

台中市立中港高級中學晨讀實施計畫

104年8月24日行政會議通過

壹、依據

- 一、教育部「國民中學推動晨讀運動計畫」。
- 二、臺中市十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。
- 三、本校圖書館年度工作計畫。

貳、目標

- 一、培養本校學生閱讀風氣，增進閱讀理解能力，形塑優良學習環境。
- 二、建立師生分享、討論的文化與風氣，提升學生互動思考能力，增進閱讀成效。
- 三、提供輕鬆、寧靜的閱讀環境，讓師生感受閱讀樂趣，共同營造出喜愛閱讀的校園文化。
- 四、培養學生的閱讀習慣，增進學生自主學習能力、專注力、理解能力、歸納能力、邏輯思考能力、推理能力、批判能力、想像力及創造力等，幫助學生的學習，以獲取知識及開發潛力。
- 五、落實十二年國民基本教育之理念。

參、主辦單位：圖書館。

肆、協辦單位：各處室、各班導師。

伍、實施策略

一、實施方式：

- 1、以學生自行閱讀為原則。
- 2、亦可以發表大意、提出問題、分享心得、說故事等方式進行相關閱讀主題活動。

二、圖書資源：

- 1、學校現有圖書資源（如：圖書館藏書、班級書箱）。
- 2、人間福報，上學期贈報時間預計自9月11日起至次年1月19日，下學期自2月17日起至6月13日止）。
- 3、學生自備優良課外讀物到校閱讀或交換閱讀。
- 4、由導師或相關教師選定適合學生閱讀之文章，統一印製後，於晨讀時間發放

給學生全班共讀。

5、法鼓山《大智慧過生活》。

三、實施期程：每年9月1日起至次年6月30日。

四、實施時間：每週四 7:50—8:05。

五、實施對象：

本校國中部全體學生。

六、注意事項：

- 1、晨讀時間閱讀之圖書應為優良課外讀物，不得閱讀教科書、參考書及具有暴力、色情等有害身心發展之相關雜誌、漫畫或寫真書等。
- 2、各班導師請於晨讀時間陪同閱讀，該時段不要辦理班務、個別談話等，並協助維持班級閱讀秩序。
- 3、每週(次)晨讀活動結束後，圖書股長負責填寫晨讀紀錄本，交由導師簽名後交回圖書館。

七、成效檢核與獎勵：

- 1、定期檢視晨讀紀錄本。
- 2、確實實施晨讀之班級酌予生活教育競賽加分(週平均加1分)，每學期加分達十分以上(含十分)之班級全班嘉獎一次獎勵。

晨讀時間，教室中有以下情形列為未確實實施晨讀：

- ①未全班閱讀「課外讀物」、「主題短文」或討論，如：「趴著」、「睡覺」、「講話」、「發呆」、「寫作業或講義」、「離開座位」……。
 - ②進行與閱讀無關之班務處理、考試等。
- 3、搭配閱讀認證活動，認證篇數達規定數量者依認證辦法予以獎勵。

伍、預期成效

- 一、養成學生閱讀習慣，提升學生終身學習的能力。
- 二、藉由閱讀之推動提升校園閱讀風氣。
- 三、全體師生能經由共讀活動發現閱讀之樂，進而享受閱讀之樂，促進師生情感交流。

陸、本計畫經行政會報討論，陳校長核可後施行，修正時亦同。