障礙福利、國民年金、家庭福利、急難救助等各項社會福利資訊之諮詢服務。若要諮詢福利相關事宜可透過手機或市話撥打 [1957](tel:1957)。



113保護專線

如果有家庭暴力、性侵害、性騷擾問題，或知悉兒童、少年、老人、身心障礙者受到虐待、疏忽或其他嚴重傷害其身心發展的行為，請撥打 24 小時專線 [113](tel:113)；若為聽、語障人士可傳送簡訊至 [113](tel:113) 或使用 [線上諮詢](#) 進行通報。



1925安心專線

衛生福利部安心專線提供 24 小時免費心理諮詢服務，若您或身邊的人有遇到心理困擾，可透過手機或市話撥打 [1925](tel:1925)（依舊愛我），或逕洽各縣市政府衛生局社區心理衛生中心。



1966長照服務專線

若家中有老人、失智者、身心障礙者、或行動不便的人需要申請長期照顧服務，或詢問長照相關資源，可於上班時間以手機或市話直接撥打 [1966](tel:1966)，將有專人提供諮詢服務。

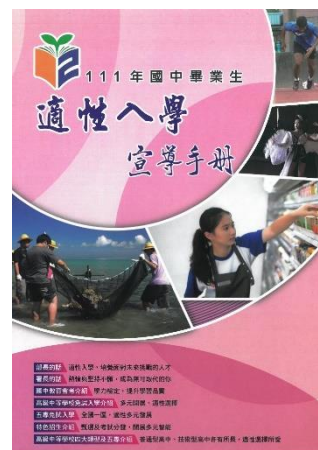
六、國中部生涯發展教育暨技藝教育活動

1. 生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案填寫
2. 家長職業分享
3. 學生學習與讀書策略量表
4. 性向測驗
5. 生涯興趣量表
6. 職群試探活動
7. 升學進路宣導—適性入學宣導
8. 專題演講及座談(技職宣導)
9. 生涯博覽會—(高中職、五專)
10. 參訪活動—會考後高中職參訪
11. 生涯輔導刊物
12. 生涯學群影片觀看與回饋
13. 小團體輔導
14. 高關懷課程
15. 技藝課程—宜寧高中合作(上學期餐旅群，下學期食品群)
16. 技藝教育課程成果展—適性博覽會



七、國中生生涯輔導紀錄手冊--請家長協助下列事項：

1. 每學期都會發回給家長簽名，並給予適當回饋鼓勵。建議您參考手冊裡的各項紀錄，找時間陪孩子聊聊、聽聽孩子的想法，必要時可與導師或輔導教師一起討論，也請家長在日常生活中帶領孩子了解各行業的工作性質，協助孩子找到自己的方向，發揮長才。
2. 學校協助學生建置這本生涯輔導紀錄手冊，希望彙集個人生涯規劃、進路選擇所需的資料，透過友善的輔導歷程，與家長一起展望孩子的未來，幫助孩子找到人生方向。
3. 每位國一新生都會發給生涯發展教育家長手冊給家長參考，每個孩子都是獨一無二的，您的了解與認同會是他(她)最大的動力。



八、面對十二年國教、大學多元入學管道等多項政策、措施，是否有太多不清楚的地方呢？沒關係，輔導室可做為您的諮詢的對象。先檢附高職、五專群科一覽表及大學 15 學群一覽表供參，另外也提供相關查詢的網址。若有任何問題，除詢問導師之外，您也可以洽輔導室專輔老師協助。感謝您的參與！

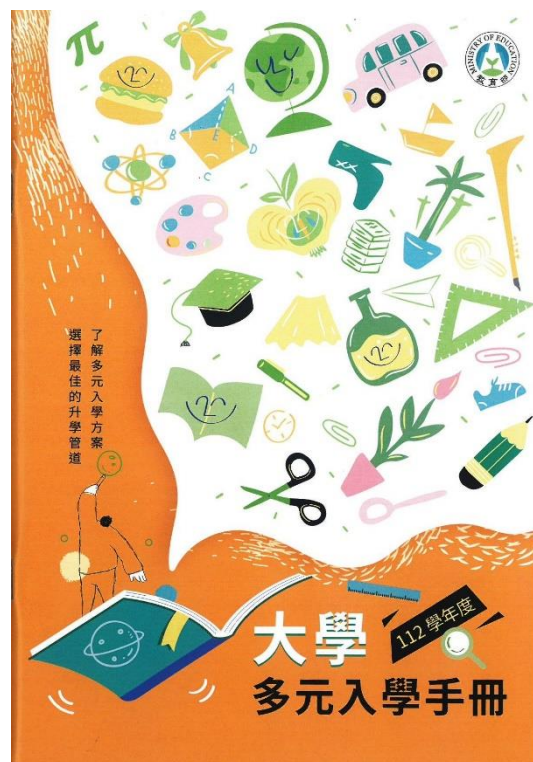
技術高中(高職)學校群科歸屬表

類別	群別	現有科別
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科
	電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、電子通信科*、電機空調科
	化工群	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科*
	土木與建築群	建築科、土木科、消防工程科、空間測繪科
商業類	商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、文書事務科*、不動產事務科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、水產經營科*、航運管理科
	外語群	應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組)
	設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科(廣告設計科轉型)、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科(美工科轉型)
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科(綜合高中烘焙食品學程轉型)
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科(美容科轉型)
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科
海事水產類	水產群	漁業科、水產養殖科
	海事群	輪機科、航海科
藝術類	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科

現在國三學生家長學生對一年後升學方案若想瞭解，也可至教育部國民及學前教育署**建置-112年國中畢業生適性入學宣導網**查詢。

九、高中部生涯輔導工作活動

1. 高中學生學習歷程檔案
2. 青年教育與就業儲蓄帳戶
3. 興趣測驗+性向測驗+工作價值測驗
4. 高中職學習與讀書策略量表+興趣量表
5. 大學學系探索量表
6. 大學多元入學宣導
7. 專題演講及座談
8. 生涯博覽會—(大專院校)
9. 參訪活動
10. 生涯輔導刊物
11. 生涯學群影片觀看與回饋
12. 小團體輔導



十、現在高三學生家長學生對一年後升學方案若想瞭解，可至教育部建置-大學多元入學升學網查詢。大學招生委員會聯合會大學多元入學方案宣導影片網址：

<https://reurl.cc/Yjj29a>

十一、「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」以鼓勵高中職應屆畢業生透過職場、學習及國際體驗，探索並確立人生規劃方向。學生 18 歲畢業後不一定要急忙考大學，可以先去工作或到非政府組織（Non-Governmental Organization，NGO）當志工進行體驗等。在經過社會歷練之後重返校園，會更加清楚自己所追求的目標。有興趣家長可上網至「青年教育與就業儲蓄帳戶方案專區」查詢了解。

十二、「高中學習歷程檔案」：從 111 學年度起，學習歷程檔案也將作為大學甄試入學（學測申請）的重要書面審查資料。學習歷程檔案期望透過記錄每位學生在高中三年的學習歷程與成果，讓升學制度不再限於傳統紙筆測驗的能力，而是藉由學習歷程檔案的建置，來呈現每位同學在不同領域的多元能力展現，並反映出每位高中生不同且獨特的學習軌跡、個人特質與發展潛力。學校每學期會督促學生上傳資料，也請家長關心孩子檔案上傳狀況。

圖書館宣導資料

108 課綱實施以來，學生要面對的升學之路得解讀「生活化、扣連社會脈動、文類又超級多元的題目」，要協助孩子在求學階段就養成適應現在生活、面對未來挑戰與解決各種問題的能力，閱讀越顯重要。茲將圖書館年度閱讀推廣活動表列如下，敬請各位家長鼓勵孩子們多閱讀課外書籍，充實軟實力，提高學習成效。

閱讀推廣活動項目	國中部	高中部
圖書館導覽及利用教育	中一新生	高一新生
班級讀書會	1. 箱書輪替，一學年10次 2. 「教育部新生閱讀推廣計畫」 3. 《大智慧過生活》叢書	1. 小組借閱，一學年6次 2. 共讀書目、分享、紀錄 (配合學習歷程檔案使用)
晨讀	國一到國三 (每星期四7:45-8:00)	
閱讀認證	實施閱讀認證護照，獎勵閱讀。另外，學生亦可至「臺中市推動校園閱讀線上認證系統」進行認證	高中生博客來書評寫作，每五本獲一證書
閱讀競賽	不定時舉辦	全國高級中學小論文、讀書心得比賽
寫作競賽	梧棲新詩大賞(因疫情暫時停辦)	中台灣聯合文學獎，分新詩、散文、小說，2月截稿
讀報教育：《人間福報》	國一皆有，其他年級個別申請	高一皆有，其他年級個別申請
藏書票比賽	全校	
作家講座	有意願者報名	
方舟講堂	有意願者報名	
剪報比賽	全校	
新書上架、主題書展	全校	
書展	全校	
其他閱讀推廣活動	全校	

一、國中部：

- 晨讀：以班級為單位，晨讀狀況優良之班級酌予生活教育競賽加分，每學期優良次數十次以上(含十次)之班級全班嘉獎一次獎勵，有助於升學超額比序加分。
- 閱讀認證：依據閱讀認證辦法辦理，有助於升學超額比序加分。

等級名稱	認證次數	給獎方式
閱讀學士	完成 8 次認證	閱讀學士獎狀一幀，嘉獎乙次
閱讀碩士	完成 12 次認證	閱讀碩士獎狀一幀，嘉獎乙次+獎品

閱讀博士	完成 15 次認證	閱讀博士獎狀一幀，嘉獎乙次+獎品
------	-----------	------------------

- 臺中市推動校園閱讀線上認證系統https://read.tc.edu.tw/index_2020.php，可自行註冊操作。
- 圖書館客製化服務，國中部以班級為單位向圖書館申請圖推活動，就會有專屬的圖推教師帶領大家一起玩閱讀。

	內容	時間	備註
圖書館利用教育	配合圖書館利用的學習單，讓每位同學都可以完成自助借還書。	預約	國一
館內閱讀	利用課程向圖書館申請至館內閱讀，完成心得單可累積閱讀認證。	全學期皆可	國一～國三
短文徵稿	圖書館提供專用稿紙，在課程、課後完成寫作。各班選出 3~5 篇優秀作品，圖書館給予獎勵	第一次段考後	圖推教師出題
媒體識讀	我們與假的距離——如何查證假新聞 介紹四大平台(法務部調查局網站有公告) 台灣事實查核中心： https://tfc-taiwan.org.tw Line 訊息查證： https://fact-checker.line.me/ MyGoPen https://www.mygopen.com 蘭姆酒吐司： https://www.rumtoast.com CoFacts 真的假的 https://cofacts.tw/ 民間平台	預約， 2-3 班	
新聞標題	配合讀報教育 透過比較，觀察如何下新聞標題(關鍵字) 客觀與主觀、縮寫與擴寫	預約， 2-3 班	
圖書館尋寶	配合學習單，完成指定任務。 分組找書，例如找食譜、旅遊書、藝術作品……	預約， 2-3 班	
	閱讀分享日推出線上版尋寶活動	彈團	
真人圖書館	邀請真人至班級分享經驗 事先討論邀請對象、訪問內容，可安排小記者提問 以校內師長或家長為先，分享課本以外的故事。	預約， 2-3 班	
世界閱讀日	我在中港的閱讀時光，細節請關注圖書館公告。	4/23	

二、高中部：

參與各項閱讀活動，可提高學生學習效果，並可作為升學重要歷程資料。

- 全國中學生讀書心得及小論文比賽，歷屆皆有不錯的成績。
- 學生參與中台灣聯合文學獎，陶冶校園文藝氣息。
- 方舟講堂提供有才華的同學可以展現的機會。無論是自己的興趣、學習成果、研究成果，同學可以向圖書館報名進行發表，完成發表的同學，可以獲得發表證明書；參與活動的同學，可以獲得參與活動證明書。右方QR Code為學生發表內容，可掃描觀看。



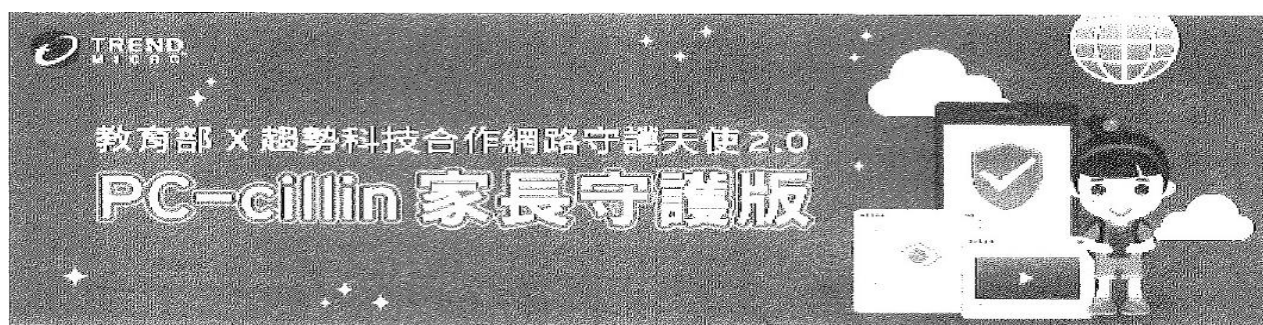
三、本校圖書館擁有豐富的館藏，除紙本書籍之外，尚有電子書、

電子雜誌、華藝線上圖書館等，並與中興大學、靜宜大學、亞洲大學、弘光大學、南華大學有館際合作。若同學有任何借用問題請洽圖書館櫃台諮詢。

四、近年網路環境快速發展，使得智慧型裝置使用普及、使用年齡下降，若未妥善管理使用，可能成為青少年以及兒童接觸不良資訊的入口。故此，教育部與趨勢科技股份有限公司協力宣導兒童上網安全重要性，合作推出網路守護天使2.0「PC-cillin 家長守護版」免費下載，幫助老師、家長為青少年和兒童打造良好上網環境、建立良好上網使用習慣，遠離可能潛在網安威脅。

校園網安走唱團透過全台巡迴免費授課方式，進行「PC-cillin 家長守護版」推廣及校園網路安全宣導，協助教師與家長重視兒童上網安全重要性，同時幫助學生建立良好的電腦與手機上網使用習慣，活動內容及報名方式詳如附件（PC-cillin家長守護版）。

網路守護天使3.0 下載網址：<https://nga.moe.edu.tw/>



前言

數位原生時代的兒少們，不僅學習必須透過電腦，也會頻繁使用手機上網、瀏覽社群，為避免 3C 裝置成為兒少接觸不良資訊的入口，更要協助教師與家長陪伴兒少一起養成健康良好的網路使用習慣及 3C 使用時間管理正確態度。趨勢科技與教育部攜手合作，推出網路守護天使 2.0 - 「PC-cillin 家長守護版」協助兒少做好 3C 時間管理，聰明過濾網路不當內容，輕鬆時間管理。

● 網路守護天使 2.0「PC-cillin 家長守護版」免費下載：<https://nga.moe.edu.tw/>

功能說明：

- 電腦版：時間管理、網站過濾、帳戶管理、防護報表
- 手機版：網站過濾、時間管理、遠端管理、手機定位、護眼設定

● 趨勢科技校園網安走唱團

1. 活動簡介

透過全台巡迴免費授課方式，主動進行校園網安宣導，協助教師與家長重視兒童上網安全重要性，同時幫助學生建立良好的電腦與手機上網使用習慣，並提供教師和家長建議與免費協助工具，其中包含四大主題進行授課：

- 小孩網路成癮評量與專家建議
- 不可忽視兒童上網 5 大陷阱
- 3 不 3 要輕鬆建立上網好習慣
- 爸媽守護 2 大幫手(居家、外出兩相宜)

2. 活動時間：即日起至 2022-09-28(三) 10:00 ~ 17:00 (GMT+8)，每周開放兩場

3. 活動地點：依各校決定，限台灣本島地區。(自備場地和投影設備，外島地區請洽聯繫信箱 tw_mkt@trend.com.tw。)

4. 活動對象：全國高中、國中、國小的教師和家長

5. 報名網址：<https://www.accupass.com/event/2107200626432599618900>

