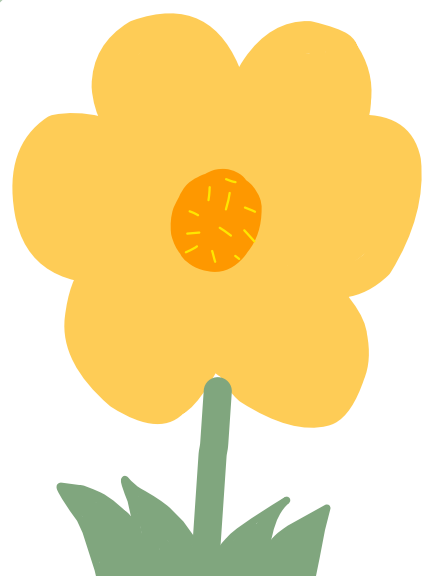
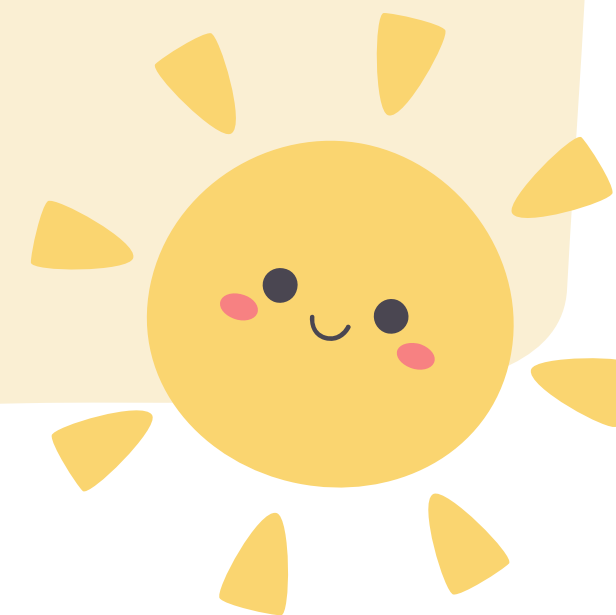


認識科技化評量系統



如何登入系統?



LOGIN | 教師登入

...


身份別：

學校代碼：



1. Google: 科技化評量系統
2. 左側選擇身分別登入
3. 預計二次段考前將帳號開通



- 
1. 選擇自己的名字
 2. 首次登入→預設密碼
 3. 修改密碼

臺中市-064342市立中港高中

請選擇校內帳號使用人

請輸入密碼

P M 2 2 3 3

承辦人

承辦人

[綜合權限] 王光輝

[綜合權限] 簡錕鎰

[綜合權限] 詹豐隆

姓名查詢

密碼

驗證碼)



可以檢視 登入資訊

LOGIN | 教師登入

縣市：臺中市(19)

學校：市立中港高中

代碼：064342

使用者：倪子芸(承辦人)

檔案格式：

Excel

您好，這是第 1668 次登入

上次登入：2023-11-04

16:08:53

來自：220.228.195.48

帳號登入歷程

登出

系統將於 16:24 後自動登出



班級權限



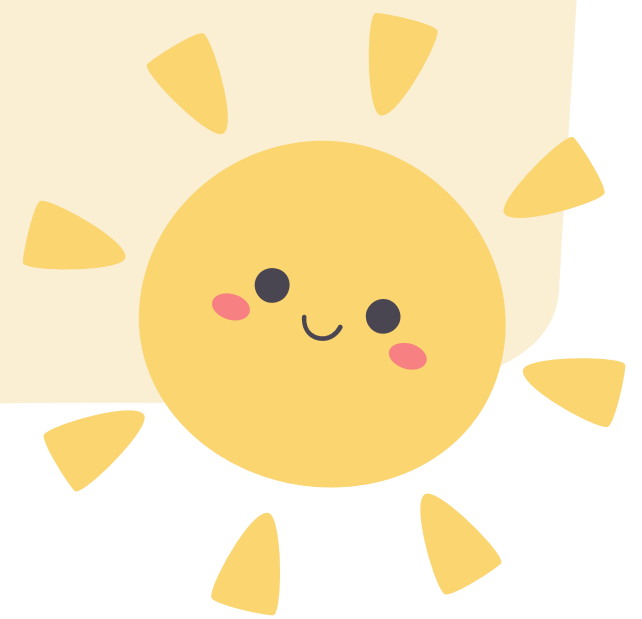
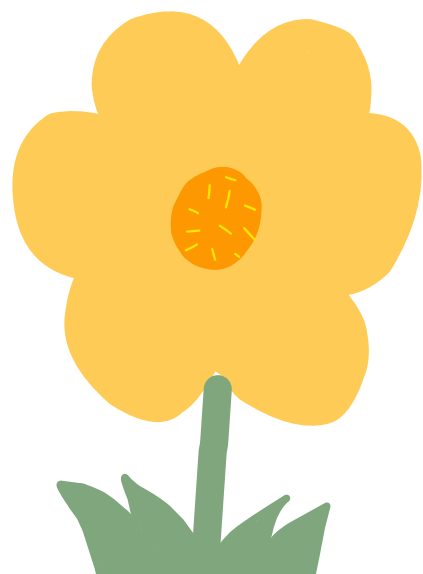
看到班上的學生
各科測驗結果

授課教師權限

看到授課學生
該科測驗結果



訪視重要指標





善用側欄

1. 檢視學生施測結果

2. 運用教材

報告及考古題

12. 測驗結果報告

13. 學生測驗歷程

14. 篩選測驗考古題下載

15. 教學及學習教材

16. 教師增能課程



測驗結果報告

點進去後點選**單科**，
可觀看每位學生的測驗
結果。

報告及考古題

- 12. 測驗結果報告
- 13. 學生測驗歷程
- 14. 篩選測驗考古題下載
- 15. 教學及學習教材
- 16. 教師增能課程

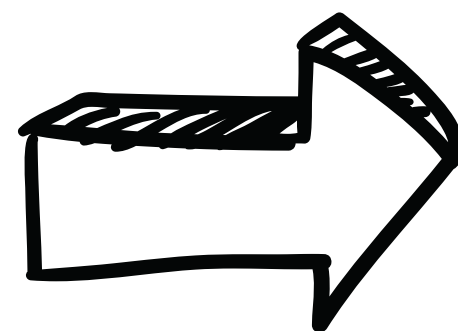
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_閱讀	△	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 標點符號在文本中的不同效果。	<u>9</u> 、 <u>10</u> 、 <u>11</u> 、 <u>12</u> 、 <u>13</u> 、 <u>14</u>

檢測狀況：

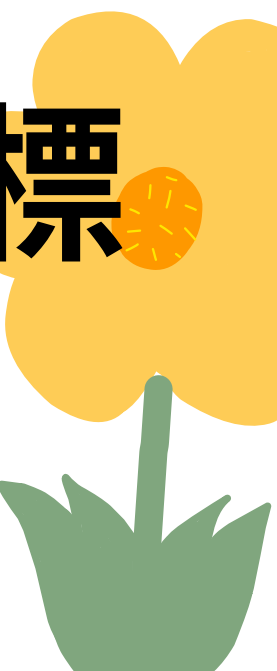
圓形→此題型全通過

三角形→部分通過

叉叉→全部不通過

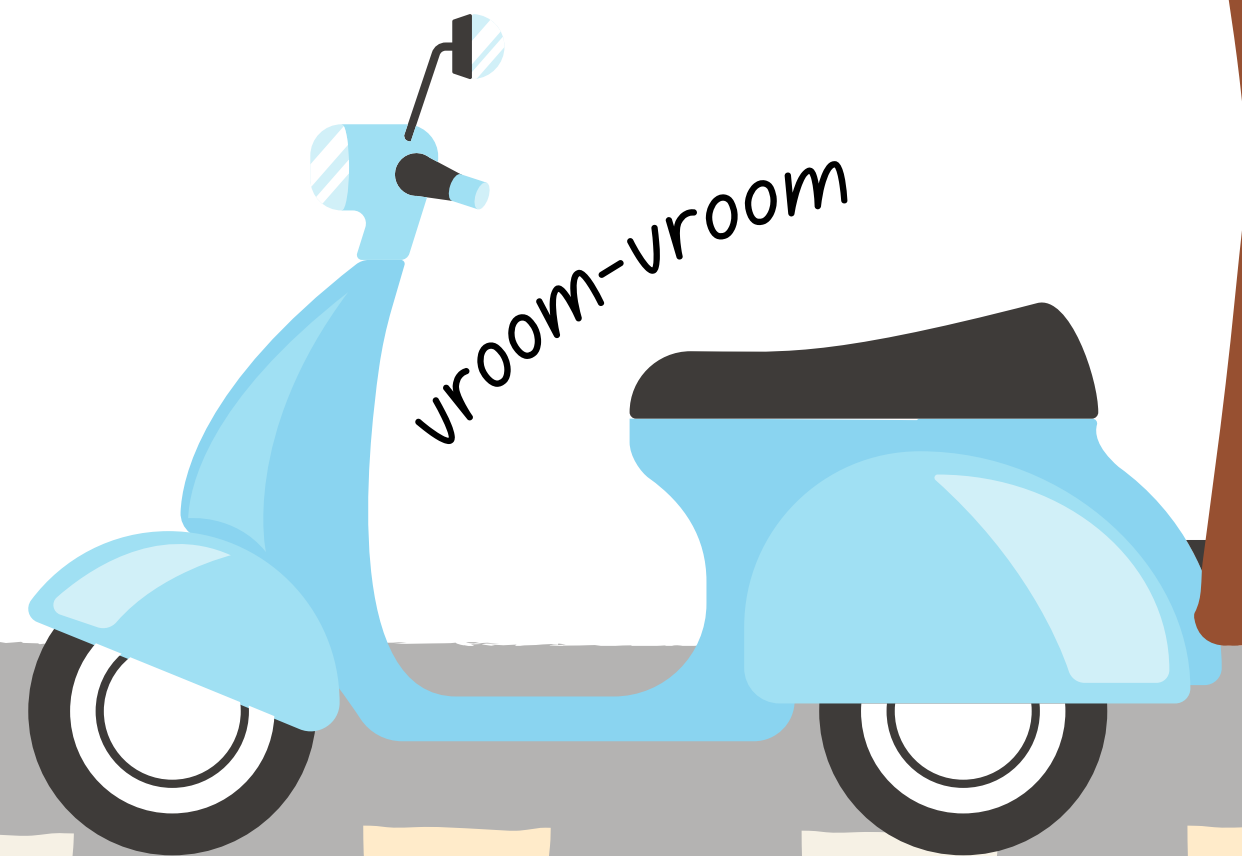


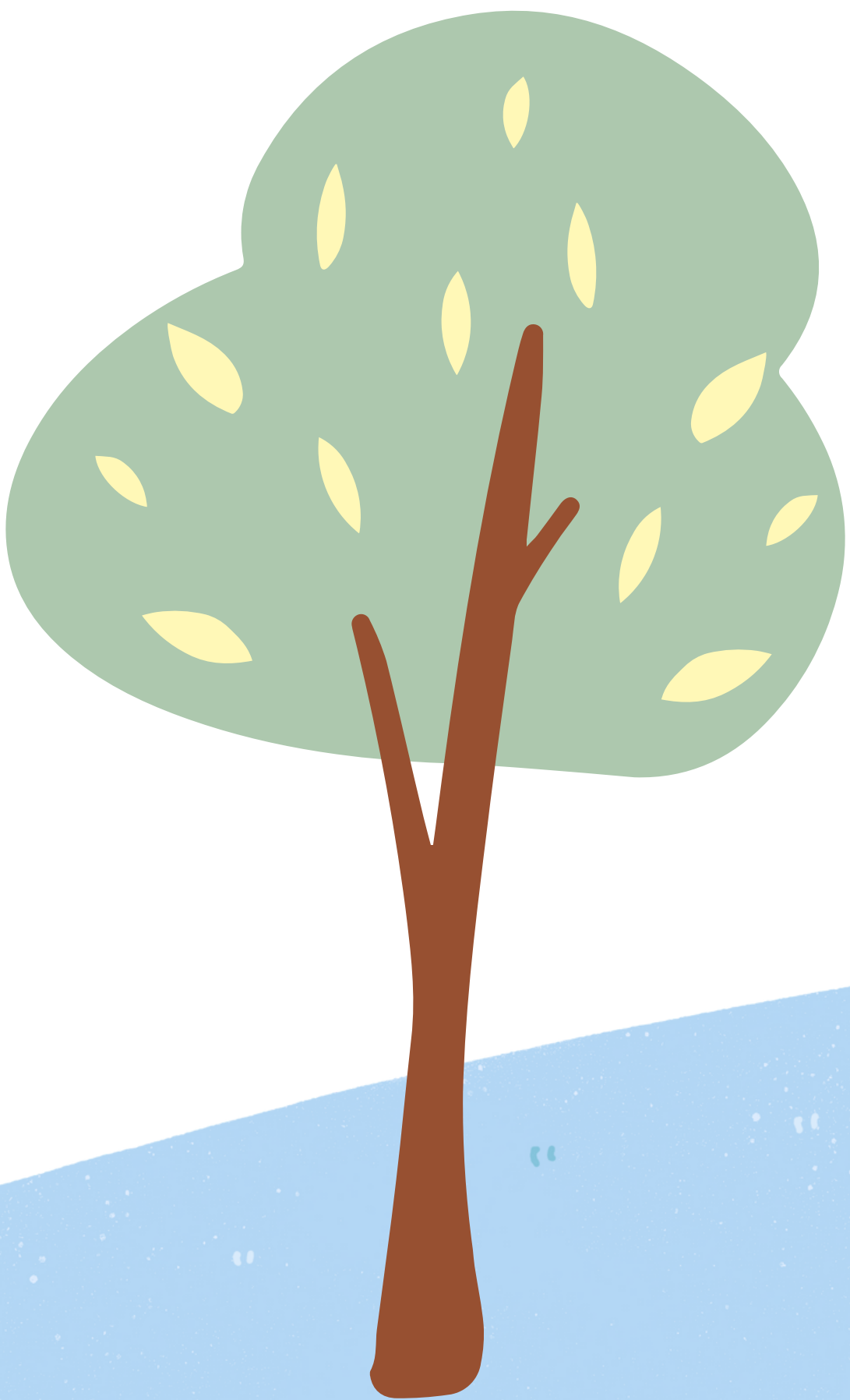
可至施測後
回饋訊息查看指標



更詳盡的介紹

https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=download





THANK YOU!

