僅提供參考，老師可以依據實際課程安排來修正

書面報告評量尺規(個人)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 表現  向度 | 4-5 | 3 | 2 | 1 |
| 架構完整度 | 能依照規定架構書寫，組織架構完整明確，段落間環環相扣。 | 能依照規定架構書寫，有組織架構，段落有層次，但可再緊湊。 | 勉能依照規定架構書寫，組織架構需加強，段落層次不足。 | 未能依照規定架構書寫，組織架構鬆散，段落間無相關且不連結。 |
| 內容正確度 | 正確表達，內容有深度。 | 內容大致正確，惟欠深入。 | 內容尚可，對錯參半。 | 內容缺漏，錯誤百出。 |
| 語句描述清楚度 | 邏輯性強，語句描述明確、緊湊且條理分明 | 有邏輯性，語句描述有條理清楚。 | 邏輯性欠佳，語句描述冗長不明確。 | 沒有邏輯，語句描述零散不明。 |
| 圖文製作應用 | 能應用圖表呈現資料，圖表內容清晰理解，比較差異，並配合簡短 文字說明。 | 能應用圖表呈現資料，圖表內容清楚正確。 | 能應用圖表呈現資料，資料正確性不足。 | 未能應用圖表呈現資料。 |
| 繳交時間 | 準時繳交 | 1天之內補交 | 2-3天內補交 | 4天內補交 |

僅提供參考，老師可以依據實際課程安排來修正

小組書面報告評量尺規

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 表現  向度 | 4-5 | 3 | 2 | 1 |
| 架構完整度 | 能依照規定架構書寫，組織架構完整明確，段落間環環相扣。 | 能依照規定架構書寫，有組織架構，段落有層次，但可再緊湊。 | 勉能依照規定架構書寫，組織架構需加強，段落層次不足。 | 未能依照規定架構書寫，組織架構鬆散，段落間無相關且不連結。 |
| 內容正確度 | 正確表達，內容有深度。 | 內容大致正確，惟欠深入。 | 內容尚可，對錯參半。 | 內容缺漏，錯誤百出。 |
| 語句描述清楚度 | 邏輯性強，語句描述明確、緊湊且條理分明 | 有邏輯性，語句描述有條理清楚。 | 邏輯性欠佳，語句描述冗長不明確。 | 沒有邏輯，語句描述零散不明。 |
| 圖文製作應用 | 能應用圖表呈現資料，圖表內容清晰理解，比較差異，並配合簡短 文字說明。 | 能應用圖表呈現資料，圖表內容清楚正確。 | 能應用圖表呈現資料，資料正確性不足。 | 未能應用圖表呈現資料。 |
| 團隊表現 | 團隊分工、整合甚佳。 | 團隊分工清楚，整合尚可。 | 團隊分工尚清楚，整合度不佳。 | 團隊內分工不均，亦無整合。 |
| 繳交時間 | 準時繳交 | 1天之內補交 | 2-3天內補交 | 4天內補交 |

僅提供參考，老師可以依據實際課程安排來修正

口頭報告評量尺規

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 表現  向度 | 4-5 | 3 | 2 | 1 |
| 切合主題 | 報告內容完全切合主題 | 報告內容大部份切合主題 | 報告內容約半數切合主題 | 報告內容無切合主題或小部分切合主題 |
| 口語表達 | 口語表達完整、清楚且流暢，能適切掌控語速，語調有抑揚頓挫。 | 口語表達清楚，大部分能清晰說明內容。 | 口語表達尚能適切掌握要點，口語不夠清晰流暢。 | 口語表達不清楚或辭不達意。 |
| 回應答辯 | 能應用合宜資訊清楚回答提問。 | 能清楚回答提問。 | 勉能回答提問，架構零散。 | 無法回答提問或答非所問。 |
| 輔助教具設備  (海報、簡報或其他) | 能於適當時機，妥善使用合宜且易懂的輔助設備，充分發揮功能。 | 能使用合宜、但少許的 輔助設備，部分輔助報告內容或相關議題。 | 能使用少許的輔助設備，但無法有效輔助報告內容或相關議題。 | 未使用視覺教具，如海報或簡報或其他輔助設備。 |
| 時間控制 | 能精準掌控時間。 | 時間大致符合規定時間，約規定時間1分鐘前後完成。 | 時間超出規定時間約2-3分鐘 | 時間太冗長(超出3分鐘以上)或太短(短於2分鐘)。 |

小組口頭報告則加上「團隊態度」

僅提供參考，老師可以依據實際課程安排來修正

**校訂必修-專題探索與表達**

閱讀摘要反思作業評量尺規

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 表現  向度 | 優秀 | 滿意 | 尚可 |
| 重點摘要 | 兩者皆具備   1. 能掌握文章或課堂內容要點。 2. 能呈現文章重點並進一步闡述。 | 具備其一即可   1. 能掌握文章或課堂內容要點。 2. 能呈現文章重點並進一步闡述。 | 能大致呈現文章大意或摘要紀錄部分課堂內容。 |
| 心得感想 | 能完整呈現至少其中一項：   1. 延伸性。 2. 創造性。 3. 批判反思。 | 能表達出：   1. 整題融會貫通式想法。 2. 歸納式想法。 | 部分達成片段、初淺的想法。 |
| 文章架構 | 清楚呈現前言、主文及結語三大基本架構。 | 文章基本架構大部分清楚。 | 文章基本架構部分清楚。 |
| 作業繳交 | 準時或提前繳交。 | 1天之內補交。 | 2-3天內補交。 |
| 錯別字 | 完全沒有錯別字。 | 1-3個錯別字。 | 4個錯別字以上。 |