

臺中市立中港高中 110 學年度「閱出報發力」閱讀作家系列

廖鴻基老師作品研讀成果發表會實施辦法

壹、依據：

- 一、本校圖書館 110 學年度工作計畫。
- 二、本校高中優質化 D-2-3 計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵學生進行討論及分享活動，培養與人相處及討論能力，創造閱讀活動更高的附加價值。
- 二、提升學生閱讀的深度與廣度，培養學生省思能力。
- 三、提升學生資訊運用能力，增進資訊素養。
- 四、培養學生圖書館資源利用能力，提高圖書借閱率。

參、實施對象：本校高中部學生。

肆、實施辦法：

一、班級初選：

1. 各班自行舉辦班級研讀發表會，由各班國文老師擔任評審，擇優選出一組參加校內研讀發表會。
2. 獎勵方式：個人獎狀與嘉獎一次登記。

二、校內發表會：

1. 時間：111 年 5 月 4 日(三)14:15~16:05。
2. 地點：本校大會議室。
3. 審查方式：由 3 位老師擔任審查委員依據閱讀作品與學生表演內容的連結性，給予簡報製作內容、口語表達、構思創意、團隊合作、舞台魅力等意見，作為 5 月 25 日(星期三)廖鴻基老師演講前的上台學生成果展示發表的參考。

4. 出場順序與發表主題：

依據本次閱讀簡報發表內容及順序及指定專書內容

1 地球的心跳、23.97 的海洋哲學課—402

2 遇見花小香：來自深海的親善大、來自深海—406

3 鯨生鯨世、回到沿海—405

4 討海人、漂流監獄—404

5 海洋的心聲、黑潮漂流—401

6 十六歲的海洋課、尋找一座島嶼—403

407 為自由參與可自選廖鴻基老師的作品。

5. 每組發表時間以 8-10 分鐘為限，九分鐘時會響鈴一聲提醒，十分鐘到則以長鈴聲提示，並直接結束下台。
6. 海報徵件活動：獨立徵件，辦法另訂，徵稿作品將作為廖鴻基老師作家現身演講會場布置使用，本次徵件分別為紙本全開海報；電子 A4 海報橫式、直式皆可，請以 pdf 檔繳件。歡迎同學踴躍投件，請於 5/4(星期三)前交至圖書館。
7. 各班須繳交回饋單(形式由圖書館擬定)，並擇優獎勵。

伍、本辦法經行政會報通過後實施，修正時亦同。